Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»

(МАОУ Лицей №1)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Экономика**

**Среднее общее образование**

**Рабочая программа по экономике составлена на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по экономике (базовый уровень 11 класс, углубленный уровень – 10 класс) автор Киреев А.П. ( сборник программно-методических материалов по экономике и праву для общеобразовательных учреждений издательства Вита Пресс, Москва, 2020), федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по экономике.**

**Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет минимальный набор самостоятельныхи практических работ, выполняемых учащимися.**

Помимо знаний, содержательными компонентами курса являются:

* Работа с источниками экономической информации с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета);
* Критическое осмысление экономической информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений;
* Экономический анализ общественных явлений и событий;
* Решение задач, раскрывающих типичные экономические ситуации (вычисления на условных примерах);
* Освоение типичных экономических ролей через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации в реальной жизни

# Нормативные документы для составления рабочей программы:

* Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, утвержденный Приказом Минобразования РФ от 05 03 2004 года № 1089;
* Примерные программы, созданные на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта;
* Базисный учебный план общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденный приказом Минобразования РФ № 1312 от 09. 03. 2004.
* Федеральный перечень учебников, утвержденных приказом от 7 декабря 2005 г. № 302, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
* Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.
* Примерная программа среднего (полного) общего образования по экономике.

## Общая характеристика учебного предмета

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике (базовый уровень 11 класс, углубленный уровень – 10 класс) представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Основные содержательные линии:

* человек и фирма;
* человек и государство;
* экономика домашнего хозяйства.

Основные компоненты содержания взаимосвязаны, взаимодействуют друг с другом и изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.
 Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих,системных, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой государства , бизнесом и предпринимательской деятельностью.
 Содержание курса на базовом ( углубленном) уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики домохозяйства, фирмы и государства. В курсе рассматриваются новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку

 Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

### Цели

Изучение экономики в старшей школе на базовом (продвинутом) уровне направлено на достижение следующих целей:

* **развитие гражданского образования**, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации;
* **воспитание ответственности** за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности;
* **освоение системы знаний** об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
* **овладение умениями получать и критически осмысливать** экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;
* **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере.

**Требования к знаниям и умениям обучающихся**

 Программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

 В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования являются:

* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

**Объем и сроки обучения**

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 102 часов для обязательного изучения учебного предмета «Экономика» на этапе среднего (полного) общего образования. В том числе: в X - 68 (из расчета 2 учебных часа в неделю) и XI классах по 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю. Примерная программа рассчитана на 102 учебных часов.