

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ Лицей №1
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ Лицей

№1

Е.Н.Куксенко

«02» сентября 2024 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Школьный инспектор движения»

Возраст: 10-13 лет

Автор составитель:
Педагог дополнительного образования
Феттих Ирина Эдуардовна

г. Красноярск 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса «Школьный инспектор движения» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения, федеральным календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности школы на 2024-2025 учебный год. Программа направлена на обучение правилам дорожного движения (ПДД) и основам безопасного поведения на дорогах и разработана в соответствии с требованиями Законов РФ «Об образовании», «О безопасности дорожного движения», с целью организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и улучшения качества обучения школьников Правилам дорожного движения.

Основная идея курса — формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Рабочая программа курса «Школьный инспектор движения»
для обучающихся составлена на основе:

- Конституции РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция «О правах ребенка»;
- Правила дорожного движения;
- Федеральный закон от 10.12.95 №196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Решение Всероссийского совещания представителей Федеральных и Региональных органов исполнительной власти Общероссийской общественной организации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма от 25-26.10.2000г.
- Приказ Министерства просвещения СССР от 9.11.1971г. № 85 «О повышении роли дошкольных учреждений и школ в проведении воспитательной работы по предупреждению дорожно-транспортного травматизма».

— Инструкция Департамента здравоохранения «Об организации и оказании экстренной медицинской помощи детям, пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии» от 1.11.1995г.

— Федеральная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения».

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Недельная нагрузка для обучающихся составляет 3 академических часа в неделю. Общее количество учебных часов –102 ч.

Описание курса в учебном плане

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, рейдов, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

Формы обучения школьников ПДД:

- Тематические занятия.
- Игровые уроки.
- Конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД.
- Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- Конкурсы рисунков и стенгазет.
- Конкурсы агитбригад по ПДД.
- Игра «Безопасное колесо».
- Проведение уроков по ПДД

Основные методы и средства обучения: словесные – рассказ, объяснение, беседа, наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Практические – выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу с целью изучения программного материала, фигурное катание на велосипеде, оказание первой доврачебной помощи.

Занятия помогут в увлекательной форме сформировать культуру безопасности жизнедеятельности, научить детей безопасному поведению на дороге и воспитать грамотного, дисциплинированного пешехода. Программа включает познавательные беседы с детьми о дороге и различных видах транспорта, о светофоре и дорожных знаках, о причинах дорожно – транспортных происшествий и правилах грамотного поведения на дороге. Чтение и заучивание, обсуждение стихотворений и рассказов, решение ситуативных задач, кроссвордов. Разработка буклетов и методических пособий. Так же дети узнают основы оказания первой доврачебной помощи.

Общая характеристика курса

Цель программы: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Учебный процесс направлен на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением поставленных задач:

- формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- формирование потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- освоение базовых знаний и общих представлений о значении важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части и правилах движения на проезжей части;

- обучение навыкам пользования общественным транспортом, понимание сигналов светофора и жестов регулировщика, применение на практике полученных знаний;

- формирование навыков безопасного поведения на улице;

- развитие коммуникативных способностей ребёнка, с учётом его индивидуальности, совершенствование навыков общения в коллективе и с коллективом;

- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью всех участников дорожного движения;

- воспитание положительных качеств личности: внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения. Чувства ответственности, дисциплины, осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения

Содержание учебного курса с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности

История правил дорожного движения -8ч.

История и развитие правил дорожного движения в мире и в России. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

Изучение правил дорожного движения – 51ч.

Правила дорожного движения в России. Обязанности пешеходов, водителей и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий. Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки». Действие водителя при запрещающем сигнале светофора* (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы.

Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками белолунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием. Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог. Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенных для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути. Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено ПДД.

Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути. Дорожные ловушки.

Причины ДТП. Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи – 20ч.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.
Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Традиционно-массовые мероприятия – 23ч.

Подготовка и проведение «Недели безопасности».

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка к соревнованиям «Безопасное колесо»

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Участие в конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений и др.)

Планируемые результаты освоения учебного курса

Первый уровень результатов - приобретение обучающимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.).

- знания о правилах дорожного движения;
- знания о правилах оказания первой медицинской помощи;
- знания о моральных нормах и правилах поведения;
- начальные представления о правах и обязанностях участников дорожного движения;
- понимание сущности основных социальных ролей: пешеход, пассажир, водитель, участник дорожного движения;
- понимание обучающимися ценности человеческой жизни, здоровья, справедливости, бескорыстия, уважения человеческого достоинства, милосердия, доброжелательности, способности к сопереживанию.

Второй уровень результатов – получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- соблюдение правил дорожного движения, способность руководствоваться ими в практической деятельности;
- умение сочувствовать человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- выполнение возложенных на обучающегося обязанностей участника дорожного движения (пешехода, пассажира, водителя);

- осознание ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения;
- соблюдение правил поведения в общественном транспорте;

Третий уровень результатов – получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия.

- приобретение опыта ролевого взаимодействия и реализации ПДД;
- накопление личного опыта участия в проектах, акциях и других мероприятиях по вопросу ПДД;
- высокий уровень самосознания, самодисциплины;
- умение пользоваться правами и обязанностями участников дорожного движения;
- активная жизненная позиция.

Система оценки планируемых результатов

Программа внеурочной деятельности по направлению «Школьный инспектор движения» предполагает обучение на двух основных уровнях: первый - информативный, который заключается в изучении правил и обязанностей участников дорожного движения; второй — поведенческий, позволяющий закрепить социально одобряемые модели поведения.

Социально одобряемая модель поведения может быть выработана только в результате осознания ответственности за жизнь и здоровье себя, товарища, незнакомого человека, как участников дорожного движения. Принимая во внимание этот факт, наиболее рациональным способом будет подведение итогов каждого изучаемого раздела в игровой форме, при организации коллективного творческого дела.

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Календарный учебный график

Начало занятий - 2.09.2024г.

Окончание занятий - 27.05.2025г.

Всего учебных недель - 34. Объём учебных часов - 102.

Режим работы - 3 раза в неделю, по 1 часу.

Время проведения занятий - согласно расписанию.

Каникулярное время: 26.10-04.11; 29.12-08.01; 22.03 -30.03

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведения занятия	Раздел программы, количество часов	Тема занятия	Кол-во часов	Виды деятельности обучающихся
1		История правил дорожного движения - 8ч.	Вводный инструктаж. Техника безопасности на уроках. Знакомство.	2	Знакомство с программой, беседа
2					
3					
4			История и развитие правил дорожного движения в мире и в России. Первые правила дорожного движения.	3	Беседа и просмотр фильма «История Правил Дорожного движения».
5					
6					
7			Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.	3	Знакомство со сборником Правил дорожного движения
8					
9		Изучение правил дорожного движения – 51ч	Дороги и их элементы.	3	Просмотр видеоролика «Части и элементы дороги»
10					
11					
12			Дорожные знаки.	3	Знакомство с группами дорожных знаков. Просмотр видеоролика по теме. Игра «Найди нужный знак». Рисуем знаки.
13					
14					

15			ПДД для пешехода.	3	Знакомство со сборником Правил дорожного движения
16					
17					
18			ПДД для пассажиров	3	Знакомство со сборником Правил дорожного движения
19					
20					
21			Особенности устройства велосипеда. Назначение основных частей велосипеда. Физические основы устойчивости двухколёсного велосипеда. Технические требования, предъявляемые к велосипеду.	3	Инфоурок «Велосипед, мопед, скутер» Игра «Я велосипедист» Составление памятки: «Юному велосипедисту»
22					
23					
24			ПДД для велосипедистов. Фигурное вождение велосипеда.	3	Изучение правил движения для велосипедистов. Теоретическое знакомство с особенностями маневрирования. Практическое освоение навыков фигурного вождения велосипеда
25					
26					
27			Перекресток. Виды перекрестков. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков.	3	Теоретическое знакомство с видами перекрёстков. Просмотр видео «Перекрёстки и их виды». Решение практических задач
28					
29					
30			Разметка проезжей части дороги.	3	Просмотр видеоролика
31					

32			Дорожные ловушки.		«Дорожная разметка». Викторина. Теоретически познакомиться с дорожными ловушками. Видео «Дорожные ловушки»
33			Регулировщик. Основные сигналы регулирования дорожного движения.	3	Беседа, презентация, просмотр видеороликов Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщик
34					
35					
36			Светофор. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.	3	Беседа, презентация, просмотр видеороликов Знакомство со светофорами. Игра «Светофор»
37					
38					
39			Пешеходный переход. Регулируемый и нерегулируемый пешеходный переход	3	Беседа, презентация «Места для перехода дороги», просмотр видеороликов
40					
41					
42			Транспортные средства. Истории создания автомобиля. Первый транспорт. Что означают номера машин. Изготовление транспортных средств.	3	Беседа, презентация, просмотр видеороликов
43					
44					
45			Транспортные средства, оборудованные маячками и специальным звуковым сигналом.	3	Беседа, презентация, просмотр видеороликов
46					
47					
48			Движение через железнодорожные	3	Беседа, презентация, просмотр
49					

50			пути.		видеороликов
51			Транспортная культуры	3	Беседа, презентация,
52					просмотр
53					видеороликов
54			Проблемы	3	Беседа, презентация,
55			безопасности		просмотр
56			движения, причины		видеороликов
			дорожно-транспортных		
			происшествий.		
57			Дорожно-транспортное	3	Беседа, презентация,
58			происшествие.		просмотр
59			Причины ДТП. Меры		видеороликов
			ответственности		
			пешеходов и водителей		
			за нарушение ПДД.		
60		Основы	Понятие доврачебная	2	Знакомство с
61		оказания	помощь. Аптечка		содержимым
		первой	автомобиля и ее		автомобильной
		медицинско	содержимое. Основные		аптечки.
		й	требования при		Презентация.
		доврачебно	оказании ПМП при		Практическая работа.
		й помощи –	ДТП.		
		20ч.			
62			Первая помощь при	3	Беседа, презентация,
63			ДТП. Информация,		просмотр
64			которую должен		видеороликов
			сообщить свидетель		
			ДТП.		
65			Травмы головы,	3	Теоретическое
66			конечностей,		знакомство
67			груди, внутренних		с видами травм.
			органов.		Практическое
			Обморожение, степени		оказание
			обморожения. Первая		первой доврачебной
			доврачебная помощь		помощи.
			пострадавшим в ДТП		
68			Раны, их виды. Вывихи.	3	Теоретическое
69			Виды кровотечения.		знакомство с видами
70			Переломы, их виды.		ран, вывихов, видов
			Оказание первой		кровотечения,
			помощи		переломов.
			пострадавшему.		Практическое
					оказание

					первой доврачебной помощи.
71			Ожоги, степени ожогов.	3	Теоретическое знакомство с ожогами, степени ожогов, обморок, солнечный и тепловой удар.
72			Оказание первой помощи. Обморок, оказание помощи.		
73			Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.		Практическое оказание первой доврачебной помощи.
74			Бинт. Индивидуальный марлевый пакет.	3	Теоретические и практические занятия по наложению повязок
75			Повязки.		
76			Виды повязок и способы их наложения.		
77			Приёмы и способы иммобилизации.	3	Теоретическое и практическое освоение приёмов и способов иммобилизации и транспортировки
78			Правила иммобилизации.		
79			Способы транспортировки пострадавших в ДТП		
80		Традиционные-массовые мероприятия – 23ч.	Тематические настольные игры (Транспортное лото, Я пешеход, Светофор, пазлы).	2	Командная работа. Беседы. Повторение пройденного материала на практике.
81					
82			Подбор материала и составление сценариев для проведения конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.	6	Организация и проведение конкурсов, соревнований по правилам безопасного дорожного движения.
83			Распределение ролей для проведения мероприятий		
84					
85					
86					
87					
88			Викторина «Кто лучше знает ПДД»	1	Повторение знаний по ПДД

89			Подготовка и выступление агитбригады «Азбука дорожной безопасности»	2	Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов.
90					
91			Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!» Рейд на перекрёсток «За безопасность движения» Рейд на перекрёсток «Всегда ли пешеход помнит о светофоре?»	3	Практическое занятие. Наблюдение за поведением пешеходов и водителей
92					
93					
94			Акция «Берегись автомобиля!»	3	Оформление выставки рисунков по ПДД
95					
96					
97			Первая медицинская помощь при ДТП. Практика. Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.	3	Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечениях. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе. Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.
98					
99					
100			Закрепление теоретических и практических знаний	3	Итоговая аттестационная работа. Выступление
101					
102					

			ПДД.		ШИД
			Итого часов:	102	

Используемые способы диагностики

1. Общаясь друг с другом и с педагогом, обучающиеся овладевают специальной терминологией, познают текущую жизнь коллектива.
2. Тестирование, работа с индивидуальными карточками по ПДД.
3. Приобретение знаний по технике безопасности и жизненно важным навыкам безопасного движения.
4. Усвоение правил: дорожного движения и оказания первой медицинской помощи.
5. Проведение конкурсов, викторин, соревнований, интерактивных игр.
6. Проверка теоретических знаний (по ПДД, по оказанию первой медицинской помощи) на практике.

Формы подведения итогов реализации программы:

- выставки
- праздники
- театрализованные представления
- соревнования
- конкурсы, викторины
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы внеурочной деятельности:

В обучении – практический, наглядный, словесный методы, работа с книгой, видеометод.

В воспитании – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа внеурочной деятельности «Юные инспекторы дорожного движения» создаёт условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа Юных инспекторов движения основывается на различных видах деятельности:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных акциях и конкурсах по профилактике дорожно транспортной безопасности;
- Проведение классных часов, игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются интерактивные средства обучения (компьютер, экран, проектор, интерактивная доска, автоаптечка), видеоролики о ПДД, фильмы, презентации, тематические плакаты и иллюстрации по изучению ПДД.

Материально-техническое

1. Мультимедиа проектор.
2. Маркер-меловая доска.
3. Интерактивная доска.
4. Ноутбук.
5. Форма
6. Дорожные знаки

Список используемой литературы

1. «Правила дорожного движения». Издание 2021 года.
2. «Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П.
3. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
4. Бочко А. Правила дорожного движения: для детей. М.: Издательство «Питер», 2014. – 16
5. Ерохина Л.Ю. Моделирование в формировании безопасного поведения участников дорожного движения // Интернет-журнал Науковедение. 2015. Т. 7. № 4 (29). С. 109.
6. Ключанов Н.И. Дорога, ребенок, безопасность: Методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей, учителей начальной школы. – М.: Феникс, 2004.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.
8. Козловская Е.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника (для педагогов начальной школы) / Е.А. Козловская, С.А.. Козловский. М., 2007

Интернет ресурсы:

1. Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>
2. Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>
3. Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>
4. Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/
5. Правила дорожного движения. Первая медицинская помощь при ДТП : <http://www.экзамен-пдд-онлайн.рф/пдд/первая-помощь-при-дтп>
6. Портал детской безопасности: <http://www.spas-extrem.ru> САКЛА порта по безопасности дорожного движения» <http://sakla.ru/info>