

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей № 1»  
(МАОУ Лицей № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ Лицей №1  
Е.Н. Куксенко  
01.09.2023г.

**План профориентационной работы на 2023/24 учебный год**

**Уровень реализации профессионального минимума: базовый.**

**Цель реализации базового уровня** – формирование готовности к профессиональному самоопределению (ГПС) обучающихся 6-11 классов общеобразовательных организаций. Готовность к профессиональному самоопределению – способность человека быть субъектом своих выборов: самостоятельно формировать и корректировать свою образовательно-профессиональную траекторию, учитывая смысловую и инструментальную стороны профессионального самоопределения.

**Задачи базового уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон ГПС у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию у учащихся осознанности и ГПС через прохождение программы ДПО(повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты базового уровня:**

- для обучающихся 6-11 классов – развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных

профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;

- для педагогов и специалистов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся; применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов; освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей – привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации; обучение наставников, работающих с учащимися.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Для реализации программы основного уровня в образовательной организации необходимо создать **организационные и методические условия** для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности:

- назначить в школе ответственного по профориентации / педагога-навигатора (им может быть заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по научно-методической работе или заместитель директора другого функционала, на усмотрение образовательной организации);

- определить ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель, педагог-психолог и др.);

- специалисту – пройти подготовку по программе ДПО (повышение квалификации, не менее 36 академических часов); сформировать учебные группы, определив количество участников профориентационных мероприятий из числа обучающихся 6-11 классов; организовать использование специализированной Платформы; проинформировать обучающихся и их родителей о функционале общедоступного сегмента и организовать регистрацию участников; создать план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, входящих в учебные группы.

Рекомендовано использовать следующие **профориентационные мероприятия**:

- профориентационные уроки;
- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей по возможностям открытого сегмента Платформы (основной уровень Профориентационного минимума), организация регистрации участников;
- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций ВО и работодателей; организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

## **Форматы профориентационной работы**

*1. Урочная деятельность* (рекомендованное количество – от 9 часов). Предлагаются мероприятия на выбор:

- уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» или другие программы;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».

*2. Внеурочная деятельность* (рекомендованное количество – 34 часа). Она включает:

- диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик, исходя из потребностей обучающихся (рекомендованное количество – 4 часа);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- урок «Россия – мои горизонты» для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- мероприятия на выбор: проектная деятельность; профориентационные программы внеурочной деятельности; онлайн-уроки «Шоу профессий»; дополнительные профориентационные уроки.

*3. Воспитательная работа* (рекомендованное количество – от 12 часов). Она может быть реализована в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (рекомендованное количество – 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (рекомендованное количество – 6 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в образовательные организации ВО или СПО; экскурсии на производство; конкурсы профориентационной направленности; образовательные выставки.

*4. Дополнительное образование* (рекомендованное количество – от 3 часов). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

*5. Взаимодействие с родителями/законными представителями* (рекомендованное количество – от 2 часов). Оно предполагает проведение родительского собрания: ознакомительного или итогового.

## Показатели эффективности реализации профориентационной работы (примерные)

### *Количественные показатели:*

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество учащихся, прошедших онлайн-диагностику, от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн-диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн-диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору, и др.

### *Качественные и количественные показатели:*

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключать партнеров;
- количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения партнеров;
- список партнеров, привлеченных к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики;
- обратная связь по итогам проведенных мероприятий;
- оценка долгосрочных эффектов Проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.), и др.

### Примерный план мероприятий

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1	Оформление стенда «Выбираем профессию» (раздел «Азбука профессий Красноярского края»)	В течение года
2	Информационные ярмарки-выставки учебных заведений Красноярского края «Путешествие в мир профессий» (VK и Telegram)	В течение года
3	Содействие в записи обучающихся в кружки, клубы, секции, факультативы	сентябрь

4	Проведение внеурочных занятий по курсу «Билет в будущее» «Россия – мои горизонты»	Еженедельно (четверг)
5	Проведение профориентационных классных часов, библиотечных уроков, бесед, праздников, тренинговых занятий, конкурсно-познавательных программ, организационно-деятельностных игр по профессиональному самоопределению «Мир профессий и правила ориентации в нем», «Формула профессии и ты», «Рынок труда и образование» и т. п.	В течение года
6	Проведение индивидуальных и групповых консультаций «Твой выбор»	Групповые – еженедельно. Индивидуальные – по запросу
7	День самоуправления «День дублера»	октябрь
8	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытая олимпиада по общеобразовательным предметам: биология, химия</li> <li>• Конкурс научных работ школьников: секции: (профили): - Биология и экология -Химия</li> </ul>	с 1 декабря 2023 г. по 10 февраля 2024 г.  октябрь 2023 г. - февраль 2024 г
9	ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Олимпиада «13 элемент»</li> <li>• Научно-практическая конференция «Вектор в будущее»</li> </ul>	октябрь 2023 г. - апрель 2024 г
10	Участие в днях открытых дверей ВО и СПО учебных заведений <ul style="list-style-type: none"> <li>• День открытых дверей в КрасГМУ</li> <li>• День открытых дверей СибГУ им. М.Ф. Решетнева</li> <li>• День открытых дверей КГПУ им. В.П. Астафьева</li> <li>• Дни открытых дверей ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»</li> </ul>	В течение года: ноябрь, март октябрь март ноябрь, март
11	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный медицинский университет имени профессора В.Ф. Войно-Ясенецкого» Министерства здравоохранения Российской Федерации. Мастер-классы профориентационной направленности для обучающихся общеобразовательных программ	в течение 2023/24 учебного года
12	ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева». Краевая зимняя политехническая школа-симпозиум «Мы – будущее России	январь 2024 г.
13	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет». Экскурсии по институтам университета	в течение 2023/24 учебного года
14	Красноярский колледж сферы услуг и предпринимательства.	ноябрь 2023 г

	Фестиваль профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	
15	Декада профориентации: <ul style="list-style-type: none"> <li>• информационная ярмарка-выставка учебных заведений города;</li> <li>• конкурс фотоколлажей «Профессии в моей семье» для 8–11-х классов;</li> <li>• конкурс рисунков «Я мечтаю стать...» для 6–7-х классов;</li> <li>• конкурс школьных видеороликов профориентационной направленности;</li> <li>• анкетирование выпускников 9-х, 11-х классов</li> </ul>	февраль-март
16	Участие в региональных и муниципальных конкурсах, фестивалях профессий	в течение года
17	Участие школьников в общественно-полезном труде: <ul style="list-style-type: none"> <li>• дежурство по поддержанию чистоты в классных комнатах;</li> <li>• уход за комнатными растениями в классах, коридорах;</li> <li>• уход за пришкольным участком школы;</li> <li>• изготовление и ремонт пособий, таблиц;</li> <li>• выполнение работ для школьной библиотеки</li> </ul>	в течение года
18	Участие школьников в работах по благоустройству школы, городских социальных объектов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• охрана и посадка зеленых насаждений, уход за ними;</li> <li>• изготовление кормушек и их размещение;</li> <li>• помощь в благоустройстве улиц, парков, дворов;</li> <li>• выращивание рассады цветов</li> </ul>	в течение года
19	Знакомство с профессиями в рамках проекта «Родители о профессиях»	в течение года
20	ВУЗы г.Красноярска. Родительские онлайн собрания «Как поступать, чтобы поступить в 2024году»	в течение 2023/24 учебного года
21	Экскурсии «Мир профессий» для обучающихся 7–8-х классов	В соответствии с календарным планом ВР
22	Классные часы «Родители о профессиях»	
23	«Мир профессий. Человек и техника». Экскурсия на сельскохозяйственное предприятие	
24	Анкетирование обучающихся на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	Апрель
25	Участие в проектно-исследовательской деятельности	В течение года
26	Ведение профдиагностических карт обучающихся	В течение года
27	День профориентации (встреча с выпускниками)	Март

28	<p>Пятая трудовая четверть:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• работа на пришкольном участке;</li><li>• организация работы трудовых отрядов;</li><li>• индивидуальное трудоустройство;</li><li>• трудовые акции в летнем оздоровительном лагере;</li><li>• организация тематической профориентационной смены в летнем оздоровительном лагере</li></ul>	Май – сентябрь
----	---	----------------