


СОГЛАСОВАНО:

«01» апреля 2024 г.

Начальник лагеря

 М. В. Козлова

УТВЕРЖДЕНО:

«01» апреля 2024 г.

Директор лицея

 Е.Н. Куксенко

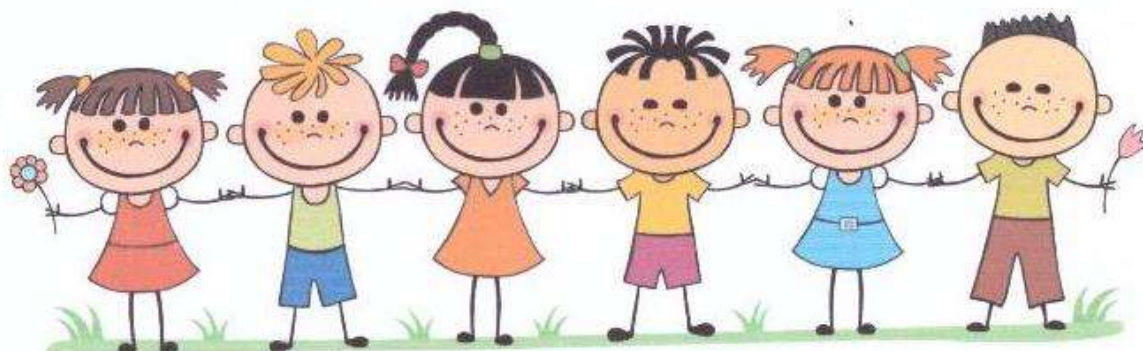
ЛЕТНЯЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Возраст детей от 7-15 лет

Срок реализации с 01.06 по 26.06.2024 г.

Почта лицея №1: lyc1@mailkrsk.ru

Сайт лицея №1 <https://lyc1krsk.gosuslugi.ru/>



МАОУ Лицей №1

Октябрьского района г. Красноярск

Программа развития системы дополнительного образования

Тема программы: «Год семьи»

Программу разработали: Козлова М.В. учитель начальных классов высшей категории (Kmv110970@yandex.ru), Шамшина К.Г. учитель начальных классов первой категории (shamshina_kristi@mail.ru), Пелих Н.В. учитель начальных классов высшей категории (potyorkina@yandex.ru)

2024

1

Образовательная программа детского лагеря с дневным пребыванием детей МАОУ Лицей №1

Пояснительная записка

Проблема организации летнего досуга всегда остро стояла и стоит перед образовательными учреждениями. Лето - это время, когда дети могут полноценно отдохнуть, получить дополнительные знания, укрепить своё здоровье, чтобы с новыми силами начать следующий учебный год.

Будущее ближе к нам, чем принято думать. Оно совсем рядом – плачет, смеётся, ставит вопросы, заставляет страдать, радоваться и плодотворно жить. Это будущее – наши дети...

Они взролеют быстро, но самостоятельно и плодотворно жить смогут, если мы сегодня поможем развиться их способностям и талантам. Талантливые люди – главное богатство общества. Каждый ребёнок талантлив по-своему. Искусство призвано помочь развить в нём это качество. Работа над художественным словом, сценическая игра, встречи с интересными людьми, посещение театра – всё это будет способствовать формированию творческой личности, самовыражению, приобретению навыков публичного поведения, решению характерологических конфликтов, снятию психологического напряжения.

Правильная организация летнего отдыха включает в себя систему мероприятий, которые направлены на оздоровительный отдых, носят познавательный, просветительный характер.

Для педагогов лицея стоит в первую очередь задача: правильно и безопасно организовать летний отдых детей. Сделать его более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья. Весь педагогический коллектив ориентирует свою работу на творческое развитие личности ребёнка. Приоритетное направление работы в лагере – побуждать к инициативе и творчеству его участников, обмениваться опытом, расширять кругозор. В лагере создаётся атмосфера доброжелательности, любви, внимательного отношения к ребёнку, а значит, создаётся благоприятный психологический климат.

Цель программы: создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул.

Задачи программы:

- Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом;
- Развитие творческих способностей школьников;
- Воспитание культуры поведения;
- Формирование у школьников навыков общения и толерантности;
- Привитие навыков здорового образа жизни.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- Решение задач государственной политики в области патриотического, экологического и культурного воспитания подрастающего поколения;
- Укрепление здоровья детей;
- Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей;
- Выработка рекомендаций для родителей и педагогов по проблеме оздоровления;
- Формирование умений и навыков сценической культуры поведения;
- Прививать любовь к театру как многомерному и многоликому жанру искусств;
- Развивать интерес к сценическому искусству, зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, воображение, образное мышление;
- Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками, навыки коллективной творческой деятельности, ответственное отношение к результатам своей работы и работы всего коллектива;
- Программа является динамической системой взаимодействия младших и старших ребят. Она строится на организации и проведении социально значимых, культурно массовых и досуговых мероприятий, согласно выбранной тематики.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления. 7 направлений дали толчок к названию программы «Цветик-семицветик»:

1. Оздоровительное;
2. Развивающее;
3. Эстетическое;
4. Художественное;
5. Спортивное;
6. Трудовое;
7. Познавательное.

Оздоровительное направление – это проведение бесед о правильном питании, о вреде и пользе солнца, о губительном воздействии на детский организм вредных привычек (алкоголь, наркотики, табакокурение).

Развивающее направление – это развитие таких качеств, как доброта, взаимопонимание, культура общения, уважение к старшим и друг к другу, умения сопереживать, любить мир, в котором живешь, и любить саму жизнь.

Эстетическое направление – это посещение театров, кинотеатров, развлекательные шоу, направленные на создание хорошего настроения, позитивного отношения к людям и событиям.

Художественное направление – это работа кружков «Умелые ручки», «Веселые нотки», это проведение конкурсов рисунков, это умение видеть прекрасное в окружающем мире.

Спортивное направление – это работа спортивного кружка, ежедневное проведение зарядки.

Трудовое направление – это работа по благоустройству участка, территории школы учащимися 5-7 классов.

Познавательное направление – это проведение бесед об истории театров города Красноярска. Театральные игры способствуют развитию детской фантазии, воображения, всех видов памяти и видов детского творчества (художественно-речевого, музыкально-игрового, танцевального, сценического). Воспитание органической потребности в искусстве, приобщение к театрализованной деятельности, синтезирующую в себе литературу, музыку, танец имеет огромное значение для развития человека.

Поэтому наша программа пройдет под девизом:

«Думай! Дружи! Действуй!»

Срок реализации программы - с 01.06 по 26.06.2024 г. (1 смена – 01.06-26.06).

В состав лагеря входят дети из разновозрастных групп. Чтобы по возможности учесть интересы разных групп, педагоги поддержали идею создания 2-х больших групп, объединенных возрастными особенностями и интересами детей.

Таким образом, были образованы группы:

«Новое поколение» - дети 5-10 классов;

«Малыши-неунывайки» - дети 1-4 классов.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ

предполагает четыре этапа:

| Этапы | Деятельность | | Сроки | Ответственные |
|---------------------------|---|---|---------------------|---|
| I.Подготовительный | Новое поколение | Малыши-неунывайки | февраль-май 2024 | М.В.Козлова К.Г.Шамшина Н.В.Пелих |
| | <ul style="list-style-type: none">• Оценка экологической обстановки.• Изучение истории театра.• Изучение истории журналистики.• Публицистический стиль.• Проба пера.• Что я знаю о театре?• Проведение химических опытов.• Изучение различных стилей музыки, танцев, видов спорта. | <ul style="list-style-type: none">• Формирование списков детей по заявлениям от родителей.• Подготовка документации.• Подбор материалов по тематике «Год семьи».• Составление сметы расходов на реализуемые мероприятия. | | |
| II.Организационный | <ul style="list-style-type: none">• Распределение детей по отрядам. (Организационное оформление первичного коллектива: определение целей, задач, работа по сплочению, определение пер- | <ul style="list-style-type: none">• Распределение детей по отрядам. (Организационное оформление первичного коллектива: определение целей, задач, работа по сплочению, определение перспектив и программы действия в | Май 2024 | М.В.Козлова |

| | | | | |
|---------------------------------------|--|---|--------------|--|
| | <p>спектив и программы действия в рамках своей группы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Приобретение необходимого материала и оборудования для реализации планируемых мероприятий. | <p>рамках своей группы).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование команды воспитателей. • Ознакомление с планом работы. | | |
| III.Основной этап | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы (лично ориентированного информационного обеспечения, включения в деятельность, проведение обучающих и развивающих общелагерных дел с целью расширения знаний ребят, организация творческих мастерских, привлечение к труду на территории лагеря). | <ul style="list-style-type: none"> • Реализация программы (лично ориентированного информационного обеспечения, включения в деятельность, проведение обучающих и развивающих общелагерных дел с целью расширения знаний ребят, организация творческих мастерских) | Июнь 2024 | М.В.Козлова К.Г.Шамшина Н.В.Пелих |
| IV.Рефлексивно - аналитический | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы. (Что получилось? Что не получилось? Почему?) • Проведение презентаций накопленного, | <ul style="list-style-type: none"> • Анализ работы. (Что получилось? Что не получилось? Почему?) <p>Проведение презентаций накопленного, наработанного материала, вы-</p> | 26 июня 2024 | Воспитатели М.В.Козлова К.Г.Шамшина Н.В.Пелих |

| | | | | |
|--|---|---|--|--|
| | <p>наработанного материала, выход на последствие.</p> <ul style="list-style-type: none">• Перспектива развития на следующий год.• Анализ полученных результатов и обобщение опыта для научной работы | <p>ход на последствие.</p> <ul style="list-style-type: none">• Перспектива развития на следующий год. | | |
|--|---|---|--|--|



Цели реализации работы разновозрастных групп:

| «Новое поколение» | «Малыши - неунывайки» |
|---|---|
| <p>1. Воспитать защитников природы.</p> <p>2. Прививать любовь и бережное отношение к природе (земле, воде, воздуху, флоре и фауне). По - хозяйски, а значит бережно распоряжаться её богатствами.</p> <p>3. Прививать любовь к театральной культуре.</p> <p>4. Создать комфортную ландшафтную зону для осуществления экологического и нравственного воспитания школьников.</p> <p>5. Воспитать всесторонне развитую личность.</p> <p>6. Научить работать по алгоритму во время практических занятий в химических лабораториях.</p> | <p>1. Создание условий для формирования гражданских и патриотических чувств ребят через обращение к темам образа будущего нашего города и успешного его процветания, исходя из наших успешных действий.</p> <p>2. Создание оптимальных условий для:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексного оздоровления детей; - расширения кругозора детей в области национального и регионального познания; - повышения уровня коммуникативности; - знакомства детей с различными способами получения информации; - полноценного отдыха детей; - развития их интеллектуальных способностей; - реализации программ и услуг, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию. |

ЗАДАЧИ:

| «Новое поколение» | «Малыши - неунывайки» |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none">1.Создание экологически благоприятной среды на территории школы.2.Формирование условий для эффективного экологического образования школьников.3.Содействие сотрудничеству детей и взрослых. Привлечение родителей для создания комфортной ландшафтной зоны.4.Осуществление трудового воспитания детей в процессе ухода за зелёными насаждениями.5.Пропаганда охраны окружающей среды и формирование экологической культуры населения.6.Воспитание у школьников чувства прекрасного, трудолюбия, ответственности.7.Развитие дизайнерских способностей детей.8.Укрепление дружеских взаимоотношений между детьми.9.Научить работать по алгоритму. | <ol style="list-style-type: none">1.Воспитание патриотизма, гордости за достижения родного города, интереса и уважения к его историческому прошлому, бережного отношения к традициям своего народа; чувства долга и ответственности перед обществом.2.Интеллектуальная деятельность позволит развивать любознательность детей, наблюдательность, находчивость, сообразительность.3.Проблемные задания и ситуации помогут расширить границы мира детской фантазии, воображения, создадут ситуации эмоционального подъёма, а также попытки протраивания своего перспективного развития для лучшего будущего.4.Формировать у ребят права на своё видение мира. На чувственное отношение к данной ситуации, уважительное отношение к пожилым людям, т.к. без прошлого нет настоящего, а без настоящего нет будущего.5.Организовать систему оздоровительных мероприятий, связанных с профилактикой распространённых заболеваний у детей. |

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ РАЗНОВОЗРАСТНЫХ ГРУПП:

| «Новое поколение» | «Мальши-неунывайки» |
|---|--|
| <p>1. Благоустройство и озеленение школьного двора.</p> <p>2. Дальнейшее использование пришкольного участка на уроках биологии, географии, изо, трудового обучения.</p> <p>3. Создание условий для возможной организации процесса совместного времяпрепровождения, способствующего духовному сближению детей и взрослых, рождению общих интересов и увлечений.</p> <p>4. Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.</p> <p>5. Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, предоставление им дополнительных возможностей для саморазвития, самоутверждения, самовыражения.</p> | <p>1. Оздоровление детей через организацию правильного горячего питания, соблюдения режима дня и организацию физкультурно – оздоровительных мероприятий.</p> <p>2. Творческий рост всех участников программы в атмосфере сотрудничества и взаимодействия. Максимальная самореализация.</p> <p>3. Часть детей получают положительную мотивацию к изучению истории, культуры города Красноярска, к общению и творческому росту, для их самореализации в различных сферах деятельности в учебное время.</p> <p>4. Раскрытие творческих способностей через умение участвовать в коллективных творческих делах.</p> <p>5. Полноценный отдых.</p> <p>6. Каждый ребенок в соответствии со своими желаниями, умениями, интересами попадет в позицию то организатора, то участника, а то и автора какого-то дела.</p> |

РЕЖИМ ДНЯ

8-30– встреча детей, занятия по интересам
9.00 – 9.10 - линейка
9.10 – 9.30 - зарядка
9.30 – 9.50 – завтрак
9.50 – 10.00 – беседы воспитателей с детьми по отрядам (на темы противопожарной безопасности, правил поведения в общественных местах, о здоровье и т. д.)
10.00 – 12.00 – развлекательно-познавательная деятельность (выезды в театры, на экскурсии, работа кружков)
12.00 – 12.30 – оздоровительные процедуры
12.30 – 13.00 – игры, занятия по интересам
13.00 - 13.30 – прогулка на свежем воздухе
13.30 – 13.50 – обед
13.50 – 14.00 – подведение итогов за день
14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе
14.30 – уход детей домой



ПЛАН РАБОТЫ

«Малыши - неунывайки»

Группа будет функционировать в течение 21 день на базе МАОУ Лицей №1 с 01 июня по 26 июня 2024 г. В работе лагеря будут принимать участие 330 учащихся 1 - 7 классов.

Актуальность

Мы смело можем утверждать, что работа данной группы актуальна в связи с занятостью родителей в дневное время. Они отдают детей в пришкольный лагерь и спокойно работают на своих рабочих местах, зная, что ребёнок накормлен, находится под присмотром взрослого. А ещё, что немало важно, так это экономия семейного бюджета, т.к. ребёнок посещает большое количество культурных и спортивных центров, оплачивая один билет, а не семьёй. Родители отмечают, что столько мероприятий бы ребёнок не посетил, находясь с ними дома.

Большую роль играет также психологическое состояние ребёнка: находиться дома одному под замком или в знакомом ему коллективе при комфортных условиях.



**Мероприятия на сезон 2024 года МАОУ Лицей №1 лагерь
«Неунывайка».**

| понедельник | вторник | среда | четверг | пятница | суббота |
|-------------|---------|-------|---------|---------|---|
| | | | | | <p>1 июня 8.30-10.00- Прием детей. Зарядка. Линейка. Открытие лагерной смены «НЕ-УНЫВАЙКА-лагерь активных приключений!» Работа в отряде. «Безопасная дорога»- беседа. Кто такие добровольцы и волонтеры? – беседа и придумывание эмблемы. 10.00- Уроки волшебства. 11.00-14.00-квест «Открытие лагерной смены» 14.00-14.30 –Настольные игры. Подвижные игры.</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|--|---|
| <p>3 июня 8.30-10.00- Прием детей. Зарядка. Линейка. Операция «Уют» - знакомство с территорией лагеря и правилами поведения. Работа в отряде. «Безопасная дорога»- беседа. Кто такие добровольцы и волонтеры? – беседа и придумывание эмблемы. 10.00-12.00- выезд в театр музыки «Летучий корабль». 13.00 -14.00-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 14.00-14.30 –Настольные игры. Подвижные игры</p> | <p>4 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ Работа в отряде. «Безопасная дорога» - конкурс рисунков. 10.30-12.00- ньютон парк «Изготовление калейдоскопа» 13.00 -14.00-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p> | <p>5 июня 8.30 -9.15 - Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ТБ. Работа в отряде. «Я – пешеход» - беседа. 10.30- 12.00 – рисование 3D ручкой. 11.35-13.00- Кабинетная квест-игра школьника «Паспорт безопасности» 13.00-14.30 –Настольные игры. Подвижные игры.</p> | <p>6 июня 8.30 -9.15 - Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. «Я – пешеход» - викторина. 10.30- 11.30 – кинотеатр ЛУЧ 11.30 -14.00- Кабинетная квест-игра школьника «Паспорт безопасности»</p> | <p>7 июня 8.30-9.15– Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. «Я – пешеход» - конкурс рисунков. 10.30-12.50- мастер класс по росписи футболок. 13.00-13.40-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 13.50-14.30 -Настольные игры. Подвижные игры.</p> | <p>8 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. 10.30-12.50- квест «Счастливые лица». 13.00-13.40-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 13.50-14.30 -Настольные игры. Подвижные игры.</p> |
| <p>10 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ Работа в отряде. «Безопасная дорога» - конкурс рисунков. 10.30-12.30- ГорДК «Путешествие по дружественным странам Китая, Индия, Африка». 13.00 -14.00-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p> | <p>11 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ Работа в отряде. «Безопасная дорога» - конкурс рисунков. 10.30-12.00- Орлята России «Песочное шоу. Мастер класс по изготовлению открытки ко Дню России». 13.00 -14.00-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p> | <p>12 июня Выходной</p> | <p>13 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ Работа в отряде. «Безопасная дорога» - конкурс рисунков. 10.30-12.00- Эбру «Рисование на воде» 13.00 -14.00-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры. Мистер Лагерь</p> | <p>14 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ Работа в отряде. «Безопасная дорога» - конкурс рисунков. 10.30-12.00- ГорДК «Волшебный микрофон». 13.00 -14.00-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p> | <p>15 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. 10.30-12.50- квест «ФОТО». 13.00-13.40-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 13.50-14.30 -Настольные игры. Подвижные игры.</p> |
| <p>17 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ Работа в отряде. «Я - волонтер» - беседа. 10.30-12.00- Кинотеатр Луч 13.00 -14.00-Творческая лаборатория. «Засекреченные таланты». 14.00-14.30 - Спортивные игры.</p> | <p>18 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. « Я - пассажир» - беседа. 11.00- 13.00 – Квест. Красноярская Богатырская застава. Музыкально-игровая программа «В гостях у скоморохов (народные игры с музыкальными инструментами)» 14.00-14.30 - Риторика, основы сценического искусства. Спортивные игры.</p> | <p>19 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. « Я - пассажир» - беседа. 11.00- 13.00 – Фестиваль Робототехники. 14.00-14.30 - Риторика, основы сценического искусства. Спортивные игры.</p> | <p>20 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. « Я - доброволец» - игра. 10.45-13.30- Роев Ручей. Зоопарк 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры. Мисс Лагерь</p> | <p>21 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. 10.45-13.30- ДК железнодорожников «Буратино». 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры.</p> | <p>22 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка Памяти ВОВ. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. « Я - пассажир» - конкурс рисунков. 13.00 -14.00-квест «Сильный, быстрый, смелый» 14.00-14.30 -Настольные игры. Спортивные игры. Подготовка к концерту</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| <p>24 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. «Безопасное колесо»- конкурс. Работа в отряде. 10.00-13.00- ньютон парк «Ловкий планер» 13.30-14.30 Спортивная эстафета « Один за всех и все за одного». Подготовка к концерту</p> | <p>25 июня 8.30-9.15-Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ТБ. Работа в отряде. «Безопасная дорога»- викторина. 10.00-14.00- Программа по противопожарной безопасности (Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России). 14.00-14.30 –Школьный кукольный театр. Подготовка к концерту</p> | <p>26 июня 8.30 -9.15- Встреча детей. Зарядка. Линейка. Инструктаж по ППД и ОБЖ. Работа в отряде. « Я - пассажир» - конкурс рисунков. Закрытие лагерной смены. Концерт «Всем нашим встречам разлуки, увы, суждены».</p> | | | |
|--|--|--|--|--|--|

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего лагеря «Неунывайка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Неунывайка» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- выбора способа реализации своих способностей в различных видах деятельности;

- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

Принцип интегративно-гуманитарного подхода.

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия «это затрагивает или может затрагивать лично меня»;
- грань сопричастности «этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»;
- грань глобального восприятия «это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»;
- грань ориентации на консенсус «Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»;
- грань личной ответственности «я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы».

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.
-

ЗАКОНЫ И ПРАВИЛА ЛАГЕРЯ «НЕУНЫВАЙКА»

- **Закон закона-** это правило неукоснительного соблюдения всех законов, которые действуют в лагере. Помни: законы существуют для того, что бы их выполнять.
- **Закон 00-** это закон точности. Жизнь лагеря является чередой событий. Если ты сам будешь точным, пунктуальным, то и твой отряд будет таким же.
- **Закон территории-** это очень строгий закон НИ детям, НИ тебе нельзя покидать территорию лагеря без разрешения администрации.
- **Закон Зелени-** это закон бережного отношения к природе, к растительному и животному миру, который нас окружает.
- **Закон творчества -** «все дела нужно делать творчески, а иначе зачем?! »
Творчество нельзя ограничить. Выдумывайте, творите и фантазируйте!
- **Закон поднятой руки** - наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

- **Закон доброго отношения к людям-** это традиция и доброжелательности, уважение друг к другу. Улыбайтесь, радуйтесь, желайте всем, кто живет рядом с вами, здоровья и добра. И тогда все дела будут спориться быстрее и лучше.



«Новое поколение»

Объединение будет функционировать в течение 21 дня на базе МАОУ Лицей №1 с 01 июня по 26 июня 2024г. В работе лагеря будут принимать участие учащиеся 5 - 7 классов.

Актуальность

Воспитание всесторонне развитой личности – это непрерывный процесс обучения и воспитания, направленный на формирование системы знаний и умений, ценностный ориентаций, нравственно-этических и эстетических отношений, обеспечивающих ответственность личности за состояние и улучшение окружения.

Мы рассматриваем всестороннее развитие личности как идеологию образовательного процесса в целом, при этом естественной целью становится формирование мировоззрения.

Одним из направлений деятельности лицея является экологическое, трудовое и научное воспитание школьников. Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся. Эту работу мы рассматриваем, как часть социального становления личности.

Создать единый комплекс, где можно было бы реализовать все свои способности, запросы, интересы – таков замысел нашего объединения. Пришкольный лагерь для нас – это мир, где каждый чувствует себя комфортно, имеет широкие возможности для самореализации на пользу себе и другим, обретение опыта жизненного созидательного успеха.

Таким образом, наш пришкольный лагерь – это универсальное средство, которое одновременно выполняет ряд функций: познавательную, развивающую, духовно-нравственную, функцию социального закаливания, гражданского становления личности, функцию проектирования собственной деятельности.



При составлении плана работы на летнюю смену учитывается следующее:

- продолжительность смены составляет 21 день;
- лагерь дневного пребывания с 8.30 до 14.30;
- **обязательное вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей;**
- формирование отрядов по возрастам;
- интересы воспитанников и их психологические особенности;
- победителям соревнований и конкурсов вручаются различные призы, награды, сувениры, медали и т.п.;
- безопасность всех мероприятий;
- наличие необходимого количества персонала для работы с детьми, для приобщения к творческой деятельности;
- достаточное количество оборудования;
- учёт мнения детей и вожатых, возможность быстро поменять программу дня на случай изменения погодных условий; наличие вариантов проведения одного и того же мероприятия.

Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

| | |
|----------------------|--|
| Начальник лагеря | Обеспечивает функционирование лагеря |
| | Планирует ежедневные мероприятия по отрядам, следит за реализацией планируемых мероприятий |
| Воспитатели | Организовывают работу отрядов |
| Физкультурный работ- | Организует спортивно – оздоровительную работу |

| | |
|-----------------------|--|
| ник | |
| Музыкальный работник | Организует музыкально – досуговые мероприятия |
| Медицинские работники | Проводит первичный осмотр детей, следит за здоровьем воспитанников в течение всей смены. Проводит ежедневные пробы пищи. |
| Технический персонал | Обеспечивает порядок помещений |
| Работники пищеблока | Обеспечивают правильное горячее питание |

Лагерь размещается в здании лицея на 1-2 этаже (кабинет 1-03,1-04,1-05,1-06,1-07,1-08,2-08, 2-12,2-13,2-14,2-15,2-16, 2-09) . Дополнительно используются следующие помещения: актовый и спортивный залы, медицинский кабинет, кабинет музыки, библиотека, столовая и спортивная площадка, расположенная на территории лицея № 1.

Все мероприятия, проводимые в лагере, носят событийный характер. Разработчики программы оставляют за собой право менять мероприятия местами в течение смены по независящим от них причинам.

Условия пребывания в лагере:

1. Питание – 30% родительская оплата от установленной суммы.
2. Досуговые мероприятия – родительские взносы (Составлена смета по расходованию родительских денежных взносов).

Заказчик программы – РУО Октябрьского района г. Красноярск

Разработчик программы:

Козлова М. В. – начальник лагеря

Директор лицея  Е.Н.Куксенко

Начальник лагеря  М.В.Козлова

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Конвенция о правах ребенка/ Советская педагогика, 1991, №16.
3. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2009 г.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
5. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
6. Лобачева С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. Москва: ВАКО, 2007 г.
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2011 г.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.

