

Лист самооценки профессиональной деятельности педагога

Уважаемый коллега!

Мы рады, что вы начали свой трудовой путь в нашем коллективе. Мы хотим поближе познакомиться с вами, создать наиболее благоприятные условия для вашей вхождения в коллектив, продуктивной работы.

Для этого предлагаем ответить на вопросы нашей анкеты.

1. Фамилия, имя, отчество _____
2. Преподаваемые предмет _____
3. В каких классах вы работаете _____
4. Недельная нагрузка _____
5. Занимались ли вы в ВУЗе, научной, творческой, спортивной деятельностью? Какой? _____

6. Какие трудности вы испытываете в профессиональной деятельности (отметьте не более 4-х позиций)

- Не хватает предметных знаний
- Не умею построить урок
- Не умею держать дисциплину
- Взаимоотношения с родителями
- Дистанционное обучение
- Трудный ученик в классе
- Взаимоотношения с коллегами
- Нехватка времени на подготовку
- Контроль самостоятельной работы/домашних заданий
- Внеучебная, воспитательная работа
- Ведение документации
- Не достаточна информационная и методическая обеспеченность моей деятельности
- Другое _____

7. Удовлетворены ли вы содержанием и организацией труда

- В целом- да, хотя иногда приходится трудно
- Очень утомляет необходимость поддержания дисциплины
- Очень много формальной бумажной работы
- Сложность в организации урока с «инклюзивными» детьми
- В школе недостаточно оборудования и помещений для продуктивной работы
- Очень много формальных ограничений
- Утомляет частая смена расписания
- Плохая оснащенность рабочего места
- Не устраивает режим работы, много «окон»
- Не удовлетворяют взаимоотношения в коллективе

8. Удовлетворены ли вы уровнем заработной платы _____

Далее вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением; 4 – Вы скорее согласны с утверждением
3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств; 2 – Вы скорее не согласны с утверждением 1 – вы абсолютно не согласны с утверждением.

Для ответа обведите цифру, соответствующую вашей самооценке

| № | Утверждения | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|--|---|---|---|---|---|
| 1. | Я учитываю настроение своих коллег и учеников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. | Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. | Для меня характерно «держать себя в руках» | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. | Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. | Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7 | У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических материалов | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8 | Я умею сохранять спокойствие в самых непредвиденных ситуациях | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9 | Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10 | Я так организую учебные занятия, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 11. | На моих занятиях воспитанники не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате?» | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 12 | При подготовке к занятиям, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 13. | Я умею разрешать конфликты оптимальным способом | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 14. | У меня есть значительный опыт совместной работы по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др. | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 15. | Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 16 | Я использую материалы воспитательной направленности в содержании урока | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 17 | Я провожу мероприятия воспитательной направленности с учащимися... | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 18 | Я умею удерживать дисциплину и внимание учеников на протяжении всего урока | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 19 | Я даю индивидуальные задания с учетом интересов и уровня готовности учеников | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 20 | Я умею продуктивно взаимодействовать с родителями при возникновении трудностей | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Спасибо за потраченное время!