Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»

(МАОУ Лицей №1)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)**

**Среднее общее образование**

Федеральная рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (далее — Программа ОБЖ) позволит учителю построить освоение содержания в логике по- следовательного нарастания факторов опасности от опасной си- туации до чрезвычайной ситуации и разумного взаимодействия человека с окружающей средой, учесть преемственность при- обретения обучающимися знаний и формирования у них уме- ний и навыков в области безопасности жизнедеятельности

Программа в методическом плане обеспечивает реализацию практико-ориентированного подхода в преподавании учебного предмета ОБЖ, системность и непрерывность приобретения об- учающимися знаний и формирования у них навыков в области безопасности жизнедеятельности при переходе с уровня основ- ного общего образования; помогает педагогу продолжить освое- ние содержания материала в логике последовательного нара- стания факторов опасности: опасная ситуация, экстремальная ситуация, чрезвычайная ситуация — и разумного построения модели индивидуального и группового безопасного поведения в повседневной жизни с учётом актуальных вызовов и угроз в природной, техногенной, социальной и информационной сфе- рах

Федеральная рабочая программа обеспечивает:

6 формирование личности выпускника с высоким уровнем культуры и мотивации ведения безопасного, здорового и эко- логически целесообразного образа жизни;

6 достижение выпускниками базового уровня культуры без- опасности жизнедеятельности, соответствующего интересам обучающихся и потребностям общества в формировании пол- ноценной личности;

6 взаимосвязь личностных, метапредметных и предметных ре- зультатов освоения учебного предмета ОБЖ на уровнях ос- новного общего и среднего общего образования;

6 подготовку выпускников к решению актуальных практиче- ских задач безопасности жизнедеятельности в повседневной жизни

В федеральной рабочей программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено двумя вариантами ре- ализации содержания, состоящими из отдельных модулей (те- матических линий), обеспечивающих системность и непрерыв- ность изучения предмета на уровнях основного общего и сред- него общего образования

4 **Вариант 1**

Модуль № 1 «Основы комплексной безопасности» Модуль № 2 «Основы обороны государства»

Модуль № 3 «Военно-профессиональная деятельность» Модуль № 4 «Защита населения Российской Федерации

от опасных и чрезвычайных ситуаций»

Модуль № 5 «Безопасность в природной среде и экологиче- ская безопасность»

Модуль № 6 «Основы противодействия экстремизму и тер- роризму»

Модуль № 7 «Основы здорового образа жизни»

Модуль № 8 «Основы медицинских знаний и оказание пер- вой помощи»

Модуль № 9 «Элементы начальной военной подготовки»

**Вариант 2**

Модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Модуль № 2 «Безопасность в быту» Модуль № 3 «Безопасность на транспорте»

Модуль № 4 «Безопасность в общественных местах» Модуль № 5 «Безопасность в природной среде»

Модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить Основы меди- цинских знаний»

Модуль № 7 «Безопасность в социуме»

Модуль № 8 «Безопасность в информационном простран- стве»

Модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и тер- роризму»

Модуль № 10 «Взаимодействие личности, общества и госу- дарства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населе- ния»

В целях обеспечения преемственности в изучении учебного предмета ОБЖ на уровне среднего общего образования Феде- ральная рабочая программа предполагает внедрение универ- сальной структурно-логической схемы изучения учебных моду- лей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедея- тельности: «предвидеть опасность, по возможности её избегать, при необходимости безопасно действовать»

Программа предусматривает внедрение практико-ориентиро- ванных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуаль- ных моделей

Материал, изложенный в модулях «Основы обороны государ- ства», «Военно-профессиональная деятельность», «Элементы начальной военной подготовки», поможет юношам получить представление о службе в Вооружённых Силах Российской Фе- дерации и подготовиться к прохождению военных сборов Глав- ное, что при изучении учебного предмета ОБЖ старшеклассни- ки получают информацию о порядке постановки на военный учёт, о том, как организуется допризывная подготовка юно- шей

Для формирования практических навыков в области военной службы в соответствии с Приказом Министра обороны Россий- ской Федерации и Министерства образования и науки Россий- ской Федерации № 96/134 от 24 02 2010 «Об утверждении Ин- струкции об организации обучения граждан Российской Феде- рации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных уч- реждениях начального профессионального и среднего профес- сионального образования и учебных пунктах» организуются учебные сборы На учебные сборы отводятся 5 дней продолжи- тельностью 35 ч

Рабочая программа предусматривает внедрение практико- ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей При этом использование цифровой об- разовательной среды на учебных занятиях должно быть разум- ным: компьютер и дистанционные образовательные техноло- гии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. ВАРИАНТ № 1

### КЛАСС

(1 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 34 Ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические блоки, темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Модуль «Основы комплексной безопасности» (5 ч)** | | |
| **Культура безопасности жизнеде- ятельности в современном обществе (2 ч)** | Формирование культуры безопасности жизнедеятельности населения Личностный фактор  в обеспечении безопасности жизнедеятельности | Характеризуют опасные ситуации Формулируют определение понятия «культура безопасности жизнедеятельности» Анализируют уровни формирования культуры безопасности жизнедеятельности  Определяют цели предмета ОБЖ Анализируют роль личности в формировании безопасного поведения  Сравнивают понятия «опасность» и «безопас- ность»  Усваивают общие правила безопасности Различают чрезвычайные ситуации по причи- нам возникновения и их последствия |
| **Опасности вовлечения молодёжи в противозаконную**  **и антиобщественную деятельность (2 ч)** | Опасности вовлечения молодёжи и подростков  в незаконные протестные акции  Явные и скрытые опасности современных развлечений молодёжи | Характеризуют публичные мероприятия Узнают систему согласования публичных мероприятий  Усваивают правила безопасности при вовлече- нии в публичные мероприятия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Как не стать участником информационной войны | Анализируют опасности современных развлече- ний молодёжи  Анализируют различные виды опасности фейковых новостей |
| **Безопасность на транспорте (1 ч)** | Транспортная безопасность Правила безопасности  для участников дорожного движения | Знакомятся с основами транспортной безопасности  Усваивают правила движения в различных условиях (движение по обочине; движение в тёмное время суток)  Правила дорожного движения, установленные для пешехода и пассажира  Анализируют ситуации дорожного движения  и порядок действий при дорожно-транспортных происшествиях разного характера (при отсутствии пострадавших; с одним или несколькими пострадавшими; при опасности возгорания;  с большим количеством участников) |
| **Модуль «Основы обороны государства» (4 ч)** | | |
| **Правовые основы подготовки граждан к военной службе (4 ч)** | Законодательство Российской Федерации об обороне государства Законодательство Российской Федерации о воинской  обязанности и военной службе Организация воинского учёта Допризывная подготовка | Знакомятся с системой национальной безопасно- сти России  Объясняют структуру Вооружённых Сил Российской Федерации и их задачи Усваивают систему организации обороны страны  Знакомятся с системой постановки на военный учёт |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические блоки, темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Модуль «Военно-профессиональная деятельность» (6 ч)** | | |
| **Выбор воинской профессии (3 ч)** | Есть такая профессия — Родину защищать Подготовка граждан  по военно-учётным специально- стям  Организация подготовки офицерских кадров для Воору- жённых Сил Российской Феде- рации, МВД России, ФСБ Рос- сии, МЧС России | Характеризуют воинские должности Анализируют порядок освоения воинских должностей  Сравнивают обязанности различных должно- стей  Характеризуют порядок подготовки офицерских кадров |
| **Воинские символы, традиции и ритуалы**  **в Вооружённых Силах Российской Федерации (3 ч)** | Воинские символы и тра- диции Вооружённых Сил Российской Федерации Традиции Вооружённых Сил Российской Федерации Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации | Различают воинские символы и военные ритуа- лы  Анализируют нормативную базу, устанавливаю- щую воинские символы  Характеризуют воинские награды Усваивают воинские традиции |
| **Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (2 ч)** | | |
| **Организация защиты населения от опасных и чрезвы- чайных ситуаций (2 ч)** | Основы законодательства Российской Федерации и ос- новные направления по органи- зации защиты населения | Анализируют основы законодательства Россий- ской Федерации в области защиты населения Характеризуют права и обязанности граждан  в области защиты населения |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | от опасных и чрезвычайных ситуаций  Права, обязанности и ответственность гражданина  в области организации защиты населения от опасных и чрезвы- чайных ситуаций | Формулируют правила защиты от чрезвычай- ных ситуаций |
| **Модуль «Безопасность в природной среде и экологическая безопасность» (4 ч)** | | |
| **Основные правила безопасного поведения на природе и экологическая безопасность (4 ч)** | Источники опасности в природной среде  Чрезвычайные ситуации природного характера Экологическая безопасность и охрана окружающей среды Средства защиты и преду- преждения от экологических опасностей | Изучают опасности в природной среде и основ- ные правила поведения в природных условиях Изучают алгоритмы правильных действий  при защите от негативных факторов чрезвычай- ных ситуаций природного характера  Изучают задачи снижения уровня загрязнения природной среды  Характеризуют средства защиты от экологиче- ских опасностей  Определяют классификацию вредных веществ Характеризуют средства защиты от экологиче- ских опасностей |
| **Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)** | | |
| **Экстремизм**  **и терроризм — угрозы обществу и каждому человеку (2 ч)** | Сущность явлений экстре- мизма и терроризма Противодействие экстремизму и терроризму и ответ-  ственность граждан в этой области | Характеризуют экстремистскую и террористиче- скую деятельность  Характеризуют виды современной террористиче- ской деятельности  Вырабатывают негативное отношение к деструк- тивным сообществам  Формируют нетерпимое отношение к любым проявлениям насилия |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические блоки, темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Противодействие экстремизму**  **и терроризму (2 ч)** | Общегосударственное противодействие экстремизму и терроризму  Деятельность государства при реальной угрозе террори- стической опасности | Характеризуют государственную систему противодействия экстремизму и терроризму Анализируют действие государства при угрозе террористического акта  Определяют уровни террористической опасно- сти  Анализируют порядок контртеррористической операции |
| **Модуль «Основы здорового образа жизни» (2 ч)** | | |
| **Здоровый образ жизни как средство обеспечения благополучия лично- сти (2 ч)** | Основы законодательства Российской Федерации в обла- сти формирования здорового образа жизни  Преимущества здорового образа жизни | Характеризуют систему правовой регламента- ции здорового образа жизни  Объясняют преимущества здорового образа жизни  Характеризуют значение репродуктивного здоровья для благополучия человека |
| **Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)** | | |
| **Освоение основ медицинских знаний (3 ч)** | Обеспечение санитарно-эпи демиологического благопо- лучия населения Неинфекционные и инфек- ционные заболевания и их про- филактика | Формулируют понятия, характеризующие санитарно-эпидемиологическую обстановку Усваивают права и обязанности граждан  в сфере санитарно-эпидемиологического благо- получия населения  Характеризуют инфекционные и неинфекцион- ные заболевания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Безопасность при возник- новении биолого-социальных чрезвычайных ситуаций | Определяют санитарно-эпидемиологическую чрезвычайную ситуацию  Усваивают правила безопасного поведения в условиях санитарно-эпидемиологической чрезвычайной ситуации |
| **Модуль «Элементы начальной военной подготовки» (4 ч)** | | |
| **Основы военной службы (4 ч)** | Строевая подготовка  и воинское приветствие Оружие пехотинца и пра-вила обращения с ним  Действия в современном общевойсковом бою Средства индивидуальной защиты и оказание первой помощи в бою | Характеризуют элементы военной подготовки Характеризуют вооружение пехотинца Анализируют действия военнослужащего в бою Характеризуют инженерное оборудование позиции  Анализируют поведение в условиях военных действий  Объясняют порядок оказания первой помощи в бою |
| **Итого: 34 ч** | | |

### КЛАСС

(1 Ч В НЕДЕЛЮ, ВСЕГО 34 Ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические блоки, темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Модуль «Основы комплексной безопасности» (11 ч)** | | |
| **Безопасное поведение на различных видах транспорта (3 ч)** | Безопасность при использо- вании современных средств индивидуального передвиже- ния  Предназначение дорожных знаков и сигнальной разметки Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте, на воздушном  и водном транспорте | Характеризуют современные индивидуальные средства передвижения  Формулируют правила безопасности при пользо- вании индивидуальными средствами передвиже- ния  Объясняют предназначение дорожных знаков Характеризуют сигнальную разметку на до- роге  Усваивают правила дорожного движения, установленные для водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов  Характеризуют правила безопасного поведения на различных видах транспорта |
| **Безопасное поведение в бытовых ситуациях (2 ч)** | Чтобы не было пожаров Средства бытовой химии Правила обращения с ними и хранение  Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения | Характеризуют источники опасности в быту Характеризуют причины возникновения пожа- ров  Объясняют причины и опасность пожара в жи- лищах  Характеризуют опасные факторы пожаров (в том числе взрывы бытового газа)  Характеризуют правила поведения и действия при пожаре |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | Определяют понятие электробезопасности Характеризуют меры профилактики пожаров Характеризуют права, обязанности и ответствен- ность граждан в области пожарной безопасно- сти  Характеризуют правила обращения со средства- ми бытовой химии |
| **Информационная и финансовая безопасность (2 ч)** | Основные правила информа- ционной безопасности Основные правила финансовой безопасности  Защита прав потребителя, в том числе при совершении покупок в Интернете | Определяют понятия, характеризующие сферу информационных технологий  Характеризуют нормативные документы, регламентирующие информационную безопас- ность  Характеризуют правила финансовой безопасно- сти  Характеризуют защиту прав потребителей при совершении покупок |
| **Безопасное поведение в обще- ственных местах (2 ч)** | Правила безопасного поведения в общественных местах  Порядок действий при попадании в опасную ситуацию | Узнают порядок действий при риске возникнове- ния давки в толпе  Характеризуют эмоциональное заражение в толпе, способы самопомощи  Анализируют правила безопасного поведения при проявлении агрессии  Анализируют криминальные ситуации в обще- ственных местах  Узнают порядок действий в случаях, когда потерялся человек (ребёнок; взрослый; пожилой человек; человек с ментальными расстройст- вами)  Усваивают порядок действий в ситуации обнару- жения потерявшегося человека |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические блоки, темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Безопасность в социуме (2 ч)** | Стадии развития конфликтных ситуаций  Факторы, способствующие и препятствующие эскалации конфликта | Характеризуют стадии развития конфликта Анализируют конфликты в межличностном общении и конфликты в малой группе  Узнают способы воздействия на человека в боль- шой группе (эмоциональное заражение, внуше- ние, подражание)  Усваивают способы поведения в конфликте  и способы разрешения конфликтных ситуаций Анализируют способы противодействия буллин- гу и проявлению насилия  Формируют нетерпимость к проявлениям насилия в социальном взаимодействии |
| **Модуль «Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций» (4 ч)** | | |
| **Система государственной защиты населения (2 ч)** | Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций  Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций | Характеризуют системы РСЧС, ОКСИОН, МЧС России  Анализируют структуру РСЧС Формулируют задачи системы РСЧС Усваивают задачи системы ОКСИОН  Характеризуют деятельность МЧС Российской Федерации  Определяют особенности прогнозирования чрезвычайных ситуаций  Обосновывают необходимость мониторинга чрезвычайных ситуаций |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Гражданская оборона (2 ч)** | Гражданская оборона и её основные задачи на современ- ном этапе  Инженерная защита населения и неотложные работы в зоне поражения | Определяют гражданскую оборону как систему мероприятий по защите населения в военное время  Объясняют задачи подготовки граждан в обла- сти гражданской обороны  Характеризуют систему оповещения населения о чрезвычайных ситуациях  Узнают правила поведения при угрозе чрезвы- чайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий  Характеризуют систему эвакуации населения |
| **Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму» (4 ч)** | | |
| **Экстремизм**  **и терроризм на совре- менном этапе (2 ч)** | Нормативно-правовые документы, регулирующие борь- бу с терроризмом и экстремиз- мом в Российской Федерации Особенности и виды экстремистской и террористиче- ской деятельности | Характеризуют нормативную базу, регулирую- щую борьбу с терроризмом и экстремизмом Анализируют внешние и внутренние экстре- мистские угрозы  Характеризуют формы террористической деятельности  Анализируют формы противодействия терро- ризму |
| **Борьба**  **с угрозой экстремист- ской и террористиче- ской опасности (2 ч)** | Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятель- ность  Рекомендации по безопасному поведению при угрозе и  в случае проведения террористи- ческого акта | Характеризуют деструктивные сообщества экстремистской направленности  Объясняют, как избежать вовлечения в деструк- тивные сообщества  Вырабатывают основы антитеррористического поведения  Усваивают правила безопасного поведения при угрозе террористического акта |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические блоки, темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Модуль «Основы здорового образа жизни» (2 ч)** | | |
| **Наркотизм — одна из главных угроз общественному здоровью (2 ч)** | Основы законодательства Российской Федерации в сфере борьбы с наркотизмом Профилактика наркомании | Определяют наркотизм как опасное социальное явление  Характеризуют законодательную систему, регламентирующую борьбу государства с нарко- тизмом  Определяют уровни профилактики наркотизма Меры, направленные на сохранение и укрепле- ние психического здоровья |
| **Модуль «Основы медицинских знаний и оказание первой помощи» (3 ч)** | | |
| **Первая помощь и правила её оказания (3 ч)** | Оказание первой помощи — залог спасения жизни  и здоровья пострадавших Первая помощь при различных неотложных состояниях Правила и способы переноски (транспортировки) постра- давших | Определяют понятие первой помощи Характеризуют действия, требующие оказания первой помощи  Характеризуют неотложные состояния, требую- щие оказания первой помощи  Объясняют порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях  Характеризуют виды транспортировки постра- давших |
| **Модуль «Основы обороны государства» (8 ч)** | | |
| **Вооружён-ные Силы Российской Федерации — гарант** | Страницы военной истории России | Усваивают историю создания армии в России Усваивают знания о Днях воинской славы  в России |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **обеспечения** | Дни воинской славы | Характеризуют законодательную базу, регули- |
| **национальной** | (победные дни) России | рующую порядок установления памятных дат |
| **безопасности** | Стратегические национальные | и порядок проведения празднования |
| **Российской** | приоритеты и источники угроз | Анализируют государственную политику |
| **Федерации (8 ч)** | Национальная безопасность | в сфере национальной безопасности |
| и военная политика Российской | Анализируют гибридные войны и способы |
|  |
|  | Федерации | противодействия им |
|  | Структура Вооружённых Сил | Характеризуют цели и задачи Стратегии нацио- |
|  | Российской Федерации | нальной безопасности Российской Федерации |
|  | Виды Вооружённых Сил | Определяют оборону страны как важнейший |
|  | Российской Федерации | приоритет |
|  | Отдельные рода Вооружённых | Определяют понятие военной политики государ- |
|  | Сил Российской Федерации | ства |
|  | Воинские должности | Объясняют роль страны в решении международ- |
|  | и звания в Вооружённых Силах | ных конфликтов |
|  | Российской Федерации | Характеризуют структуру Вооружённых Сил |
|  | Военная форма одежды | Российской Федерации |
|  | и знаки различия военнослужа- | Характеризуют структуру Министерства оборо- |
|  | щих Вооружённых Сил Россий- | ны Российской Федерации |
|  | ской Федерации | Характеризуют виды Вооружённых Сил |
|  | Развитие Вооружённых Сил | Характеризуют рода Вооружённых Сил |
|  | Российской Федерации | Усваивают воинские должности и звания |
|  | Модернизация вооружения, | Определяют понятие военной формы одежды |
|  | военной и специальной техники | Характеризуют виды военной формы |
|  | в Вооружённых Силах | Характеризуют современное состояние Воору- |
|  | Российской Федерации | жённых Сил и тенденции развития |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематические блоки, темы** | **Основное содержание** | **Основные виды деятельности обучающихся** |
| **Модуль «Военно-профессиональная деятельность» (2 ч)** | | |
| **Основы военной службы (2 ч)** | Призыв граждан на военную службу  Поступление на военную службу по контракту Альтернативная гражданская служба | Определяют воинскую обязанность граждан России  Характеризуют порядок призыва на военную службу  Объясняют порядок освобождения от военной службы  Характеризуют порядок альтернативной граж- данской службы  Анализируют порядок военной службы по контракту |
| **Итого: 34 ч** | | |

# УЧЕБНЫЕ СБОРЫ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 10 КЛАСС

(5 ДНЕЙ, ВСЕГО 35 Ч)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание темы** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
| **Модуль «Элементы начальной военной подготовки»** | | |
| **1. Строевая подготов- ка (6 ч)** | 1 Строи и управление ими  2 Строевые приёмы и движение без оружия  3 Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении  4 Выход из строя и возвращение в строй  5 Подход к начальнику и отход от него 6 Строи отделения | Изучить принципы организации строя и управления им  Понимать значение воинского привет- ствия  Освоить выход из строя и возвращение в строй  Освоить подход к начальнику и отход от него  Изучить строи отделения |
| **2. Огневая подготовка (8 ч)** | 7 Назначение, боевые свойства  и общее устройство автомата Калашни- кова  8 Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе  9 Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки  10 Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами | Характеризовать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова  Освоить неполную разборку и сборку автомата Калашникова, а также чистку и смазку  Изучить меры безопасности при прове- дении боевых стрельб и при обращении с оружием |

*Продолжение*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание темы** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
|  | в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб  11 Основы и правила стрельбы  12 Ведение огня из автомата Калашни- кова  13 Ручные осколочные гранаты  14 Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами | Отрабатывать приёмы ведения огня из автомата Калашникова  Усвоить устройство и поражающие факторы ручной осколочной гранаты Усвоить требования безопасности при отработке обращения с ручными оско- лочными гранатами |
| **3. Тактическая подго- товка (7 ч)** | 15 Современный общевойсковой бой 16 Инженерное оборудование позиции рядового бойца  17 Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке 18 Элементы военной топографии  19 Действия по сигналам оповещения 20 Оказание первой помощи в бою  21 Способы выноса раненого с поля боя | Изучить особенности современного общевойскового боя  Изучить основные обязанности солдата в бою  Знать и объяснять основные приёмы передвижения в бою  Усвоить значение знаний топографии для успешного ведения боя Характеризовать основные сигналы опо- вещения и взаимодействие по сигналам Тренироваться по оказанию первой помощи в бою, освоить способы выноса раненого из боя |
| **4. Физическая подго- товка (6 ч)** | 22 Гимнастика и атлетическая подго- товка  23 Преодоление препятствий | Отрабатывать упражнения из области гимнастической и атлетической подго- товки |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 24 Ускоренное передвижение, лёгкая атлетика  25 Комплексное учебно-тренировочное занятие  26 Комплексное учебно-тренировочное занятие  27 Комплексное учебно-тренировочное занятие | Отрабатывать преодоление полосы препятствий, ускоренное передвижение, элементы лёгкой атлетики  Отработка необходимых физических качеств (силы, быстроты, выносливости) |
| **5. Военно-медицин- ская подготовка (8 ч)** | 28 Комплект индивидуальный меди- цинский гражданской защиты КИМГЗ и использование его средств по назначе- нию  29 Назначение, устройство, комплект- ность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (противогаза и респиратора)  30 Назначение, устройство, комплект- ность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и лёгкого защитного костюма  (Л-1))  31 Правила оказания первой помощи при ранениях  32 Правила оказания первой помощи при ранениях верхних и нижних конечностей  33 Способы действий личного состава Вооружённых Сил Российской Федера- ции в условиях радиационного загрязне- | Отрабатывать возможности использова- ния комплекта индивидуальной меди- цинской гражданской защиты при оказании первой помощи Характеризовать основные свойства средств индивидуальной защиты  и правила их использования (противога- за и респиратора)  Знать назначение и правила использова- ния общевойскового защитного ком- плекта и лёгкого защитного костюма Тренировать в оказании первой помощи при кровотечении, при ранениях верхних и нижних конечностей  Освоить правила действия в условиях радиационного загрязнения окружаю- щей среды |

*Окончание*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема** | **Содержание темы** | **Характеристика основных видов деятельности учащихся** |
|  | ния, химического и биологического заражения окружающей среды  34 Практическое занятие 35 Практическое занятие |  |
| **Итого: 35 ч** | | |