

## Паспорт проекта

Название проекта тема	<b>Дискуссионный клуб «Голос»</b>
Разработчики проекта, руководитель	Федосимов Н. А., молодой специалист Бодакин Д. А., молодой специалист Отливникова И.П., наставник
Срок реализации проекта	С января по май 2024 включительно
Аннотация проекта	Современный подход к образованию, гарантирующему учащимся успешное саморазвитие и развитый аппарат профессиональной навигации, предполагает активное развитие гибких навыков и компетенций XXI века. В числе самых востребованных: <ul style="list-style-type: none"> <li>• коммуникативные навыки;</li> <li>• критическое мышление;</li> <li>• функциональная и читательская грамотность;</li> <li>• понимание исторического контекста событий;</li> <li>• ориентация в современной информационной повестке.</li> </ul> Развивать все эти навыки комплексно может классическая форма «интеллектуальных поединков», известная еще в Древней Греции — дискуссии и аргументированная полемика.
Актуальность темы проекта	В современном обществе все больше проявляется необходимость в подготовке образованного, нравственного человека, имеющего развитое чувство ответственности за судьбу страны и готового поспособствовать возрождению общества и духовности нации — это обусловлено потребностью государства. Важнейшее условие для подготовки человека обладающего такими качествами в школе – воспитание гражданственности и патриотизма.
Цель проекта	<b>1.</b> создание условий для повышения воспитанности учащихся, развития социального «разумного» поведения (посредством коллективного обсуждения проблем (этических, познавательных, социальных, психологических и др.) формирование ценностей, установок; расширять кругозор, познавательные интересы; учиться взаимодействию в группе) <b>2.</b> формирование у учащихся гражданской позиции, дискуссионной культуры, антиэкстремистского сознания в процессе совместного обсуждения детьми, педагогами и родителями актуальных проблем общественного бытия.
Задачи проекта	<b>1.</b> создать условия для осуществления учащимися мировоззренческого выбора по широкому спектру актуальных вопросов, для творческого освоения ими общечеловеческих, национальных, гражданских ценностей, для сопряжения участниками дискуссий своих ценностных установок в ходе совместного со взрослыми обсуждения актуальных проблем школы, города, региона, страны, мира; <b>2.</b> воспитывать у учащихся чувство собственного достоинства, потребность в выражении собственной позиции, готовность участия в решении актуальных социальных проблем; <b>3.</b> формировать умения обучающихся находить и оценивать информацию, использовать ее при доказательстве собственной точки зрения, выдвигать гипотезу, грамотно оппонировать собеседнику, умение вести дискуссию.
Целевая аудитория проекта	Учащиеся 7-11 классов
Ожидаемые результаты проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание условий для свободного</li> </ul>

	<p>активного проявления своей позиции учащимися по актуальным проблемам школы, города, региона, страны, мира (наличие дискуссионного клуба, открытые площадки для дебатов для проведения дискуссионных мероприятий);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• повышение количества учащихся и родителей в решении социальных проблем и проектах;</li> </ul>
Мероприятия проекта	<p>Подготовка и разработка Проекта. Составление плана работы дискуссионного клуба Теоретическая подготовка обучающихся к участию в дискуссионных формах работы. Практическая подготовка обучающихся к участию в дискуссионных формах работы. Создание банка мультимедийных материалов с целью использования их во внеурочной деятельности участниками образовательного процесса. Организация и проведение дискуссионных площадок различного уровня.</p>
Эффекты/критерии реализации проекта	<p>Качественные показатели: число участников; число проведенных мероприятий; повышение качества знаний;</p> <p>Приводятся наименование, единица измерения и значение показателей реализации проекта.</p>
Основные риски реализации проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Отсутствие опыта (консультация с более опытными педагогами, интернет-материалы по теме)</li> <li>2) Малая активность учащихся (привлечение через агитацию)</li> </ol>

### **Календарный план работ по проекту**

№ п/п	Задача, мероприятие	Время исполнения	Ответственный	Результат
1	<p><b>Организационный этап.</b></p> <p>Цель: подготовка условий создания и успешного функционирования дискуссионной площадки <b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать творческое объединение из числа педагогов и учащихся по разработке, обсуждению и утверждению концепции программы.</li> <li>2. Проанализировать педагогические, материально-технические условия реализации программы.</li> <li>3. Изучить проблемы, волнующие современную молодёжь. Обсудить и выбрать темы и формы проведения дискуссионных площадок.</li> </ol>	Январь – середина февраля 2024	Федосимов Н. А. Бодакин Д. А	На этом этапе формируется интерес обучающихся к проекту, выявляются мотивированные обучающиеся. Итогом работы на данном этапе является создание Методических рекомендаций по организации дискуссий, Памятки участнику дискуссии.

2	<p><b>Практический этап.</b></p> <p>Проводится организационное заседание, утверждается Положение о дискуссионном клубе, составляется план работы клуба.</p> <p>Проведение мероприятий по плану работы.</p>	Середина февраля – май 2024	Федосимов Н. А. Бодакин Д. А	Исполнители проекта создают рабочие материалы, разрабатывают и внедряют элементы проекта во внеклассную работу.
3	<p><b>Третий этап - итоговый.</b></p> <p>Проводятся участниками проекта анкетирование, социологические опросы, беседы с целью сбора информации об эффективности деятельности клуба.</p>	Май 2024	Федосимов Н. А. Бодакин Д. А	обработка и анализ результатов проекта