Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»

(МАОУ Лицей №1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Право**

**Среднее общее образование**

**Пояснительная записка**

 Рабочая программа по «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классов профильного уровня для 10 класса составлена на основе:

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Инструктивно-методические документы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

 Программа курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук и доктора педагогических наук Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования и рассчитана на обучение праву школьников 10 - 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне.

 Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно- методического комплекса (УМК) «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекса

учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации» и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования. УМК по праву для 10–11 классов включает в себя следующие учебники:

 *Е. А. Певцова.* Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.7.3.1).

*Е. А. Певцова.* Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.7.3.2).

**Цели и характеристика курса «Право. Основы правовой культуры».**

 В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название - «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

 Правовая культура вооружает людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных

ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

 **Изучение курса направлено на достижение следующих целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской

позиции и несению ответственности.

 **Ведущей задачей курса** является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

 Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

 **Особенностями курса** являются:

- практико- ориентированный подход в изложении содержания;

- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;

 формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;

- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;

- обеспечение необходимого уровня правовой компетенции школьника для защиты своих прав;

- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

 Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

 Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

 В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

**Требования к результатам обученияи освоения содержания курса**

**«Право. Основы правовой культуры»**

***Личностные результаты***

• Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);

• формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные

национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

• готовность к служению Отечеству, его защите;

• сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

• сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

• толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно-полезной, учебно- исследовательской, проектной и других видах деятельности;

• нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

• готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

• осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

• сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;

• ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

***Метапредметные результаты***

• Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

• умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

• владение навыками познавательной, учебно- исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

• готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм ин-

формационной безопасности;

• умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

• умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;

• владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

• владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

***Предметные результаты***

На углублённом уровне

Требования к предметным результатам освоения углублённого курса права включают требования к результатам освоения базового курса, а также дополнительно отражают:

• сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;

• владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;

• сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;

• владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;

• сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

• сформированность правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

• сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;

• понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

• сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

**Место курса «Право. Основы правовой культуры»**

**в учебном плане**

 Программа правового обучения школьников в соответствии с нормативными документами рассчитана на *углублённом уровне* на 140 учебных часов: по 2 часа в неделю в 10 и 11 классах. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени для реализации авторских подходов,

использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

**СОДЕРЖАНИЕ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ПРАВО. ОСНОВЫ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ» ДЛЯ 10–11 КЛАССОВ**

**Углублённый уровень (140 ч)**

 **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА 10 КЛАСС**

**Тема 1. РОЛЬ ПРАВА В ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА**

Значение изучения права. Система юридических наук. Юридические профессии: адвокат, нотариус, судья. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Исторические особенности зарождения права в различных уголках мира. Происхождение права

в государствах Древнего Востока, Древней Греции, Древнего Рима, у древних германцев и славян. Право и основные теории его понимания. Признаки права. Нормы права. Методы правового регулирования. Основные принципы права. Презумпции и аксиомы права. Система регулирования общественных отношений. Механизм правового регулирования.

*Понятия*. Юриспруденция. Правовая информация. Официальная правовая информация. Информация индивидуально-правового характера. Неофициальная правовая информация. Мононормы. Правопонимание. Естественное право. Позитивное право. Право. Принципы права. Презумпция.

Правовые аксиомы. Юридические фикции. Социальные нормы. Моральные нормы. Обычаи. Религиозные нормы. Групповые нормы. Корпоративные нормы. Санкции. Правовое регулирование.

**Тема 2. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРАВА КАК СИСТЕМЫ**

Понятие и система права. Правовые нормы и их характеристики. Классификация норм права, структура правовой нормы. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах. Институты права. Отрасли права. Понятие и виды правотворчества. Законодательный процесс. Юридическая техника. Источники права. Правовой обычай. Юридический прецедент. Договоры как форма выражения воли участников правоотношений, их виды. Нормативный правовой акт. Виды нор-

мативных правовых актов. Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. Систематизация нормативных правовых актов.

Понятие реализации права и её формы. Этапы и особенности применения права. Правила разрешения юридических противоречий. Сущность и назначение толкования права. Способы и виды толкования права. Пробелы в праве. Аналогия права и аналогия закона.

***Понятия*.** Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Нормативный правовой акт. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация. Учёт. Применение права. Акт применения права. Реализация права. Использование права. Соблюдение права. Применение права. Акт толкования права.

**Тема 3. ПРАВООТНОШЕНИЯ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА**

 Юридические факты как основание правоотношений. Виды и структура правоотношений.

 Поведение людей в мире права. Правомерное поведение. Правонарушение, его состав, признаки. Виды правонарушений. Правопорядок с позиции современной науки. Функции юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Основания освобождения от юридической ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

 Правовое сознание и его структура. Правовая психология. Правовая идеология. Правовая культура. Общественная опасность коррупции для граждан, общества и государства. Анти-коррупционные меры.

 Понятие правовой системы общества. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Религиозно-правовая семья. Социалистическая правовая семья. Особенности правовой системы в России.

 **Понятия.** Правоотношение. Правоспособность. Дееспособность. Правосубъектность. Деликтоспособность. Субъективное право. Юридическая обязанность. Правонарушение. Состав правонарушения. Субъект правонарушения. Объект правонарушения. Объективная сторона правонарушения. Субъективная сторона правонарушения. Вина. Преступление. Правопорядок. Убытки. Неустойка. Возмещение неустойки (штрафа). Срок давности. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Правовое сознание. Правовые знания. Правовые эмоции. Правовая установка. Правовые ценности. Правовая культура. Правовой нигилизм. Правовой идеализм. Правовое воспитание. Коррупция. Коррупционные правонарушения. Правовая семья. Рецепция права. Право справедливости.

**Тема 4. ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

 Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства. Жизнь людей в догосударственный период. Происхождение древневосточного государства. Происхождение античного государства. Происхождение государства у древних германцев и славян. Теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, ирригационная, договорная, марксистская, теория насилия. Сущность государства. Функции государства. Виды функций государства. Форма государства и её элементы. Монархия как форма правления. Республика как форма власти. Государственное устройство. Политический режим. Государственный механизм и его структура. Государственный орган и его признаки. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.

 Конституционное право Российской Федерации и его источники. Конституция Российской Федерации - Основной закон государства. Структура Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя России. Эволюция понятия «гражданство». Принципы гражданства. Порядок приобретения и прекращения российского гражданства. Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. Избирательные системы и их виды. Классификация выборов. Референдум. Выборы Президента Российской Федерации.

 ***Понятия*.** Государство. Род. Деспотия. Естественное состояние человека. Производственные отношения. Общественно-экономическая формация. Суверенитет (государственный, народа, национальный). Сущность государства. Политическая система общества. Глобальные проблемы. Функции государства. Задачи государства. Форма государства. Форма правления. Монархия. Республика. Парламентарная республика. Президентская республика. Форма государственного устройства. Федерация. Унитарное государство. Конфедерация. Политический режим. Механизм государства. Орган государства. Правовой иммунитет. Правительство. Гражданское общество. Правовое государство. Гражданство. Гражданин. Иностранный гражданин. Лицо без гражданства. Двойное гражданство. Правовой статус. Права и свободы человека. Налог. Сбор. Альтернативная гражданская служба. Избирательная система. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право.

 **Тема 5. ПРАВОСУДИЕ И ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ**

 Защита прав человека в государстве. Судебная система. Конституционный суд Российской Федерации. Суды общей юрисдикции. Мировые судьи. Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. Основные правила гражданского процессуального права. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражные суды и арбитражное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Система органов внутренних дел. Прокуратура и её деятельность. Следственный комитет. Органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации. Особенности деятельности правоохранительных органов Российской Федерации: Федеральная служба охраны, Федеральная служба исполнения наказаний, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба вой ск национальной гвардии, Министерство РФ по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий, Федеральная налоговая служба, Федеральная таможенная служба.

 ***Понятия*.** Правосудие. Подсудность. Судебная инстанция. Юрисдикция. Апелляция. Кассация. Исковое заявление. Истец. Ответчик. Доказательства. Полиция. Заявление о преступлении. Контрразведывательная деятельность.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ (140 ч)**

**10 КЛАСС (70 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
| **1** | Роль права в жизничеловекаи общества | **9** | Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовых знаний.Уметь применять социальные нормы в жизненных ситуациях. Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта,регулирующего ту или иную ситуацию. Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации,в которых участвуют конкретные субъекты |
| **2** | Теоретические основы права как системы | **13** | Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а такжемеждународные правовые документы; уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций,санкций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами;знать основы правоприменения норм действующего законодательства. Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого характера.Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов |
| **3.**  | Правоотношенияи правовая культура | **13** | Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы,в том числе - субъекты - физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений.Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе,иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведениев любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уметь характеризовать правовое сознание, правовуюкультуру, правовую психологию и правовую идеологию, владеть навыками антикоррупционного поведения.Уметь различать особенности романо- германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно- правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России  |
| **4** | Государство и право | **20** | Знать сущность государства как политической организации общества; характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления,территориального устройства, политического режима. Характеризовать государственный механизм; знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе.Характеризовать источники конституционного права Российской Федерации, основы конституционного строя России. Уметь защищать личные,политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства. Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства |
| **5.**  | Правосудие и правоохранительные органы |  | Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; принципы, участников и стадии гражданского процесса; уметь обращатьсяв судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлениемсправедливости. Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знаниядля осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам.Решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального права. Уметь следить заизменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации |

**Контроль уровня обученности в 10 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Раздел и тема урока** | **Количе****ство****часов** | **Форма контроля** |
| 1. | Теоретические основы права как системы» Урок: Контрольная работа по теме «Теория права». | 1 | Контрольная работа |
| 2. | Контрольно-проверочный урок. Тема 3. Правоотношения и их виды. | 1 | Контрольная работа |
| 3. | Контрольно-проверочный урок.Тема 4. Государство и право. | 1 | Контрольная работа |
| 4. | Контрольно-проверочный урок.Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. | 1 | Контрольная работа |
| 5. | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | 2 | Контрольная работа |

**Учебно-тематический план учебного курса «Право» для 10 класса - профильный уровень**

**(68 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, раздела** | **Дата проведения** |
| **План** | **факт** |
| **Тема 1 «Роль права в жизни человека и общества» ( 9 ч.)** |
| 1 | Юриспруденция как важная область человеческих знаний. | 3.09 |  |
| 2 | Особенности и закономерности возникновения права. | 3.09 |  |
| 3 | Особенности и закономерности возникновения права. | 10.09 |  |
| 4 | Принципы, аксиомы и презумпции права. | 10.09 |  |
| 5 | Система регулирования общественных отношений. | 17.09 |  |
| 6 | Система регулирования общественных отношений. | 17.09 |  |
| 7 | Механизм правового регулирования. | 24.09 |  |
| 8 | Система права. | 24.09 |  |
| 9 | Система права. | 30.09 |  |
| **Тема 2. Теоретические основы права как системы. (13 ч.)** |
| 10 |  | 30.09 |  |
| 11 |  | 7.10 |  |
| 12 | Норма права. Структура нормы права и её элементы. | 7.10 |  |
| 13 | Правотворчество и процесс формирования права. | 14.10 |  |
| 14 | Правотворчество и процесс формирования права. | 14.10 |  |
| 15 | Формы (источники) права. | 21.10 |  |
| 16 | Формы (источники) права. | 21.10 |  |
| 17 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 11.11 |  |
| 18 | Действие норм права во времени, в пространстве и по кругу лиц. | 11.11 |  |
| 19 | Реализация норм права. | 18.11 |  |
| 20 | Реализация норм права. | 18.11 |  |
| 21 | Толкование норм права: задачи и особенности. | 25.11 |  |
| 22 | Контрольно-проверочный урок | 25.11 |  |
| **Тема 3. Правоотношения и их виды.(13 ч.)** |
| 23 | Правоотношения и их виды. | 2.12 |  |
| 24 | Правоотношения и их виды. | 2.12 |  |
| 25 | Правоотношения и их виды. | 9.12 |  |
| 26 | Правонарушения и их характеристика. | 9.12 |  |
| 27 | Правонарушения и их характеристика. | 16.12 |  |
| 28 | Юридическая ответственность. | 16.12 |  |
| 29 | Юридическая ответственность. | 23.12 |  |
| 30 | Юридическая ответственность. | 23.12 |  |
| 31 | Правосознание и правовая культура | 13.01 |  |
| 32 | Правосознание и правовая культура | 13.01 |  |
| 33 | Правосознание и правовые системы современности. | 20.01 |  |
| 34 | Правосознание и правовые системы современности. | 20.01 |  |
| 35 | Контрольно-проверочный урок. | 27.01 |  |
| **Тема 4. Государство и право. (20 ч.)** |
| 36 | Понятие государства. Теории происхождения государства. | 27.01 |  |
| 37 | Понятие государства. Теории происхождения государства. | 3.02 |  |
| 38 | Сущность и функции государства. | 3.02 |  |
| 39 | Форма государства. | 10.02 |  |
| 40 | Форма государства. | 10.02 |  |
| 41 | Организация власти и управления в стране. | 17.02 |  |
| 42 | Организация власти и управления в стране. | 17.02 |  |
| 43 | Организация власти и управления в стране. | 24.02 |  |
| 44 | Организация власти и управления в стране. | 24.02 |  |
| 45 | Правовое государство и его сущность. | 3.03 |  |
| 46 | Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. | 3.03 |  |
| 47 | Конституция Российской Федерации – Основной закон государства. | 10.03 |  |
| 48 | Гражданство как правовая категория. | 10.03 |  |
| 49 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | 17.03 |  |
| 50 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | 17.03 |  |
| 51 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | 31.03 |  |
| 52 | Правовой статус человека в демократическом правовом государстве. | 31.03 |  |
| 53 | Избирательные системы и их виды. | 7.04 |  |
| 54 | Избирательные системы и их виды. | 7.04 |  |
| 55 | Контрольно-проверочный урок. | 14.04 |  |
| **Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы.(15 ч.)** |
| 56 | Защита прав человека в государстве. | 14.04 |  |
| 57 | Защита прав человека в государстве. | 21.04 |  |
| 58 | Защита прав человека в государстве. | 21.04 |  |
| 59 | Защита прав человека в государстве. | 28.04 |  |
| 60 | Защита прав человека в государстве. | 28.04 |  |
| 61 | Правоохранительные органы Российской Федерации. | 5.05 |  |
| 62 | Правоохранительные органы Российской Федерации. | 5.05 |  |
| 63 | Повторительно-обобщающий урок. | 12.05 |  |
| 64 | Контрольно-проверочный урок. | 12.05 |  |
| 65 | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | 19.05 |  |
| 66 | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | 19.05 |  |
| 67 | Итоговое повторение. | 26.05 |  |
| 68 | Итоговое повторение. | 26.05 |  |
| 69 | Уроки-консультации |  |  |
| 70 | Уроки-консультации |  |  |

**Содержание учебного курса «Право» в 11 классе**

**(профильный уровень) - 68 часов**

**Тема 1. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО**

 Понятие, метод и сущность гражданского права. Гражданские правоотношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений. Физическое лицо как субъект права. Юридические лица как субъекты права. Понятие сделки и её виды. Формы сделок. Основания недействительности сделок. Представительство в сделках. Доверенность и её виды. Понятие обязательства. Способы обеспечения исполнения обязательств. Понятие договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров. Отдельные виды обязательств. Понятие права собственности. Основания возникновения права собственности. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права (исключительные - имущественные; неимущественные; иные - право доступа, право следования). Авторское право. Смежные права. Право охраны нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.

Ноу-хау. Патентное право. Право средств индивидуализации участников гражданского оборота. Понятие общей собственности. Защита права собственности. Защита чести, достоинства и деловой репутации. Понятие гражданско- правовой ответственности. Виды гражданско- правовой ответственности. Способы защиты гражданских прав.

 Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

 Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Производственный кооператив (артель). Унитарное предприятие. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Защита прав потребителей при заключении договоров на оказание услуг. Сроки предъявления претензий.

Защита прав потребителей. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.

 **Понятия.** Гражданское право. Вещь. Информация. Коммерческая тайна. Физическое лицо. Гражданская правоспособность. Гражданская дееспособность. Полная дееспособность. Юридическое лицо. Двусторонняя реституция. Сделка. Представительство. Доверенность. Обязательственное право. Договорное право. Договор. Имущественные права. Право собственности. Вещное право. Общая долевая собственность. Общая совместная собственность. Виндикационный иск. Добросовестный приобретатель. Негаторный иск. Иск о признании права собственности. Личные неимущественные права. Деловая репутация. Честь. Достоинство. Клевета. Оскорбление. Исковая давность. Моральный вред. Гражданско-правовая ответственность. Убытки. Реальный ущерб. Упущенная выгода. Деликт. Предпринимательское право. Предпринимательская деятельность. Коммерческая организация. Полное товарищество. Товарищество на вере. Общество с ограниченной ответственностью. Акционерное общество. Акция. Облигация. Производственный кооператив. Унитарное предприятие. Претензия. Потребитель. Гарантийный срок хранения. Гарантийный срок эксплуатации. Сертификат качества. Наследование. Наследник. Наследодатель. Завещание. Право на обязательную долю. Время открытия наследства. Место открытия наследства.

**Тема 2. СЕМЕЙНОЕ ПРАВО**

 Предмет, методы, источники и принципы семейного права. Порядок заключения брака. Расторжение брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Законный режим имущества супругов. Договорный режим имущества супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

 **Понятия.** Семья. Семейные правоотношения. Брачный договор. Дети-сироты. Дети, оставшиеся без попечения родителей.

**Тема 3. ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жильё.

***Понятия*.** Жилищный фонд. Жилищные правоотношения. Регистрация. Приватизация.

**Тема 4. ТРУДОВОЕ ПРАВО**

 Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовой договор. Гарантии при приёме на работу. Порядок и условия расторжения трудового договора. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Понятие рабочего времени. Время

отдыха. Правовое регулирование заработной платы. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних. Охрана труда.

 ***Понятия*.** Трудовое право. Трудовые отношения. Работник. Работодатель. Минимальный размер оплаты труда. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Безработный. Правила внутреннего трудового распорядка. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор. Забастовка. Трудовой арбитраж. Локаут. Дисциплинарное взыскание. Рабочее время. Совместительство. Сверхурочная работа. Время отдыха. Праздничные дни. Иждивенцы. Заработная плата.

**Тема 5. АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО И АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ПРОЦЕСС**

 Административное право и административные правоотношения. Источники административного права. Особенности административного права. Административные правоотношения. Органы исполнительной власти. Понятие административного правонарушения. Административная ответственность. Меры административного наказания. Производство по делам об административных правонарушениях.

 ***Понятия*.** Метод убеждения. Метод предписаний. Государственное принуждение. Административное принуждение. Административные правоотношения. Государственная должность. Государственная служба. Государственный служащий. Административное правонарушение. Административная ответственность. Ходатайство. Отвод. Доставление. Административное задержание. Доказательства.

**Тема 6. УГОЛОВНОЕ ПРАВО И УГОЛОВНЫЙ ПРОЦЕСС**

 Понятие уголовного права. Принципы уголовного права. Действие уголовного закона. Понятие преступления. Основные виды преступлений. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля. Уголовное судопроизводство.

***Понятия*.** Уголовное право. Преступление. Деяние. Состав преступления. Объект преступления. Субъект преступления. Объективная сторона преступления. Субъективная сторона преступления. Мотив преступления. Цель преступления. Казус. Убийство. Аффект. Соучастие в преступлении. Исполнитель. Организатор. Подстрекатель. Пособник. Преступное сообщество. Уголовная ответственность. Уголовное наказание. Условно- досрочное освобождение от отбывания наказания.

Процессуальные нормы. Уголовно-процессуальное право. Уголовный процесс. Заявление о преступлении. Явка с повинной. Понятой. Обвиняемый. Потерпевший. Свидетель. Привод.

 **Тема 7. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ В РАЗЛИЧНЫХ СФЕРАХ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ**

 Пенсионная система и страхование. Финансовое право. Правовое регулирование денежного обращения. Налоговое право. Экологическое право. Экологические правонарушения и юридическая ответственность. Правовое регулирование отношений в области образования. Принципы государственной политики в области образования. Уровни образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Профессиональное юридическое образование. Практические советы о том, как заключить договор на обучение. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной юридической деятельности.

***Понятия*.** Пенсия. Социальное страхование. Государственные пособия. Финансовое право. Экологическое право. Экологические правонарушения. Налог. Налоговое правонарушение. Недоимка. Пеня. Федеральный государственный образовательный стандарт. Юридическая этика.

**Тема 8. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО**

 Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Организация Объединённых Наций и защита прав человека. Правозащитные организации и развитие системы прав человека. Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно-правовая ответственность. Принцип мирного разрешения споров. Виды международных преступлений. Международное гуманитарное право и права человека. Источники и принципы международного гуманитарного права. Правовое регулирование поведения участников международных вооружённых конфликтов.

***Понятия*.** Международное публичное право. Международное право. Ратификация. Международное частное право. Принципы международного права. Международная организация. Межправительственная организация. Неправительственная организация. Декларация. Пакт. Международно-правовая ответственность. Репрессалии. Реторсии. Капитуляция. Международное гуманитарное право. Комбатанты. Некомбатанты.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ (140 ч)**

**11 КЛАСС (70 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
| **1** | Гражданское право | **21** | Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско- правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско- правовых отношений; отличатьвиды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. Знать основные формы сделок, характеризовать виды договоров, порядок ихзаключения, изменения и расторжения. Владеть правовой компетентностью по вопросам правомочий права собственности, интеллектуальным правам, авторскому праву и смежным правам. Характеризовать государство как субъект экономических отношений. Знать основныеорганизационно- правовые формы предпринимательской деятельности.Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защитуправ потребителей. Уметь применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни |
| **2** | Семейное право | **4** | Знать методы, принципы, основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье.Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми.Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослыхи детей. Характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей |
| **3** | Жилищное право. | **2** | Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище |
| **4** | Трудовое право. | **10** | Знать принципы, источники трудового права; правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права.Владеть правовой компетентностью по вопросам трудовых споров и дисциплинарной ответственности, правового регулирования заработной платы, рабочего времени и времени отдыха. Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально активным в трудовой деятельности.Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних |
| Промежуточный контроль (1 ч) |
| **5** | Административноеправои административный процесс | **6** | Знать источники административного права, ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относитьсяк нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях. Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания |
| **6** | Уголовное правои уголовный процесс | **10** | Знать принципы и ведущие нормы уголовного права, уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводитьпримеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления. Уметь вести дискуссии и отстаивать свои позиции с опорой на закон.Знать основы уголовного судопроизводства, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних |
| **7** | Правовоерегулированиев различных сферах общественнойжизни | **14** | Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы правадля решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, налогового права, социального страхования,пенсионного обеспечения, экологии и т. п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образователь-ной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий (судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь) |
| **8** | Международноеправо | **5** | Знать основные принципы, источники и нормы международного публичного и международного частного права, международного гуманитарного права. Обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Знать, какобратиться в Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека. |
| **9** | Итоговое повторение | **7** | Итоговое повторение  |

**Контроль уровня обученности по праву 11 класс**

**(профильный уровень)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема урока** | **Количеств о часов** | **Форма контроля** |
| 1. | Практикум по теме «Гражданское право» | 1 | Проверочный тест с использованием заданий базового и повышенного уровней |
| 2. | Урок промежуточного контроля знаний. | 1 | Проверочный тест с использованием заданий базового и повышенного уровней |
| 3. | Трудовое право. Контрольно-проверочное занятие. | 1 | Проверочный тест с использованием заданий базового и повышенного уровней |
| 4. | Административное право и административный процесс. | 1 | Проверочный тест с использованием заданий |
| 5. | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | 2 | Проверочный тест с использованием заданий базового и повышенного уровней |

**Учебно-тематический план учебного курса «Право» для 11 класса - профильный уровень**

 **(70 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока, раздела** | **Дата проведения** |
| **План** | **факт** |
| **Тема 1 «Гражданское право» ( 21 ч.)** |
| 1 | Гражданское право как отрасль российского права. | 3.09 |  |
| 2 | Субъекты гражданско-правовых отношений. | 3.09 |  |
| 3 | Физические лица и юридические лица как субъекты права. | 10.09 |  |
| 4 | Понятие сделки и ее виды. | 10.09 |  |
| 5 | Представительство.Доверенность и ее виды. | 17.09 |  |
| 6 | Обязательственное право.Понятие обязательства. | 17.09 |  |
| 7 | Понятие и сущность договора. Виды договоров. | 24.09 |  |
| 8 | Право собственности и его виды. | 24.09 |  |
| 9 | Право собственности и его виды. | 1.10 |  |
| 10 | Общая собственность и порядок защиты прав собственности. Защита неимущественных прав. | 1.10 |  |
| 11 | Общая собственность и порядок защиты прав собственности. Защита неимущественных прав. | 8.10 |  |
| 12 | Гражданско-правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. | 8.10 |  |
| 13 | Предпринимательство и предпринимательское право. | 15.10 |  |
| 14 | Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики. | 15.10 |  |
| 15 | Формы предпринимательской деятельности.Хозяйственные общества. | 22.10 |  |
| 16 | Формы предпринимательской деятельности.Хозяйственные общества. | 22.10 |  |
| 17 | Способы защиты прав предпринимателей. | 5.11 |  |
| 18 | Права потребителей. Защита прав потребителя. | 5.11 |  |
| 19 | Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону. | 12.11 |  |
| 20 | Наследственное право. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Реализация норм права. | 12.11 |  |
| 21 | Практикум по теме «Гражданское право» | 19.11 |  |
| **Тема 2.Семейное право.(4 ч.)** |
| 22 | Правовые нормы института брака | 19.11 |  |
| 23 | Имущественные и личные неимущественные права супругов. | 26.11 |  |
| 24 | Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.Алиментные обязательства. | 26.11 |  |
| 25 | Урок промежуточного контроля знаний. | 3.12 |  |
| **Тема 3. Жилищное право. (2 ч.)** |
| 26 | Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. | 3.12 |  |
| 27 | Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. | 10.12 |  |
| **Тема 4. Трудовое право. (10 ч.)** |
| 28 | Трудовое право в жизни людей. Источники трудового права.  | 10.12 |  |
| 29 | Трудовое право в жизни людей. Источники трудового права.  | 17.12 |  |
| 30 | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | 17.12 |  |
| 31 | Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. | 24.12 |  |
| 32 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 24.12 |  |
| 33 | Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. | 14.01 |  |
| 34 | Рабочее время и время отдыха. | 14.01 |  |
| 35 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. | 21.01 |  |
| 36 | Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством. | 21.01 |  |
| 37 | Контрольно-проверочное занятие. | 28.01 |  |
| **Тема 5. Административное право и административный процесс. (6 ч.)** |
| 38 | Административное право и административные правоотношения. | 28.01 |  |
| 39 | Административное право и административные правоотношения. | 4.02 |  |
| 40 | Административные правонарушения и административная ответственность. | 4.02 |  |
| 41 | Административные правонарушения и административная ответственность. | 11.02 |  |
| 42 | Как разрешить административный спор? Производство по делам об административных правонарушениях. | 11.02 |  |
| 43 | Контрольно-проверочное занятие. | 18.02 |  |
| **Тема 6. Уголовное право и уголовный процесс. (8 ч.)** |
| 44 | Понятие и сущность уголовного права. | 18.02 |  |
| 45 | Понятие и сущность уголовного права. | 25.02 |  |
| 46 | Основные виды преступлений | 25.02 |  |
| 47 | Уголовная ответственность и наказание. | 4.03 |  |
| 48 | Уголовная ответственность и наказание. | 4.03 |  |
| 49 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | 11.03 |  |
| 50 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | 11.03 |  |
| 51 | Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. | 18.03 |  |
| **Тема 7. Правосудие и правоохранительные органы.(8 ч.)** |
|  | Пенсионная система и страхование. | 18.03 |  |
| 52 | Правовое регулирование денежного обращения. | 1.04 |  |
| 53 | Экологическое право. | 1.04 |  |
| 54 | Экологическое право. | 8.04 |  |
| 55 | Правовое регулирование отношений в области образования. | 8.04 |  |
| 56 | Профессиональное юридическое образование.Юридические профессии: судьи и адвокаты. | 15.04 |  |
| 57 | Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. | 15.04 |  |
| 58 | Особенности профессиональной юридической деятельности. | 22.04 |  |
| **Тема 8. Международное право. (5 ч.)** |
| 59 | Международное право как основа взаимоотношений государств. | 22.04 |  |
| 60 | Международные документы о правах человека. | 29.04 |  |
| 61 | Европейский суд по правам человека. | 29.04 |  |
| 62 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. | 6.05 |  |
| 63 | Международное гуманитарное право и права человека. | 6.05 |  |
| **Тема 9. Итоговое повторение ( 7 ч.)** |
| 64 | Повторительно-обобщающий урок. | 13.05 |  |
| 65 | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | 13.05 |  |
| 66 | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | 20.05 |  |
| 67 | Контрольно-проверочный урок. | 20.05 |  |
| 68 | Урок-консультация |  |  |
| 69 | Урок-консультация |  |  |
| 70 | Урок-консультация |  |  |

Учебные пособия для учащихся

- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры.- Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. В двух частях. Рекомендовано МО РФ.- М.: «Русское слово», 2017.

- Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры.- Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый и профильный уровень. В двух частях. Рекомендовано МО РФ.- М.: «Русское слово», 2017.

- Никитин А.Ф. Правоведение: учебник для 10-11 классов общеобразовательных

учреждений. - М.: Просвещение, 2013.

- Юридический словарь. / Автор-составитель А.Ф.Никитин. - М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2004. (Библиотека школьника. Учебные словари).

- Словарь исторических и общественно-политических терминов.

/Автор-составитель Васильев В.И. - М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2005. (Библиотека школьника. Учебные словари).

**Литература для учителя**

- Головистикова А.Н., Дмитриев Ю.А. Теория государства и права в таблицах и схемах. - М.: Изд-во Эксмо, 2006.

- Большая юридическая энциклопедия. - М.: Изд-во Эксмо, 2005.

- Подготовка учащихся 9-11 классов к олимпиадам по праву./ Н.А.Григорьева, А.В.Хорошенкова. - Волгоград: «Панорама», 2006.

- Правоведение. 10-11 классы: элективные курсы/ сост. М.В.Мустафина. - Волгоград: Учитель, 2006.

- Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 частях. 10-11 класс. /Л.Н.Боголюбов, Л.Ф.Иванова, А.Ю.Лазебникова; Под ред. Л.Н.Боголюбова. - М.: Просвещение, 2007.

- Словарь исторических и общественно-политических терминов.

/Автор-составитель Васильев В.И. - М.: ОЛМА - ПРЕСС Образование, 2005. (Библиотека школьника. Учебные словари).