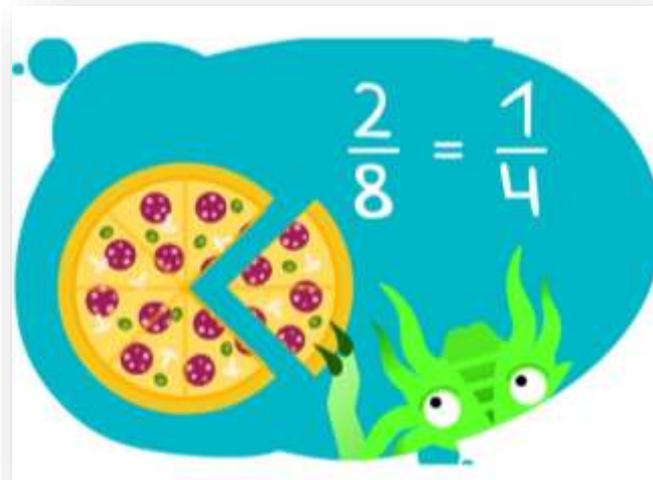


ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ



Задание № 1

На листе для ответов вам необходимо
отмечать
правильными или неправильными
являются утверждения.

Правильные



«+»

неправильные



«-»

1. Число, записанное над чертой дроби, называется числителем.

2. Чтобы найти часть от числа, надо число разделить на числитель и умножить на знаменатель.

3. Правильная дробь- это дробь, у которой числитель меньше знаменателя.

4. Правильная дробь больше 1.

5. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше.

6. Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить их числители и знаменатели.

Подготовьтесь проверять свои
ответы, поменяйтесь ответами с
противоположной командой.



1. Число, записанное над чертой дроби, называется числителем. (+)
2. Чтобы найти часть от числа, надо число разделить на числитель и умножить на знаменатель. (-)
3. Правильная дробь- это дробь, у которой числитель меньше знаменателя. (+)
4. Правильная дробь больше 1. (-)
5. Из двух дробей с одинаковыми знаменателями больше та, у которой числитель больше. (+)
6. Чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями, надо сложить их числители и знаменатели. (-)

Задание № 1

На числовом луче, где за единицу принято 12 клеток, изобразить дроби:

$$\frac{3}{12}, \frac{1}{12}, \frac{8}{12}, \frac{5}{12}, \frac{13}{12}, \frac{7}{12}, \frac{2}{12}, \frac{16}{12}$$

Подготовьтесь проверять свои
ответы, поменяйтесь ответами с
противоположной командой.



Задание № 2

Найти ошибки в примерах
и исправить их.

$$\frac{3}{8} > \frac{8}{3}$$

$$\frac{1}{5} > \frac{1}{8}$$

$$1 < \frac{28}{29}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$$

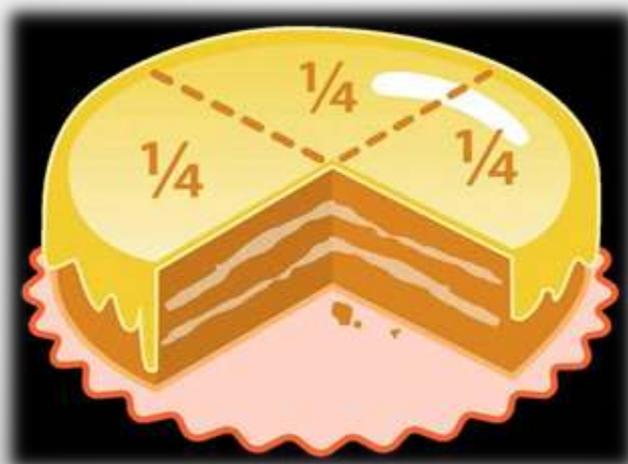
$$\frac{6}{8} - \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$$

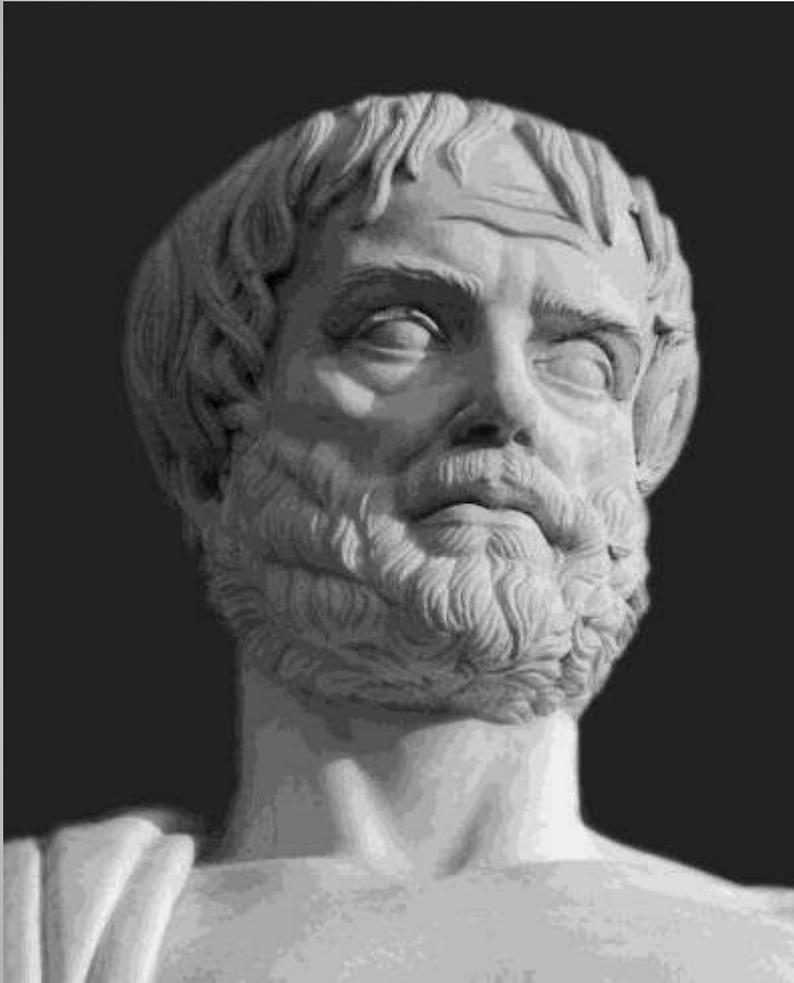
Подготовьтесь проверять свои
ответы, поменяйтесь ответами с
противоположной командой.



Историческая пауза

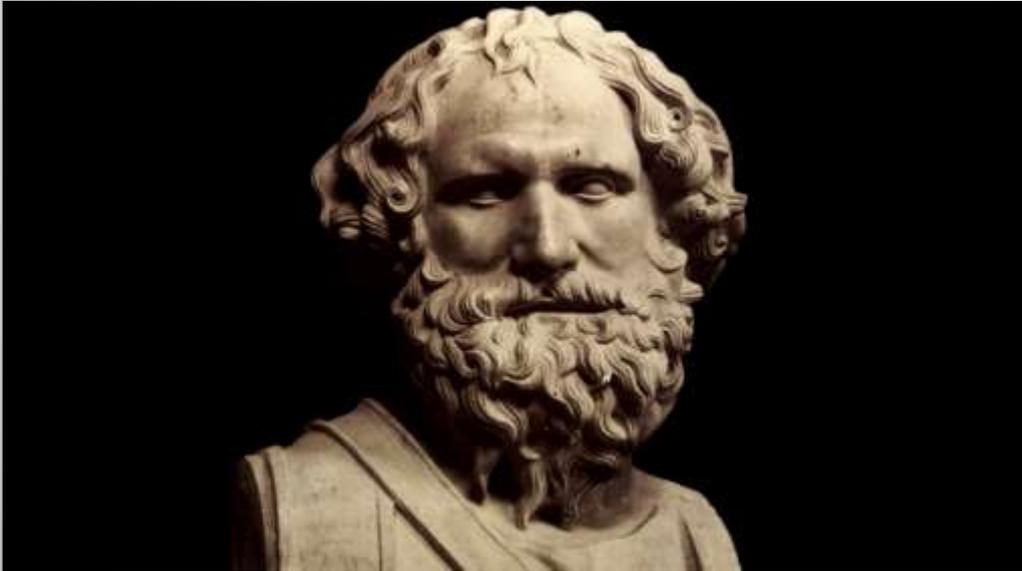
Долгое время к дробям было довольно особое отношение. Так, греческие купцы и строители пользовались дробями во всю, а вот ученые дробей не признавали.





Греческий ученый Платон, который жил в 4 веке до нашей эры, писал: «Если ты захочешь делить 1, математики высмеют тебя и не позволят это делать».

Только Архимед решился
нарушить запрет.





Через 600 лет после
Архимеда другой
греческий
математик,
Диофант первым
стал рассматривать
дроби как числа. У
немцев до сих пор
сохранилась
поговорка «попасть
в дроби» - это
значит попасть в
трудное положение.

Задания № 3

Решите уравнения.

$$\frac{11}{16} - X = \frac{3}{16}$$

$$\frac{12}{29} + X = \frac{23}{29}$$

Подготовьтесь проверять свои
ответы, поменяйтесь ответами с
противоположной командой.



ФИЗМИНУТКА

Хомка-хомка хомячок
Полосатенький бочок
Хомка рано встает
Щечки моет, глазки
трет.

Подметает хомка хатку
И выходит на зарядку.
Раз два три четыре пять
Хомка сильным хочет
стать.



Задание № 4

Решите задачи:

1. В школе 98 пятиклассников. Пять седьмых всех пятиклассников поехали на экскурсию в музей, а остальные пошли в театр. Сколько пятиклассников пошло в театр?
2. Длина дороги 36 км. Заасфальтировали дороги. Сколько километров осталось заасфальтировать?

Подготовьтесь проверять свои
ответы, поменяйтесь ответами с
противоположной командой.





Всем спасибо!