

**Мониторинг реализации региональной целевой модели
наставничества в МАОУ Лицей №1 г. Красноярск
(показатели мониторинга)**

Наличие Раздела Наставничество на сайте МОУ	https://lic1-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/
Наличие Приказа о внедрении целевой модели наставничества в МОУ	https://lic1-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_331.html
Наличие Положения о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в образовательной организации	https://lic1-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/dokumenty/dokumenty-all_331.html
Наличие Плана мероприятий (дорожная карта) внедрения целевой модели наставничества педагогических работников МОУ	https://lic1-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_721.html
Наличие Программы наставничества МОУ	https://lic1-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_720.html
Наличие Приказа о назначении куратора внедрения и реализации целевой модели наставничества педагогических работников МОУ (приказ о назначении)	https://lic1-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_719.html
Приказ (ы) о закреплении наставнических пар/групп	https://lic1-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/nasha-shkola/nastavnichestvo/dokumenty_718.html
Количество наставнических пар/групп в соответствии с приказом	8\10
Наличие аналитической справки по оценке результативности и эффективности внедрения ЦМН за 2024-2025 учебный год (по результатам внутреннего мониторинга)	Analiticheskaya spravka po itogam vnutrennego monitoringa realizatsii programmy nastavnichestva v MAOU Litsey 1 v 2024_2025 uchebnom godu.pdf
Наличие мониторинга реализации региональной целевой модели наставничества в образовательных организациях г. Красноярск	ссылка на документ
Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год. (согласно приказам)	29
Количество реализованных персонализированных программ наставничества педагогических работников в МОУ на 2024-2025 уч.год.	29
Общее количество педагогических работников МОУ на 01.06.2025	164
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.09.2024	29
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.09.2024	100 (%)
Количество молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет) на 01.06.2025	25
Доля (%) молодых педагогов в МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в учебном году от общего количества молодых педагогов в МОУ на 01.06.2025	100 (%)
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024	18
<i>Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если:</i>	

1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.09.2024 от общего количества педагогов МОУ	11 (%)
Количество педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставника); 2) утверждена персонализированная программа, в которую входит данный педагог	18
Доля (%) педагогов МОУ, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025 от общего количества педагогов МОУ	11 (%)
Количество педагогов-наставников МОУ, прошедших курсовую подготовку по дополнительным программам повышения квалификации, вошедших в программы наставничества в роли наставника на 01.06.2025	количество
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.09.2024 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	нет
Количество педагогов - молодых специалистов МОУ (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программы наставничества в роли наставляемого на 01.06.2025 Педагогический работник считается «вошедшим в программу наставничества», если: 1) существует приказ о закреплении наставнических пар/групп (в котором данный педагог обозначен в роли наставляемого); 2) утверждена персонализированная программа для этого педагога	количество
Трансляция лучших практик наставничества на мероприятиях. Указать мероприятие, (количество, уровень): конференции (к), Форумы (ф), фестивали (фест)., конкурсы (кон). Уровни (федеральный (ф), региональный (р), муниципальный (м))	Указать мероприятие, (количество, уровень): Открытый урок в рамках городской площадки КИМЦ (м) IV городской педагогический марафон «Образование без границ: как технологии меняют подходы к обучению» (м)
Информационное освещение о внедрении и реализации лучших практик, лучших наставниках, представление кейсов на сайте образовательной организации	Да https://lic1-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/rodit_elyam-i-uchenikam/novosti/novosti_3_01.html https://lic1-krasnoyarsk-r04.gosweb.gosuslugi.ru/rodit_elyam-i-uchenikam/novosti/novosti_1_91.html https://vk.com/wall-137745384_3827
Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)	85 (%)
Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества	60 (%)

<i>Уровень удовлетворенности определяется с помощью материалов, представленных в приложении 2 к методическим рекомендациям ведомственного проектного офиса по внедрению целевой модели наставничества (Письмо Министерства Просвещения РФ от 23 января 2020 г. № МР-42/02 о направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций)</i>	
Эффективность программы наставничества <i>Высчитывается согласно аналитической справке (таблица 4)</i>	14 баллов (допустимый)