

**Дорожная карта развития МСО г. Красноярск на 2023-2024 учебный год**  
**Направление «Повышение качества математического образования»**  
**(муниципальный проект «Повышение качества математического образования»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний/Основной	Продвинутый
1. Проанализировать результаты оценочных процедур по математике и эффективность повышения квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике в соответствии с дефицитами их образовательной деятельности и по результатам профессиональной диагностики.	Наличие удостоверения о повышении квалификации учителей математики и учителей начальных классов по математике (16 часов и более)	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 3 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика».	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 2 лет по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика».	100% учителей математики и 100% учителей начальных классов имеют удостоверение о повышении квалификации не позднее 1 года по методике преподавания и разделам учебного предмета «Математика».
2. Организовать внедрение в практику учителей математики и учителей начальных классов деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество по учебному предмету «Математика».	Внедрение деятельностных форм и методов обучения, повышающих качество результатов по учебному предмету «Математика»	Проведение не менее 1 семинара учителей математики и не менее 3-х учебных занятий («цифровой след») <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря 2023 года;</li> <li>• до 01 апреля 2024 года</li> </ul>	Проведение не менее 1 рефлексивно-аналитического семинара учителей математики и не менее 1 открытого учебного занятия («цифровой след») <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря 2023 года;</li> <li>• до 01 апреля 2024 года</li> </ul>	Ежемесячное проведение семинара учителей математики и учебных занятий («цифровой след»)
3. Повысить мотивацию к изучению математики.	Общешкольные мероприятия, направленные на мотивацию и повышение качества математического образования	Образовательное событие или иное мероприятие по математике 1 раз в полугодие (цифровой след): <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря 2023 года;</li> <li>• до 01 апреля 2024 года</li> </ul>	Образовательное событие или иное по математике 1 раз в квартал (цифровой след) <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря 2023 года;</li> <li>• до 01 апреля 2024 года</li> </ul>	Организация и или участие в выездных сессиях /сетевой школы для обучающихся с участием специалистов по математическому образованию (цифровой след) <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря 2023 года;</li> <li>• до 01 апреля 2024 года</li> </ul> <p>Охват и категория обучающихся определяется образовательной организацией</p>
4. Создать условия для развития обучающихся, имеющих математические способности	Наличие форм развития обучающихся, имеющих математические способности	Регулярное проведение занятий не менее 1 раза в месяц (план занятий, цифровой след)	Регулярное проведение занятий не менее 2 раз в месяц (план занятий, цифровой след).	Регулярное еженедельное проведение занятий (расписание занятий, цифровой след).



## Направление «Приумножение потенциала воспитания» (муниципальный проект «С чего начинается Родина»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>1. Активизировать деятельность детских общественных объединений с увеличением количества участников.</p> <p>2. В каждой школе должны быть творческие объединения, школьный театр и музей.</p> <p>3. Создавать городские событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате.</p> <p>4. Формировать у обучающихся чувство любви к малой Родине через событийность, эмоциональное восприятие, позитивный социальный опыт посредством использования городского пространства.</p> <p>4.1. Создавать условия для развития и реализации личностного потенциала ребёнка, его готовности к творческому самовыражению и саморазвитию;</p> <p>4.2. Осуществлять поддержку позитивной социализации ребёнка посредством проектирования и принятия уклада, воспитывающей среды, создания воспитывающих общностей;</p> <p>4.3. Выстраивать воспитательную работу с обучающимися по становлению личностных качеств в формировании компетенций горожанина с определенными характеристиками в проектной, познавательно-исследовательской и любой социально-значимой полезной деятельности;</p> <p>4.4. Использовать городское пространство с целью развития интереса и воспитания любви обучающихся к малой Родине в рамках проведения занятий вне стен здания образовательной организации;</p> <p>4.5. Расширять знания обучающихся о родном городе, развивать интерес к истории его возникновения, традициям, особенностям и символике, развить эмоционально-ценностное отношение к родному дому, району, городу через погружение в историю;</p> <p>4.6. Создавать событийные площадки по патриотическому воспитанию в деятельностном формате;</p> <p>4.7. Знакомить обучающихся с культурным наследием, со сферой промышленности, туризма, достопримечательностями и окрестностями города Красноярска.</p>	<p>1. Наличие детских общественных объединений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Орлята России</li> <li>– РДДМ «Движение Первых» (Юнармия, Большая перемена и другие).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие детского общественного объединения согласно требованиям:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>– не менее 1 педагога зарегистрировано в программе «Орлята России»;</li> <li>– создано первичное отделение РДДМ на базе ОУ.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Позитивная динамика по количеству участников детских общественных объединений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие органа ученического самоуправления, включающего представителей каждого общественного детского объединения.</li> </ul>
	<p>2. Наличие творческих коллективов</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие школьного театра и школьного музея как направлений дополнительного образования или внеурочной деятельности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие не менее 3-х коллективов, включая школьный театр и школьный музей, с положительной динамикой вовлечения детей в театральную, музейную и другую деятельность.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие школьного театра, школьного музея и музейной педагогики, музыкальных коллективов, пресс-центра, школьного хора.</li> </ul>
	<p>3. Доля участников в мероприятиях «Большой перемены»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие обучающихся в мероприятиях «Большой перемены»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие полуфиналистов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие финалистов</li> </ul>
	<p>4. Включение обучающихся начальной, основной и старшей школы в мероприятия воспитательной направленности – урок в пространстве города</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство (цифровой след), с долей охвата обучающихся с нарастающим итогом</li> </ul> <p>Темы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Красноярск деловой;</li> <li>2. Красноярск театральный;</li> <li>3. Красноярск туристический;</li> <li>4. Красноярск спортивный</li> <li>5. Красноярск: люди и события;</li> <li>6. Красноярск – город молодых;</li> <li>7. Красноярск культурно-исторический;</li> <li>8. Красноярск природоохранная зона;</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение не менее 3-х занятий по разным тематическим областям (из 8 тем) с выходом в городское пространство с привлечением внешних партнёров (цифровой след)</li> <li>• Наличие соглашений о партнёрстве.</li> </ul>



## Направление «Усиление профориентационной работы» (муниципальный проект «Я нужен городу, краю, стране»)

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>Провести комплекс мероприятий по внедрению модели профессиональной ориентации для обучающихся 6-11 класса согласно Порядку реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего образования в 2023/2024 учебном году:</p> <p>1. Организовать проведение профориентационной диагностики обучающихся с 6 по 11 класс с последующим анализом.</p> <p>2. Создать условия, предполагающие организацию профессиональных проб практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p> <p>3. Обеспечить проведение уроков с элементами профессиональной ориентации с использованием интерактивного сервиса КИК или других программ (ИЛИ проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», а также других предметов, изучаемых на углубленном уровне, или специальных предметов).</p> <p>4. Обеспечить посещение</p>	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профориентационной диагностикой</p>	<p>Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 9-х и 11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>25% обучающихся 8-х и 10-х классов</li> <li>• до 1 июля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 9-х и 11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 8-х и 10-х классов</li> <li>• до 1 июля текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Прошли профориентационную диагностику с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 9-х и 11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 8-х и 10-х классов</li> <li>• до 1 июля текущего учебного года</li> <li>100% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>
	<p>Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных профессиональными пробами, практического и/или моделирующего характера в соответствии с результатами диагностики.</p>	<p>Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>25% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов</li> <li>• до 1 июля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>35% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 9, 10 и 11-х классов</li> <li>• до 1 июля текущего учебного года</li> <li>75% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Совершили профессиональные пробы с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>100% обучающихся 9, 10, 11-х классов</li> <li>• до 1 июля текущего учебного года</li> <li>100% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>
	<p>Наличие уроков с элементами профориентационной направленности с использованием электронного сервиса КИК «Конструктор будущего» или других электронных сервисов с регистрацией</p>	<p>Проведение не менее 4 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>20% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>35% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>• до 1 июля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Проведение не менее 7 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>30% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>50% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>• до 1 июля текущего учебного года</li> <li>70% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>	<p>Проведение не менее 10 уроков с элементами профориентационной направленности на каждой параллели с нарастающим итогом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>40% обучающихся 6-11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> <li>70% обучающихся 6-11-х классов</li> <li>– до 1 июля текущего учебного года</li> <li>100% обучающихся 6-11-х классов.</li> </ul>
	<p>Доля посещений организаций ВПО и СПО, а также работодателей региона, в т.ч. виртуальные туры</p>	<p>Посещение организаций ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 1 организации):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> </ul>	<p>Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 3 организаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> </ul>	<p>Посетили организации ВПО и СПО, а также работодателей (не менее 5 организаций):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• до 25 декабря текущего учебного года</li> <li>70% обучающихся 9, 10 и 11-х классов;</li> <li>• до 1 апреля текущего учебного года</li> </ul>

**Направление «Формирование основ здорового образа жизни»  
(муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>1.Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.</p> <p>2.Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта.</p> <p>3.Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью.</p> <p>4.Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.</p> <p>5.Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности.</p> <p>6.Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.</p> <p>7.Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера.</p>	Наличие ШСК (сертификат)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 1 направления вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 3 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 5 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</li> </ul>
	Проведение просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)</li> <li>• Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 2 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> </ul>
	Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 2 раз в квартал (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Не менее 3 раз в квартал (цифровой след)</li> <li>• Наличие программы по здоровому питанию, включая задачи и мероприятия по рациональному питанию</li> </ul>



**Направление «Формирование основ здорового образа жизни»  
(муниципальный проект «Рациональное питание – основа здорового образа жизни»)**

Задачи направления	Показатели	Критерии		
		Базовый	Средний	Продвинутый
<p>1.Развивать дополнительные образовательные услуги в области физической культуры и спорта.</p> <p>2.Привлекать обучающихся для участия в массовых видах спорта.</p> <p>3.Организовывать просветительскую деятельность по формированию здорового образа жизни и ответственного отношения к здоровью.</p> <p>4.Формировать у детей и взрослых представления о рациональном питании как основе здорового образа жизни.</p> <p>5.Предоставить возможность выбора блюд из меню рационального питания по категориям возраста, с учётом заболеваний, физической активности, характера деятельности.</p> <p>6.Формировать осознанное отношение обучающихся к выбору рациона здорового питания.</p> <p>7.Совершенствовать материально-техническое оснащение школьных столовых для приготовления рационального здорового питания и для создания приятного «атмосферного» интерьера.</p>	Наличие ШСК (сертификат)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 1 направления вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 3 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 5 направлений вида спорта (навигатор) или с учётом договоров со спортшколами (аренда) с включением в план работы ШСК</li> </ul>
	Проведение просветительских мероприятий по формированию здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)</li> <li>Наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 2 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 3 раз в квартал (цифровой след) согласно общешкольной программе работы по противодействию и профилактике вредных привычек</li> </ul>
	Проведение просветительских мероприятий по формированию представлений о рациональном питании	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 1 раза в квартал (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 2 раз в квартал (цифровой след)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Не менее 3 раз в квартал (цифровой след)</li> <li>Наличие программы по здоровому питанию, включая задачи и мероприятия по рациональному питанию</li> </ul>