

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 1»
(МАОУ Лицей № 1)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАОУ Лицей № 1

(протокол от 20.05.2024г №11)

РАССМОТРЕНО

Родительским комитетом
МАОУ Лицей № 1

(протокол от 28.05.2024г. №7)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей № 1
Куксенко Е.Н.

Приказ № 29 от 28.05.2024 г

**Положение
о профильном обучении в 8-х классах МАОУ Лицей № 1**

1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ Лицей № 1 (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных 8-х классах МАОУ Лицей № 1 (далее – Лицей).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего образования, утверждённый приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ООО), федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), Законом Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», постановлением Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. N 298-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

1.3. Лицей организует профильное обучение по программам основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с «Порядком организации индивидуального отбора в 8-е классы для профильного обучения в МАОУ Лицей № 1» (приложение 1).

1.5. При определении профилей обучения Лицей учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности лицея;
- материально-техническое оснащение лицея;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано по следующим направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому.

1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения основного общего образования;

- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Лицея с предварительным анкетированием детей и их родителей (законных представителей), принятием решения педагогическим советом Лицея.

2.2. Обучающиеся 7-х классов Лицея и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Лицеём вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО.

2.3. Комплектование 8-х классов профильного обучения осуществляется из обучающихся 7-х классов в сроки, установленные Лицеём, по результатам индивидуального отбора.

3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой основного общего образования (далее – ООП ООО) и локальными нормативными актами Лицея.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов.

3.4. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержит не менее 13 учебных предметов (русский язык, литература, математика, иностранный язык, информатика, физика, химия, биология, история, обществознание, география, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности) и предусматривает изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.5. При профильном обучении предусматриваются предметы и курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.6. Предметы и курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практические подготовки, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Знания обучающихся по выбранным предметам и курсам оцениваются на общих основаниях. Набор и содержание предметов и курсов по выбору, в том числе элективных, Лицей определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.7. Для проведения занятий по профильным учебным предметам и курсам по выбору класс при его наполняемости не менее 25 обучающихся может делиться на две группы при наличии финансирования и соответствующей материальной базы.

3.8. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;

- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.9. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами ООП ООО по профилям, локальными нормативными актами Лицея.

3.10. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее двух раз в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Лицея) в конце учебного года в 8-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.11. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.12. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя).

3.13. Библиотека Лицея дополнительно комплектуется учебной, справочной и научно-популярной литературой по реализуемым Лицеом профилям обучения.

**Порядок
организации индивидуального отбора в 8-е классы для профильного
обучения в МАОУ Лицей № 1**

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с частью 5 статьи 67 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктом 3 статьи 11 Закона Красноярского края от 26.06.2014 N 6-2519 «Об образовании в Красноярском крае», постановлением Правительства Красноярского края от 15 июля 2014 г. N 298-п «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации, находящиеся на территории Красноярского края, для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных предметов или для профильного обучения».

1.2. Настоящий Порядок определяет процедуру проведения индивидуального отбора учащихся из числа 7-х классов лицея при приеме в 8-й класс для обучения по федеральным учебным планам с углубленным изучением предметов.

2. Порядок приема

2.1. В целях организации индивидуального отбора в 8-й класс МАОУ Лицей № 1 для обучения по учебным планам с углубленным изучением предметов создается комиссия по индивидуальному отбору обучающихся (далее комиссия) из числа директора, заместителя директора, педагогических работников, осуществляющих обучение по профильным предметам и представителя коллегияльных органов управления лицеем.

2.2. Персональный состав и положение о комиссии утверждаются приказом директора МАОУ Лицей №1.

2.3. МАОУ Лицей № 1 информирует родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о сроках проведения индивидуального отбора; перечне функционирующих и (или) планируемых к открытию классов с углубленным изучением предметов; количестве свободных мест; перечень предметов, которые планируется изучать на углубленном уровне; процедура и планируемые сроки проведения индивидуального отбора; форма, содержание и система оценивания при организации индивидуального отбора, порядок подачи апелляций в конфликтную комиссию образовательной организации в случае несогласия с результатами вступительных испытаний; перечень учебных предметов, по которым будут проводиться вступительные испытания; перечень индивидуальных учебных достижений обучающегося (портфолио), которые учитываются при проведении индивидуального отбора в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, на информационных стендах организации не позднее 30 календарных дней до начала индивидуального отбора.

2.4. Для участия в индивидуальном отборе родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (далее - заявители) подают заявление на имя директора не ранее 1 апреля и не позднее 15 мая текущего учебного года.

2.5. В заявлении заявители указывают следующие сведения:

1) фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии) обучающегося;

2) дата и место рождения обучающегося;

3) место проживания обучающегося, контактная информация: почтовый адрес, номер телефона, адрес электронной почты заявителя (при наличии); выбранный заявителем способ получения информации от лица;

4) фамилия, имя, отчество (последнее — при наличии) родителей (законные представители) обучающегося;

5) перечень отдельных учебных предметов для изучения на углубленном уровне, по которым изъявляется желание обучаться;

6) согласие на обработку и опубликование персональных данных обучающегося и заявителя на официальном сайте МАОУ Лицей №1 в информационно- телекоммуникационной сети Интернет.

2.6. В течение трех рабочих дней со дня регистрации заявлений приемная комиссия рассматривает поступившие документы.

2.7. К индивидуальному отбору допускаются все обучающиеся 7-го класса МАОУ Лицей № 1, чьи родители (законные представители) подали заявления в установленные сроки.

2.8. Заявления на участие в индивидуальном отборе направляются в комиссию в течение одного рабочего дня со дня окончания срока приема заявлений, установленного организацией.

2.9. Комиссия в течение пяти рабочих дней со дня окончания срока приема заявлений, установленного организацией, рассматривает поступившие заявления и прилагаемые к ним документы и проводит индивидуальный отбор обучающихся - не ранее утверждения образовательной организацией итоговых оценок за текущий учебный год и не позднее чем за 20 календарных дней до начала нового учебного года.

2.10. Индивидуальный отбор обучающихся осуществляется на основании следующих критериев:

1) сумма итоговых оценок по учебным предметам, обеспечивающим углубленное изучение выбранных предметов (так как учебный план 7 класса не подразумевает изучение химии, вторым предметом в рейтинге 8 химико-биологического класса учитывается физика, как часть естественно-научной картины мира). Максимальное количество набранных баллов - 10;

2) средний балл по итоговым оценкам обучающегося по всем учебным предметам учебного плана за предыдущий учебный год;

3) количество баллов, набранное по результатам вступительного испытания по учебным предметам, обеспечивающих углубленное обучение (максимальное количество баллов определяется предметными комиссиями);

4) индивидуальные учебные достижения обучающегося (портфолио). Принимаются достижения не ниже муниципального уровня по предметам, обеспечивающим углубленное изучение (победитель/призер). Максимальное количество набранных баллов – 4.

2.11. Право на участие в индивидуальном отборе без учета критериев для осуществления индивидуального отбора, указанных в пункте 2.10 Порядка при предоставлении заверенных копий (оригиналов для сверки подлинности копии), имеют:

1) победители, призеры регионального и (или) заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

2) победители, призеры заключительного этапа олимпиад 1-го уровня из перечня олимпиад школьников, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, по согласованию с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне;

3) члены сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по предметам и сформированных в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по предмету из числа предметов, которые будут изучаться на углубленном уровне.

2.12. Вступительные испытания при индивидуальном отборе проводятся предметными комиссиями в формате контрольных работ, включающих в себя темы 7 класса по предметам, которые будут изучаться на углубленном уровне.

Результаты вступительных испытаний при индивидуальном отборе в срок не позднее 7 рабочих дней после проведения вступительных испытаний передаются в приемную комиссию образовательной организации.

2.13. По сумме баллов в срок не позднее 2 рабочих дней приемной комиссией формируется рейтинг обучающихся по мере убывания набранных ими баллов. Прошедшими индивидуальный отбор признаются обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов, с учетом количества свободных мест в профильных 8-х классах.

Лица, обладающие правом на участие в индивидуальном отборе без учета критериев для осуществления индивидуального отбора, указанных в пункте 2.10 Порядка, включаются в рейтинговый список участников индивидуального отбора и вносятся в список на первые позиции с указанием соответствующей информации.

При равенстве общей суммы баллов рейтинга у двух и более участников индивидуального отбора участники индивидуального отбора вносятся в рейтинговый список с учетом времени и даты регистрации заявления с прилагаемыми к нему документами, указанными в пунктах 19, 20 Порядка.

2.14. Комиссия в течение трех рабочих дней со дня окончания оценки заявлений и прилагаемых к ним документов оформляет решение с предложениями об обучающихся, прошедших индивидуальный отбор. Решение комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем комиссии.

2.15. Рейтинговый список доводится образовательной организацией до сведения заявителей (представителей по доверенности) путем размещения на информационном стенде образовательной организации и официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет в день оформления протокола заседания приемной комиссии образовательной организации.

2.16. В случае, когда конкурсант не набрал нужное количество баллов, заявитель вправе подать заявление в конфликтную комиссию на пересмотрение результатов вступительного испытания, указанного в пункте 2.12 Порядка, в течении 2-х рабочих дней с момента оглашения результатов.

2.17. МАОУ Лицей №1 с учётом решения комиссии издает приказ об утверждении результатов индивидуального отбора в срок не позднее 5 рабочих дней со дня получения решения предметной комиссии.

2.18. В случае если по итогам индивидуального отбора обучающийся образовательной организации не был зачислен в класс с углубленным изучением предметов для получения основного общего образования с углубленным изучением предметов, указанная образовательная организация обеспечивает продолжение его обучения на уровне основного общего образования в классах без углубленного изучения предметов.