Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей №1»

(МАОУ Лицей №1)

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**Право**

**Среднее общее образование**

Рабочая программа по «Право. Основы правовой культуры» для 10-11 классов профильного уровня для 10 класса составлена на основе:

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Инструктивно-методические документы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з);

Программа курса «Право. Основы правовой культуры» к учебникам доктора юридических наук и доктора педагогических наук Е. А. Певцовой «Право. Основы правовой культуры» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, Примерной основной образовательной программой среднего общего образования и рассчитана на обучение праву школьников 10 - 11 классов общеобразовательных организаций Российской Федерации как на базовом, так и на углублённом уровне.

Программа предусматривает использование в образовательном процессе учебно- методического комплекса (УМК) «Право. Основы правовой культуры». Входящие в состав комплекса

учебники имеют гриф «Рекомендовано Министерством просвещения Российской Федерации» и включены в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации программ общего образования. УМК по праву для 10–11 классов включает в себя следующие учебники:

*Е. А. Певцова.* Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.7.3.1).

*Е. А. Певцова.* Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый и углублённый уровни: в 2 ч. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 (ФП № 1.3.3.7.3.2).

**Цели и характеристика курса «Право. Основы правовой культуры».**

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования имеется обязательная предметная область «Общественные науки», включающая предмет «Право», изучение которого может проходить как на базовом, так и на углублённом уровне.

Целеполагание курса определило его название - «Право. Основы правовой культуры», формирование правовой культуры и правового сознания обучающихся, стоящих перед выбором своего дальнейшего образования и профессии.

Правовая культура вооружает людей знаниями и умениями освоения правовой действительности. Современному школьнику необходим правовой опыт поведения в различных

ситуациях, целенаправленно приобретаемый под влиянием системной правовоспитательной работы. Данная программа ориентирована на реализацию современной системы правового обучения и воспитания подростков, в рамках которой возможно решение целого комплекса общественных проблем.

**Изучение курса направлено на достижение следующих целей:**

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно- правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской

позиции и несению ответственности.

**Ведущей задачей курса** является формирование правовой компетентности современного подростка, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция, формируемая в процессе правовой подготовки обучающихся, представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения учащихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей.

Курс «Право. Основы правовой культуры» оптимально сочетает юридическое содержание и педагогические технологии при работе с обучающимися. Важное внимание уделено формированию умений и навыков правомерного поведения, являющегося основой правосообразного образа жизни, основанного на самостоятельности, правовой активности личности. Содержание курса ориентирует на уважение права, осознание его ценности во взаимоотношениях людей, выработку навыков правомерной защиты своих прав и интересов.

**Особенностями курса** являются:

- практико- ориентированный подход в изложении содержания;

- преемственность и последовательность в изучении правовых вопросов, обеспечивающие целенаправленность и непрерывность правового информирования (при этом теоретико-правовые вопросы рассматриваются в качестве важной основы для познания отраслевого законодательства и выработки умений находить правовую информацию);

- опора на социальный опыт обучающихся, участвующих в различных правоотношениях;

формирование активной гражданской позиции личности, в том числе посредством участия в проектной деятельности;

- формирование уважения к правам человека и нормам международного права;

- обеспечение необходимого уровня правовой компетенции школьника для защиты своих прав;

- решение вопросов профессиональной ориентации и самоопределения несовершеннолетних в дальнейшем.

Курс направлен на повышение правовой грамотности обучающихся, формирование высокого уровня их правовой воспитанности, чувства ответственности и социальной активности.

Курс носит системный характер и предполагает постепенное усложнение и расширение правовой подготовки на каждом этапе взросления подростка. В 10 классе обучающиеся изучают вопросы теории права и государства, конституционного права. В 11 классе они приобретают правовую компетентность в различных отраслях права (гражданском, уголовном, административном, семейном, трудовом и др.).

В старшей школе право, будучи важным компонентом социально-гуманитарного образования личности, относится к числу приоритетных дисциплин, обеспечивающих возможности правовой социализации подростков. Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, приобретение навыков правового поведения, что необходимо для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ (140 ч)**

**10 КЛАСС (70 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
| **1** | Роль права в жизни  человека  и общества | **9** | Знать определение права и его характерные признаки; аргументировать с опорой на собственные взгляды важную роль права в разрешении любых правовых конфликтов; характеризовать основные подходы к пониманию права в истории юриспруденции; понимать сущность взаимодействия права и нравственности; понимать роль права в решении правовых проблем общественной жизни; отличать правовые нормы от иных социальных регуляторов; обладать знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе.  Владеть навыками использовать право в решении правовых задач, требующих базовых знаний.  Уметь применять социальные нормы в жизненных ситуациях. Уметь пользоваться современными информационными поисковыми правовыми системами для нахождения необходимого правового акта,  регулирующего ту или иную ситуацию. Уважительно относиться к нормам права, регулирующим ситуации,  в которых участвуют конкретные субъекты |
| **2** | Теоретические  основы права как системы | **13** | Знать основные правовые понятия, позволяющие читать и понимать ведущие федеральные конституционные и федеральные законы, а также  международные правовые документы; уметь определять структуру нормы права, сущность её составляющих единиц (гипотез, диспозиций,  санкций). Разбираться в видовом разнообразии нормативных правовых актов, действующих на территории России; уметь реализовать действующие нормы права в необходимых ситуациях в реальной жизни. Владеть навыками разрешения элементарных правовых споров в области публичного и частного права; уметь толковать законы различными способами;  знать основы правоприменения норм действующего законодательства. Соблюдать необходимые предписания права в любых жизненных ситуациях, оказывать правовую консультацию по элементарным вопросам действующего законодательства, быть непримиримым к правонарушениям любого характера.  Уметь участвовать в правотворческой деятельности, выдвигать инициативу по подготовке и принятию необходимых норм права для преодоления пробелов |
| **3.** | Правоотношения  и правовая  культура | **13** | Знать структуру правоотношения, уметь характеризовать его элементы,  в том числе - субъекты - физических и юридических лиц, содержание правоспособности и дееспособности. Уметь решать правовые задачи по определению объёма прав и обязанностей участников правоотношений.  Уважительно относиться к правам и обязанностям участников правоотношений. Владеть навыками правомерного поведения в обществе,  иметь высокий уровень правовой информированности, уважительного отношения к праву и быть мотивированным на правомерное поведение  в любых жизненных ситуациях. Распознавать функции юридической ответственности, использовать принципы юридической ответственности в решении правовых вопросов. Знать обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уметь характеризовать правовое сознание, правовую  культуру, правовую психологию и правовую идеологию, владеть навыками антикоррупционного поведения.  Уметь различать особенности романо- германской правовой семьи; англосаксонской правовой семьи, религиозно- правовой семьи, социалистической правовой семьи; обладать умениями реализовать право в условиях правовой системы в России |
| **4** | Государство и право | **20** | Знать сущность государства как политической организации общества; характеризовать любое государство с точки зрения его формы правления,  территориального устройства, политического режима. Характеризовать государственный механизм; знать компетенцию органов законодательной, судебной, исполнительной ветвей власти. Понимать взаимодействие права и государства; уважительно относиться к соблюдению законов и обеспечению законности и правопорядка в обществе.  Характеризовать источники конституционного права Российской Федерации, основы конституционного строя России. Уметь защищать личные,  политические права и свободы, социальные, экономические и культурные права. Уметь исполнять обязанности граждан государства. Характеризовать избирательные системы и их виды. Уметь участвовать в референдуме, выборах Президента РФ; уважительно относиться к символам и атрибутам государственной власти, быть патриотом своего государства |
| **5.** | Правосудие и правоохранительные органы |  | Знать и характеризовать судебную систему Российской Федерации; принципы, участников и стадии гражданского процесса; уметь обращаться  в судебные инстанции за защитой нарушенных прав и восстановлением  справедливости. Уважительно относиться к правоохранительным органам государства, понимать компетенцию и особенности их деятельности. Знать порядок применения права и уметь использовать свои знания  для осуществления правовых консультаций и помощи другим лицам.  Решать правовые задачи по разрешению споров с использованием действующих норм гражданского процессуального права. Уметь следить за  изменением законодательства, делать заключения об эффективности использования права в конкретной жизненной ситуации |

**Контроль уровня обученности в 10 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел и тема урока** | **Количе**  **ство**  **часов** | **Форма контроля** |
| 1. | Теоретические основы права как системы» Урок: Контрольная работа по теме «Теория права». | 1 | Контрольная работа |
| 2. | Контрольно-проверочный урок. Тема 3. Правоотношения и их виды. | 1 | Контрольная работа |
| 3. | Контрольно-проверочный урок.  Тема 4. Государство и право. | 1 | Контрольная работа |
| 4. | Контрольно-проверочный урок.  Тема 5. Правосудие и правоохранительные органы. | 1 | Контрольная работа |
| 5. | Итоговая контрольная работа в формате ЕГЭ | 2 | Контрольная работа |

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. УГЛУБЛЁННЫЙ УРОВЕНЬ (140 ч)**

**11 КЛАСС (70 ч)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Количество часов** | **Характеристика основных видов деятельности обучающегося** |
| **1** | Гражданское право | **21** | Знать основные источники гражданского права, уметь их характеризовать, находить необходимую норму для решения возникающих гражданско- правовых споров. Характеризовать физическое лицо как субъекта гражданских правоотношений. Определять меру возможного поведения субъекта гражданско- правовых отношений; отличать  виды юридических лиц, их правоспособность и дееспособность. Знать основные формы сделок, характеризовать виды договоров, порядок их  заключения, изменения и расторжения. Владеть правовой компетентностью по вопросам правомочий права собственности, интеллектуальным правам, авторскому праву и смежным правам. Характеризовать государство как субъект экономических отношений. Знать основные  организационно- правовые формы предпринимательской деятельности.  Уметь отличать хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственный кооператив (артель), унитарное предприятие. Обладать элементарными знаниями об организации своего собственного бизнеса с ориентацией на успех. Владеть способами защиты своих имущественных и личных неимущественных прав. Уметь осуществлять защиту  прав потребителей. Уметь применять правила наследования на основании завещания и по закону в реальной жизни |
| **2** | Семейное право | **4** | Знать методы, принципы, основные источники семейного права, находить необходимую правовую норму, регулирующую семейные отношения. Уметь предотвращать и решать правовые конфликты в семье.  Владеть правовой компетентностью по вопросам заключения брака, его расторжения, выплаты алиментов. Решать необходимые вопросы по аспектам правовых отношений между родителями и детьми.  Уметь выявлять нарушения прав детей и родителей; быть непримиримым к преступлениям и проступкам в вопросах отношений взрослых  и детей. Характеризовать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей |
| **3** | Жилищное право. | **2** | Знать основополагающие нормы жилищного права, уметь защищать право на жилище |
| **4** | Трудовое право. | **10** | Знать принципы, источники трудового права; правовые нормы в области заключения и расторжения трудовых отношений; уметь устроиться на работу, защитить свои трудовые права.  Владеть правовой компетентностью по вопросам трудовых споров и дисциплинарной ответственности, правового регулирования заработной платы, рабочего времени и времени отдыха. Уважительно относиться к нормам трудового права, соблюдать дисциплину труда, быть социально активным в трудовой деятельности.  Уметь использовать льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних |
| Промежуточный контроль (1 ч) | | | |
| **5** | Административное  право  и административный процесс | **6** | Знать источники административного права, ведущие нормы административного законодательства; уметь защитить свои права и законные права иных лиц в административном процессе; уважительно относиться  к нормам административного права; уметь обращаться в органы государственной и муниципальной власти для разрешения вопросов; владеть навыками составления необходимых документов, используемых в административных правоотношениях. Понимать сущность административной ответственности и меры административного наказания |
| **6** | Уголовное право  и уголовный процесс | **10** | Знать принципы и ведущие нормы уголовного права, уголовного процесса; характеризовать сущность преступных деяний человека; приводить  примеры преступных деяний из жизни, осознавать опасность их совершения в современном обществе; быть непримиримым противником преступности в любых формах её проявления. Уметь вести дискуссии и отстаивать свои позиции с опорой на закон.  Знать основы уголовного судопроизводства, особенности уголовной ответственности несовершеннолетних и особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних |
| **7** | Правовое  регулирование  в различных сферах общественной  жизни | **14** | Уметь исполнять, использовать и соблюдать необходимые нормы права  для решения жизненно важных правовых ситуаций в сфере образования, финансовой деятельности, налогового права, социального страхования,  пенсионного обеспечения, экологии и т. п. Уметь защитить свои права в сфере образования, выстраивать верную траекторию образователь-  ной и профессиональной деятельности в будущем. Знать особенности профессиональной юридической деятельности, основных юридических профессий (судья, адвокат, прокурор, нотариус, следователь) |
| **8** | Международное  право | **5** | Знать основные принципы, источники и нормы международного публичного и международного частного права, международного гуманитарного права. Обладать умениями использовать нормы международного гуманитарного права при решении военных и иных конфликтов между странами. Уважительно относиться к международному праву, знать основы мирного решения конфликтов на международной арене. Знать, как  обратиться в Международный суд по правам человека. Уметь излагать письменно свои позиции по вопросу защиты прав человека. |
| **9** | Итоговое повторение | **7** | Итоговое повторение |