

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Лицей №1»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МАОУ Лицей №1
Протокол №1 от 30.08.2024 г.



**ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО
ДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

«ДОБРАЯ ДОРОГА ДЕТСТВА»

1-4 классы
5-9 классы
10-11 классы

Паспорт программы

Полное название программы	Программа по организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Добрая Дорога Детства».
Цель программы	Формирование безопасного поведения у детей школьного возраста по соблюдению мер безопасности на улично-дорожной сети и создание системы непрерывного воспитания законопослушных участников дорожного движения
Задачи программы	1. Организовать профилактическую работу с обучающимися и родителями по соблюдению мер безопасности при нахождении юных участников дорожного движения на улично-дорожной сети 2. Расширять представление детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного поведения 3. Ознакомить детей со значением дорожных знаков, научить понимать их схематическое изображение для правильной ориентации на улицах и дорогах 4. Развивать способность практически применять полученные знания в дорожно-транспортной среде 5. Воспитывать дисциплинированность и сознательное выполнение Правил дорожного движения, культуру поведения в дорожно-транспортном процессе
Участники программы	- обучающиеся 1 – 11 классов; - учителя; - родители.
Ожидаемый результат	Создание условий для воспитания и обучения детей навыкам безопасного поведения на улице как пешехода, пассажира, водителя велосипеда. Повышение уровня знаний среди обучающихся, педагогов, родителей. Повышение мотивации обучающихся и родителей к соблюдению ПДД. Отсутствие случаев травматизма по причине незнания и невыполнения правил ПДД.
Срок реализации программы	2024-2025 гг.
Нормативно – правовые документы	- Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ) - Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (Вступил в силу с 1 сентября 2013 г.) - Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989). - Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» от 10 декабря 1995 г. № 196-ФЗ - Программа общеобразовательных учебных заведений Российской Федерации «Правила безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах» - Примерная Программа по обучению правилам дорожного движения детей в образовательных организациях

Пояснительная записка

Безопасность дорожного движения – одна из основных проблем сохранения жизни и здоровья граждан страны. Сегодня, когда ребенок с раннего детства знакомится со сложной техникой и становится участником дорожного движения, встаёт проблема его обучения основам безопасного поведения на улицах и дорогах, необходимость сознательного выполнения им требований Правил дорожного движения. Актуальность проблемы обучения учащихся правилам безопасного поведения на дороге в настоящее время становится особенно ощутимой, определяется самой жизнью.

Особую роль в решении этой проблемы отводится учреждениям образования: детским садам, школам.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети.

К этому приводит незнание элементарных основ Правил дорожного движения: дети играют вблизи дорог, переходят улицу в неположенных местах. Беспокоит проявление безучастного отношения взрослых к поведению детей на проезжей части. Избежать опасностей на улицах и дорогах можно лишь путём соответствующего воспитания и обучения ребёнка с раннего возраста, подготовки его к пожизненной «профессии» участника движения, пешехода.

Вопрос изучения ПДД и профилактика дорожно-транспортного травматизма актуален и для нас, живущих в сельской местности. Этому вопросу в нашей школе уделяется большое внимание, и ведётся систематическая работа.

Программа «Добрая Дорога Детства» ориентирована на учащихся 1-11 классов. Основным концептуальным положением этой программы является понимание того, что вопросы профилактики ДДТТ и изучения ПДД мы рассматриваем как один из аспектов личной безопасности ребенка.

Работая над составлением программы, учитывались требования регионального стандарта, изучались рекомендации работников ГИБДД, интересы детей, возрастные особенности учащихся.

Она направлена на решение задачи не только обучения детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и их воспитания.

В программе дано системное изложение учебного материала, адресованного одновременно как субъектам обучения – педагогам, так и объектам – учащимся школы и их родителям.

В основе программы лежат педагогические закономерности, инновационные и традиционные принципы, формы и методы обучения и воспитания. Каждое занятие по программе «Добрая Дорога Детства» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. Главная задача – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД. Основной целью программы является – формирование у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Процесс реализации поставленной цели включает решение основных задач:

- формирование у обучающихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах;
- воспитание грамотных участников дорожного движения, формирование уважительного отношения к законам дороги, осознания объективной целесообразности действующих правил и требований дорожного движения;
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП;
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей как участников дорожного движения.

Программа базируется на системно-деятельностном подходе к решению проблемы профилактики дорожно-транспортного травматизма всех субъектов образовательного процесса.

Нормативно-правовое обеспечение программы:

- Конституция РФ (12.12.93., с поправками от 30.12.2008 №6-ФКЗ)
- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ (Вступил в силу с 1 сентября 2013

- Конвенция «О правах ребёнка» (Одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 22.11. 1989).
- Правила дорожного движения РФ.

Основные направления работы по реализации программы:

1. Мероприятия по созданию условий безопасности школьников.
2. Профилактическая работа по предотвращению ДДТТ.
3. Профилактическая работа по правилам поведения на дороге и улице.

Функциональное обеспечение создания реализации программы:

1. Функции директора и администрации школы в реализации программы:

- Общее руководство разработкой и реализацией программы;
- Обеспечение реализации программы: организация, координация, контроль;
- Разработка системы внеклассных мероприятий по ПДД;
- Организация работы классных руководителей по программе и ее контроль;
- Организация работы инспекторов по ПДД;
- Общее руководство по обеспечению безопасности школьников.

3. Функции классного руководителя в реализации программы:

- Проведение мероприятий по профилактики ДДТТ;
- Организация и проведение профилактической работы с родителями;
- Организация и проведение внеклассных мероприятий в рамках программы.

Актуальность программы

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому программа обучения учащихся правилам дорожного движения и профилактики дорожно – транспортных происшествий «Добрая Дорога Детства» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Данная программа – это действительно нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Основные формы и методы работы

В данной программе делается акцент на особенности воспитательной работы в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения.

Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Основные методы, используемые при реализации программы:

в обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, ЭОР;

в воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

В программе реализуются теоретические и практические блоки агитации и пропаганды, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсno-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для школьников, творческих проектов. Основные формы деятельности по данной программе: обучение, профессионально-ориентированные игры, соревнования, практическая работа по проведению пропаганды и агитации.

Содержание программы

Программа предусматривает следующие содержательные линии:

- учебные занятия и тематические классные часы по обучению правилам дорожного движения;
- работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице и дороге, в транспорте;

обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице;

- создание кружка ЮИД (юных инспекторов движения)

- сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах города.

Объекты программы:

-- дети школьного возраста;

-- семьи детей, посещающих образовательное учреждение;

-- педагогический коллектив образовательного учреждения.

Принципы реализации программы:

Принцип индивидуального и дифференцированного подхода предполагает учёт личностных, возрастных особенностей учащихся и уровня их психического и физического развития. На основе индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся, изучения черт их характеров, темперамента, установок, интересов, мотивов поведения можно воспитать у них положительные привычки, приучить к дисциплине, культуре поведения в сфере дорожного движения.

Принцип взаимодействия «Дети – дорожная среда». Чем меньше возраст школьников, тем легче формировать у них социальные чувства и устойчивые привычки безопасного поведения. Детское восприятие окружающей среды во многом определяется вербальной (словесной) информацией взрослых, обращающих внимание на светофор, пешеходный переход, опасность на дороге, скорость движения машин и т.д.

Принцип взаимосвязи причин опасного поведения и его последствия: учащиеся должны знать, какие опасности могут подстерегать их в дорожной среде.

Принцип возрастной безопасности: у школьников довольно рано появляется стремление самостоятельно ходить в школу и гулять по улицам. С одной стороны, это надо одобрять, чтобы не тормозить развитию волевых качеств ребёнка. С другой – необходимо воспитывать понимание опасности дорожной среды и вырабатывать привычки, умения и навыки безопасного поведения. Формирование, развитие и совершенствование целостности восприятия опасной дорожной среды, применение конкретных безопасных действий выхода из опасных ситуаций.

Принцип социальной безопасности: учащиеся должны понимать, что они живут в обществе, где надо соблюдать определённые нормы и правила поведения. Соблюдение этих правил на дорогах контролирует Государственная инспекция безопасности дорожного движения. Правила дорожного движения нужно соблюдать для общей безопасности, так как неправильные действия ребёнка на улице и дороге опасны и для него самого, и для окружающих.

Принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания. Этот принцип реализуется при осознании детьми правил безопасного поведения. Тогда они достаточно легко, без сопротивления регулируют свое поведение, наблюдают за сверстниками, замечают нарушения правил дорожного движения взрослыми и часто не понимают и возмущаются, почему те поступают

рискованно и не соблюдают правила. Для подкрепления самовоспитания нужен положительный пример взрослых. Поэтому педагог должен воспитывать не только школьников, но и родителей.

Методы реализации программы

Внушение. Дети школьного возраста легко внушаемы, воспринимают все на веру. Внушением можно приостановить опасные действия ребенка на улице и дороге и, наоборот, стимулировать правильные действия. Эффект внушения усиливается, если педагог использует яркие образные формы, приводит наглядные примеры.

Убеждение – это доказательство истинности того или иного положения. На школьников наиболее эффективно воздействует предметно-словесное убеждение. Ребёнок мыслит образно, поэтому, чтобы его убедить, достаточно показать образное отражение реальности, например, в сюжетных картинках опасного поведения на дороге.

Пример. Воспитательное значение примера состоит в том, что он быстро запоминается. Психологическая основа примера – подражание: дети видят, что взрослые нарушают правила перехода улиц и дорог, значит, это можно делать, и они поступают так же. Поэтому важно окружить школьников положительными примерами. Иногда достаточно один раз показать, как правильно и безопасно поступать, чтобы убедить детей соблюдать правила в любой дорожной ситуации.

Упражнение. Без упражнения нельзя сформировать у ребенка заданный тип поведения. Суть

результате формируются необходимые для дорожной безопасности качества личности, навыки и привычки. В упражнениях развивается целостность восприятия, наблюдательность, дисциплинированность, осторожность.

Привычка вырабатывается постепенно, при повторении одних и тех же действий. Закрепившись в сознании, она становится устойчивой. Поэтому формирование и развитие положительных привычек у учащихся является основой культуры их поведения в дорожной среде.

Поощрение. Это положительная оценка правопослушного и безопасного поведения детей на улицах и дорогах. Поощрение основано на положительных эмоциях, поэтому повышает ответственность и укрепляет дисциплинированность. В этом методе используется прием опоры на положительное в личности воспитанника. Одобрение его поступков педагог выражает жестом, мимикой, похвалой перед классом, родителями. Это предполагает внимательное отношение к успехам в овладении правилами движения и дорожной безопасности.

Основное содержание практической части программы

Практические и теоретические знания по основам правил безопасности дорожного движения учащиеся получают на учебных занятиях и тематических часах классного руководства.

Проведение практических занятий и внеклассных мероприятий (игр, конкурсов, экскурсий, выставок детского творчества, Недели безопасности), обеспечивающих прочное усвоение детьми навыков безопасного поведения на улице.

Целью практических занятий и внеклассной работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма является обеспечение лично-деятельностного характера усвоения знаний и умений, познавательной активности, направленной на поиск, обработку и усвоение информации, вовлечение учащихся в творческую деятельность. При подготовке занятий и внеклассных мероприятий учитываются некоторые факторы: возраст учащихся, актуальность и доступность темы, подбор наглядного и предметного материала, литературы. Приглашаются на внеклассные мероприятия представители службы ГИБДД ОМВД России.

Работа с родителями по воспитанию культуры поведения воспитанников на улице и дороге, в транспорте.

Одна из форм профилактики детского дорожно-транспортного травматизма – работа с родителями. Данная программа предлагает три формы занятий: лекции, проведение тематических бесед и индивидуальная работа с родителями, дети которых входят в группу риска (слишком активные, подвижные, непредсказуемые на улицах и дорогах и, наоборот, заторможенные, неуверенные в себе, испытывающие чувство страха, имеющие замедленную реакцию на опасность). Профилактическую работу с родителями целесообразно проводить перед началом учебного года и перед началом каникул.

На лекциях по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма целесообразно использовать аналитический материал территориального отдела ГИБДД и приводить конкретные примеры ДТП с учащимися местных школ, разбирая вместе с родителями их причины. Обязательно присутствие на собраниях представителей службы ГИБДД. Беседы проводятся в форме вопросов и ответов. Даются педагогические рекомендации родителям. Руководствуясь принципом «лучше раз увидеть, чем сто раз услышать» на беседах и лекциях используется мультимедийный материал, демонстрирующий различные аварийные ситуации на дорогах, происходящих по причине нарушений правил дорожного движения.

Сотрудничество с другими учреждениями по организации помощи в проведении работы, по обучению школьников правилам безопасного поведения на улицах и дорогах. Со школой сотрудничает ГИБДД по Еланскому району. Инспекторами ГИБДД проводятся профилактические беседы с учащимися школы.

ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

В работе школы выделяются следующие виды деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- **организационная работа;**
- **инструктивно-методическая работа;**
- **массовая работа.**

Организационная работа предполагает широкий комплекс деятельности: обновление Уголка безопасности дорожного движения, организацию и проведение открытых уроков по Правилам дорожного движения; игровых и обучающих программ по ПДД; внеклассных мероприятий по ПДД.

В работе школы одной из приоритетных задач является формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Инструктивно-методическая работа состоит в проведении совещаний для ответственных за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма в школе, консультаций для педагогов по организации профилактической работы. Здесь же предполагается и разработка методических рекомендаций, уголков безопасности, обновление инструкций по проведению инструктажей с учениками о безопасности дорожного движения. Имеется кабинет БДД, оснащённый учебно-методической литературой по правилам безопасного поведения на дороге, настольными играми по ПДД.

Массовая работа. Данный вид деятельности является одним из самых важных, т.к. только творческая и активная работа педагогов с обучающимися даст наибольшие положительные результаты. Именно во время проведения массовых мероприятий у детей и подростков формируются навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Дети получают необходимый для их жизни опыт.

Массовая работа может включать: проведение конкурсов на лучшую организацию профилактической работы в классах, конкурсы рисунков, соревнования юных велосипедистов; проведение классных часов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы методических разработок по профилактике ДТП; выступление агитбригад, театрализованных представлений и т.д.

ПРОГРАММА ИЗУЧЕНИЯ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

(1-11 классы)

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1-4 классы:

Основные требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся 1-4 классов.

Знать: основные термины и понятия, общие положения Правил дорожного движения, правила перехода проезжей части на площадях, перекрёстках, правила посадки и высадки из общественного транспорта, правила поведения детей при перевозке их на грузовых автомобилях, в салонах легкового автомобиля.

Уметь: правильно вести себя, оказавшись в экстремальных ситуациях на проезжей части дороги; пользоваться общественным транспортом; самостоятельно выбрать безопасный путь движения в той или иной местности.

ПЕРВЫЙ КЛАСС

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов	Месяц
	Модуль "Ребенок – пешеход"	7	
1.	Безопасный путь в школу	1	Сентябрь
2.	Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие	1	Октябрь
3.	Наш друг – светофор	1	Ноябрь
4	Знакомство с дорожными знаками	1	Ноябрь
5.	Общие правила перехода дорог	1	Декабрь
6.	Где играть?	1	Январь
7.	Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?	1	Февраль
	Модуль "Ребенок - велосипедист"	1	
8	Ты – велосипедист	1	Март
	Модуль "Ребенок – пассажир"	1	
10.	Я – пассажир	1	Апрель
11.	Обобщающее занятие	1	Май

ВТОРОЙ КЛАСС

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов	Месяц
	Модуль "Ребенок – пешеход"	7	
1	Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах	1	сентябрь
2	Из истории развития транспорта	1	октябрь
3	Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения	1	ноябрь
4	Дорожные знаки	1	ноябрь
5	Дорожная разметка и её предназначение	1	декабрь
6	Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика	1	январь

7	Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части	1	февраль
	Модуль "Ребенок – велосипедист"	1	
8	Как разговаривают автомобили и другие транспортные средства	1	март
	Модуль "Ребенок – пассажир"	2	
9	Поездка в трамвае и других видах транспорта	1	апрель
10	Обобщающее занятие	1	май

ТРЕТИЙ КЛАСС

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов	Месяц
	Модуль "Ребенок – пешеход"	6	
1	Наш город и микрорайон (село)	1	сентябрь
2	Почему на дорогах происходят дорожно-транспортные происшествия с участием детей	1	октябрь
3	Остановочный и тормозной путь транспортных средств	1	ноябрь
4	Организация движения транспорта пешеходов по дорогам. Перекрестки дорог	1	ноябрь
5	Знакомство с новыми дорожными знаками	1	декабрь
6	Сигналы светофора и регулировщика	1	январь
	Модуль "Ребенок - велосипедист"	2	
7	Правила движения на велосипеде	1	февраль
8	Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути	1	март
	Модуль "Ребенок – пассажир"	2	
9	Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном транспорте	1	апрель
10	Обобщающее занятие	1	май

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

№ занятия	Тема занятий	Кол-во часов	Месяц
	Модуль "Ребенок – пешеход"	7	
1	Правила дорожного движения – единый Нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров	1	сентябрь
2	История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране	1	октябрь
3	Дорога и её составляющие. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним	1	ноябрь
4	Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков	1	ноябрь

5	Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки.	1	декабрь
6	Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика.	1	январь
7	Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. ПДД об обязанностях пешеходов.	1	февраль
	Модуль "Ребенок - велосипедист"	1	
8	Правила безопасной езды на велосипеде	1	март
	Модуль "Ребенок – пассажир"	2	
9	Перевозка людей в транспортных средствах. ПДД об обязанностях пассажиров	1	апрель
10	Обобщающее занятие	1	май

Содержание обучения

ПЕРВЫЙ КЛАСС

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД"

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Безопасный путь в школу

Познакомить обучающихся с главными улицами района города, с улицами микрорайона школы.

Особенности движения транспорта и пешеходов по этим улицам

Словарная работа: Правила дорожного движения, тротуар, проезжая часть, перекресток, транспорт, светофор, водитель, пешеход, велосипедист, ворота. Подвижная игра "Шагомер".

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Город, в котором мы живём. Улица, дорога и их составляющие

Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога,

проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности. Научить правилам дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части. Игра "Кто самый внимательный".

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Наш друг - светофор

Познакомить младших школьников с новым понятием – светофор. Какие светофоры бывают.

Объяснить, в чем различие светофоров для водителей, пешеходов, велосипедистов.

Формировать представление младших школьников о безопасности перехода проезжей части при регулировании дорожного движения светофором. Научить детей переходить улицу только по зеленому сигналу светофора. Игра "Светофор".

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Знакомство с дорожными знаками

Познакомить школьников младшего школьного возраста с некоторыми, наиболее часто встречающимися, дорожными знаками. Детям объясняют, что дорожный знак – это табличка, на которой изображен рисунок. Знаки показывают, как вести себя на дорогах, как правильно переходить дорогу.

Игра "Найди знак".

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Общие правила перехода дорог

Формировать представления у младших школьников о безопасности перехода дорог. Повторить и закрепить знания у обучающихся о проезжей части, о светофорном регулировании, о пешеходных переходах. Проложить маршрут, по которому ребенок ходит всегда. Игра "Правильно перейди дорогу".

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Где играть?

Формировать представления у детей младшего школьного возраста о безопасности на дорогах. Убедить обучающихся в опасности проведения игр на проезжей части дороги. Игра "Выбери правильное место для катания".

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Какой бывает транспорт? Кого называют водителем, пассажиром, пешеходом?

Сформировать у младших школьников понятие о видах транспортных средств и некоторых обобщенных понятиях, относящихся к ним; научить их различать участников дорожного движения – водителей, пассажиров, пешеходов, оценивать правильность и безопасность действий водителей, пешеходов и пассажиров. Игра "Ждём общественный транспорт".

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ"

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Ты – велосипедист

Познакомить младших школьников о безопасности перехода проезжей части при регулировании дорожного движения светофором. Научить детей переходить улицу только по зеленому сигналу светофора. Игра "Светофор".

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ"

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Ты - велосипедист

Познакомить обучающихся с историей создания велосипеда и их разнообразии; ознакомить с общим устройством велосипеда; повторить правила безопасности при езде на велосипеде и дорожные знаки для велосипедистов. Игра "Правила дорожного движения на велосипеде".

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПАССАЖИР"

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Я - пассажир

Познакомить детей младшего школьного возраста с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить стоящий транспорт, как входят в автобус, трамвай или троллейбус и выходят из него. Игра "Обходим общественный транспорт".

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Обобщающее занятие

Обобщить и закрепить знания обучающихся о безопасности дорожного движения, полученные ими за год обучения. Викторина "Правилам дорожного движения".

ВТОРОЙ КЛАСС

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД"

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Дисциплинированность водителей, пешеходов, пассажиров – залог безопасности на дорогах. Сформировать представление у младших школьников о безопасности дорожного движения; развивать у них наблюдательность; внимательность, дисциплинированность. Поведение детей во дворе. Вопросы для закрепления знаний.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Из истории развития транспорта

Ознакомить обучающихся с историей появления и развития транспортных средств и Правил дорожного движения. Игра "Угадай вид транспорта".

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Кто следит за соблюдением Правил дорожного движения

Познакомить детей младшего школьного возраста с понятиями "Государственная инспекция безопасности дорожного движения", "Государственная автомобильная инспекция" и "Дорожно- патрульная служба", их задачи и функции. Игра "Перечили особенности сотрудника ДПС и его автомобиля".

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Дорожные знаки

Закрепить знания обучающихся по дорожным знакам, выученным в первом классе. Познакомить учащихся с некоторыми новыми дорожными знаками. Добиться понимания и осмысления символов, изображенных на дорожных знаках. Игра "Опиши назначение дорожного знака".

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Дорожная разметка и её предназначение. Познакомить младших школьников с разметкой дорог, её разновидностями и назначением. Игра "Зебра" и островок безопасности".

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Регулирование дорожного движения. Сигналы светофора и регулировщика

Познакомить детей младшего школьного возраста с историей появления светофора.

Формировать представление учащихся о безопасности перехода дорог при регулировании дорожного движения регулировщиком. Ознакомить с жестами (сигналами) регулировщика.

Игры "Светофор" и "Регулировщик".

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Движение пешеходов по дорогам. Правила безопасного перехода проезжей части Сформировать у обучающихся представление о правостороннем движении транспорта и пешеходов. Дать понятие новому термину – перекресток. Проинформировать младших школьников о видах перекрестков. Научить безопасному поведению на перекрестках. Игра "Перейди правильно дорогу".

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ"

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Как разговаривают автомобили и другие транспортные средства

Познакомить младших школьников с сигналами, которые подают водители транспортных средств при движении по дорогам. Игра "Выполни жесты велосипедиста на дороге".

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПАССАЖИР"

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Поездка на трамвае и других видах транспорта"

Сформировать представление у детей младшего школьного возраста о правилах безопасного поведения при посадке в транспорт и при выходе из него, о правилах поведения в транспорте, воспитывать культуру поведения в транспорте. Игры "Разрешается – запрещается", "Мы пассажиры".

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Обобщающее занятие

Обобщить и закрепить у обучающихся знания о безопасном поведении на улицах и дорогах. Игра "Герои сказок и правила дорожного движения".

ТРЕТИЙ КЛАСС

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД"

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Наш город и микрорайон.

Познакомить детей младшего школьного возраста с главными улицами района города, с улицами микрорайона школы. Рассказать об особенностях движения транспорта и пешеходов по этим улицам. Игра "Машины и пассажиры".

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: почему на дорогах происходят дорожно- транспортные происшествия с участием детей.

Сформировать у младших школьников представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и

дисциплинированность при движении по улице. Игра "Где можно играть"?

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Остановочный и тормозной путь транспортных средств.

Сформировать у обучающихся чувство опасности при переходе проезжей части перед близко идущим транспортом; дать понятие тормозного и остановочного пути, разъяснить им, как правильно выбрать безопасное расстояние до транспортного средства при переходе дороги. Игра "Про одну секунду".

ЗАНЯТИЕ 4 Тема: Организация движения транспорта по дорогам. Перекрестки дорог

Ознакомить детей младшего школьного возраста с новыми понятиями двустороннее и одностороннее движение; сформировать знания и представления учащихся и перекрестках, их видах и правилах перехода. Игра "Водители и пешеходы".

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Знакомство с новыми дорожными знаками

Закрепить знания у младших школьников по дорожным знакам, рассказать о новых дорожных знаках. Игра "Знаки для водителей и пешеходов".

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Сигналы светофора и регулировщика

Повторить и закрепить знания у обучающихся о светофорах и сигналах регулировщика. История появления светофора и регулировщика. Игра "Повтори движение".

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК - ВЕЛОСИПЕДИСТ"

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Правила движения на велосипеде

Сформировать знания и представления у младших школьников о безопасном движении на велосипеде, научить их правилам обращения с велосипедом для обеспечения безопасности окружающих. Загадки про велосипед.

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Правила движения транспорта и пешеходов через железнодорожные пути

Рассказать обучающимся об оборудовании железнодорожных переездов, правилах перехода железнодорожных путей. Формировать у них представления об особой опасности на железной дороге и мерах предосторожности при переходе железных дорог или при движении вдоль железнодорожного полотна. Игра "Железная дорога".

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПАССАЖИР"

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Как правильно вести себя на остановочных пунктах и в общественном

транспорте Познакомить детей младшего школьного возраста с правилами пользования общественным транспортом. Показать, как нужно обходить стоящий общественный транспорт. Правила поведения пассажиров, находящихся в легковом автомобиле и на мотоцикле. Игра "Обходим общественный транспорт".

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Обобщающее занятие

Обобщить и закрепить знания обучающихся о безопасности дорожного движения, полученные ими за предыдущие годы обучения. Воспитывать у детей навыки сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге и в общественном транспорте.

Викторина "Правила дорожного движения".

ЧЕТВЕРТЫЙ КЛАСС

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД"

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Правила дорожного движения – единый нормативный акт для водителей, пешеходов, пассажиров

Сформировать у детей младшего школьного возраста представление о причинах дорожно-транспортных происшествий, в которые попадают дети; воспитывать и развивать у них наблюдательность и дисциплинированность при движении по улице. Рассказать об основном нормативном акте по организации дорожного движения – Правилах дорожного движения Российской Федерации. Беседа с инспектором ГИБДД.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: История развития автотранспорта и Правил дорожного движения в нашей стране

Познакомить обучающихся с историей появления и развития автотранспортных средств и Правил дорожного движения. Игра "Нарисуй самодвижущуюся коляску".

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Дорога и её составляющие части. Перекрестки дорог. Виды перекрестков и правила движения по ним

Сформировать у младших школьников представление о значении новых терминов: улица, дорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, обочина, газон, островок безопасности. Научить правилам дисциплинированного поведения на улице, сформировать чувство предвидения опасности при пересечении проезжей части. Игра "Отгадай кроссворд".

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных

знаков Рассказать обучающимся о группах дорожных знаков, история их возникновения. Игра "Расскажи про дорожный знак".

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Назначение и роль дорожной разметки в организации движения. Виды дорожной разметки.

Познакомить детей младшего школьного возраста с дорожной разметкой, её разновидностях и назначении. Горизонтальные и вертикальные разметки. Игра "Дорожное-недорожное".

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Новое о светофорах и их сигналах. Сигналы регулировщика
Повторить и закрепить у младших школьников знания о светофорах и их сигналах. Вспомнить сигналы регулировщика. Первый "семафор" и современный светофор. Игра "Регулировщик".

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Общие правила движения пешеходов по улицам и дорогам. Правила дорожного движения об обязанностях пешеходов

Сформировать у детей младшего школьного возраста устойчивые навыки безопасного поведения на улицах и дорогах. Правостороннее и левостороннее движение. Обязанности пешехода. Игра "Дорога, транспорт, пешеход, пассажир".

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ"

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Правила безопасной езды на велосипеде

Сформировать у обучающихся устойчивые навыки правил безопасной езды на велосипеде, знание правил дорожного движения. История велосипед. Викторина "Велосипед и велосипедисты".

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПАССАЖИР"

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Перевозка людей в транспортных средствах. Правила дорожного движения об обязанностях пассажиров

Познакомить младших школьников с правилами перевозки людей транспортом. Формировать у них устойчивые навыки поведения в транспортном средстве и на остановочных площадках.

Обязанности пассажиров. Загадки про транспортные средства.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Обобщающее занятие

Обобщить и закрепить знания детей младшего школьного возраста о безопасности дорожного движения, полученные ими за предыдущие годы обучения. Воспитывать у детей навыки сознательного и дисциплинированного поведения на улице, дороге и в общественном транспорте. Викторина "Правила дорожного движения".

Планируемые результаты освоения программы, включающие описание универсальных учебных действий

В результате освоения программы у обучающихся младшего школьного возраста будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

А) Личностные универсальные учебные действия. У обучающихся будут сформированы:

внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, установка на здоровый образ жизни; способность к самооценке;

Б) Регулятивные универсальные учебные действия.

Ребенок научится:

планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; овладеет способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; адекватно воспринимать оценку учителя; устанавливать причинно-следственные связи.

В) Познавательные универсальные учебные действия.

В результате освоения программы у каждого ребенка будут сформированы:

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить сравнение, классификацию по заданным критериям.

Г) Коммуникативные универсальные учебные действия. Каждый обучающийся научится:

учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в

сотрудничестве; контролировать действия партнера;

способствовать развитию этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной

отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
способствовать развитию навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных
социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций.

Основные требования к знаниям и умениям обучающихся 5-9 классов.

Знать: правила дорожного движения, группы знаков и их назначение, место установки, назначение дорожной разметки и её виды, правила безопасного поведения на улице, на дороге; правила пользования общественным и личным транспортом.

Уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, пользоваться общественным транспортом, применять знания правил дорожного движения на практике.

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5-9 классы:

ПЯТЫЙ КЛАСС

№	Тема занятий	Кол-во часов	Месяц
	Модуль «Ребенок – пешеход»		
1.	Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.	1	Сентябрь
2.	Причины дорожно-транспортных происшествий.	1	Октябрь
3.	Формы регулирования дорожного движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.	1	Ноябрь
4.	Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.	1	Декабрь
5.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц и дорог.	1	Январь
6.	Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.	1	Февраль
	Модуль «Ребенок – велосипедист»	2	
7.	Транспортные средства и дорожное движение.	1	Март
8.	Правила езды на велосипеде.	1	Март
	Модуль «Ребенок – пассажир»	2	
9.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1	Апрель
10.	Итоговое занятие. Сюжетно-ролевая игра.	1	Май
ИТОГО:	Итого:	10 часов	

ШЕСТОЙ КЛАСС

№	Тема занятий	Кол-во часов	Месяц
	Модуль «Ребенок – пешеход»	7	
1.	Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия. Причины ДТП.	1	Сентябрь
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.	1	Октябрь
3.	Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1	Ноябрь
4.	Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».	1	Декабрь
5.	Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов.	1	Январь

6.	Труд водителя.	1	Февраль
7.	Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.	1	Март
	Модуль «Ребенок – велосипедист»	1	
8.	Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.	1	Март
	Модуль «Ребенок – пассажир»	2	
9.	Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.		Апрель
10.	Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.	1	Май
ИТОГО :	Итого:	10 часов	

СЕДЬМОЙ КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Месяц
	Модуль «Ребенок – пешеход»	7	
1.	Вводное занятие. Россия - страна автомобилей.	1	Сентябрь
2.	Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка.	1	Октябрь
3.	Дорожные знаки.	1	Ноябрь
4.	На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.	1	Декабрь
5.	Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.	1	Январь
6.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие).	1	Февраль
7.	Железная дорога.	1	Март
	Модуль «Ребенок – велосипедист»	1	
8.	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	Март
	Модуль «Ребенок – пассажир»	2	
9.	Правила пользования пассажирским транспортом	1	Апрель
10.	Итоговое занятие. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.	1	Май
	ИТОГО:	10 часов	

ВОСЬМОЙ КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов	Месяц
	Модуль «Ребенок – пешеход»	7	
1.	Вводное занятие. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог.	1	Сентябрь

2.	Дорожная азбука.	1	Октябрь
3.	Регулирование движения транспортных средств.	1	Ноябрь
4.	Движение пешеходов по улицам и дорогам.	1	Декабрь
5.	Транспортные средства на улицах и дорогах	1	Январь
6.	Проезд железнодорожных переездов.		Февраль
7.	Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (повторение).	1	Март
	Модуль «Ребенок – велосипедист»	1	
	Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.	1	Март
	Модуль «Ребенок – пассажир»	2	
	Правила пользования пассажирским транспортом.	1	Апрель
10.	Итоговое занятие.	1	Май
ИТОГО:		10 часов	

ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	кол-во часов	Месяц
	Модуль «Ребенок – пешеход»	7	
1.	Вводное занятие. Мы - пешеходы.	1	Сентябрь
2.	Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.	1	Октябрь
3.	Причины несчастий, происходящих с пешеходами .	1	Ноябрь
4.	Опасные ситуации по вине водителей.	1	Декабрь
5.	Опасные ситуации по вине пешеходов.	1	Январь
6.	Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.	1	Февраль
7.	Внимание: пешеходы.	1	Март
	Модуль «Ребенок – велосипедист»	1	
8.	Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда.	1	Март
	Модуль «Ребенок – пассажир»	2	
9.	Пассажир. Безопасность пассажира	1	Апрель
10.	Итоговое занятие. Тест.	1	Май
ИТОГО:		10 часов	

Содержание обучения ПЯТЫЙ КЛАСС

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД»

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Правила движения - закон улиц и дорог.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма. Правила дорожного движения.

Обобщение и закрепление ранее изученного материала.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Причины дорожно-транспортных происшествий.

Понятие «дорожно-транспортное происшествие» (ДТП). Причины дорожно-транспортных происшествий. Дорожно-транспортные происшествия, произошедшие по вине водителей, пешеходов, других факторов (погодных условий, состояния дорог и т.п.).

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Формы регулирования дорожного движения.

Сигналы светофора. Сигналы регулировщика.

Понятие «регулируемый перекресток». Светофор как средство регулирования дорожного движения. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Поведение пешеходов при разных сигналах светофора.

Регулировщик, его обязанности. Сигналы регулировщика. Поведение пешеходов при разных сигналах регулировщика.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Формы регулирования дорожного движения. Дорожная разметка и дорожные знаки, дополнительные средства информации.

Виды дорожной разметки. Горизонтальная дорожная разметка. Вертикальная дорожная разметка. «Зебра», «островок безопасности». Сплошная линия. Прерывистая линия. Дорожные знаки, их классификация и предназначение.

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Организация дорожного движения.

Правила перехода улиц и дорог.

Пешеходный переход, его виды. Правила дорожного движения для пассажиров. Правила перехода улиц и дорог.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Типичные опасные ситуации на дорогах с пешеходами.

Разбор и решение практических ситуаций. Выявление типичных опасных ситуаций на дорогах с пешеходами.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ»

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Транспортные средства и дорожное движение.

Виды транспортных средств. Велосипед, мопед, скутер. Гужевой транспорт. Общественный наземный и подземный транспорт. Железная дорога.

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Правила езды на велосипеде.

Правила дорожного движения для велосипедистов. Опасные ситуации на дорогах и улицах с участием велосипедистов.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПАССАЖИР»

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Скрытые опасности на дороге. «Дорожные ловушки».

Неожиданный выход на проезжую часть из-за стоящих автомобилей, деревьев, остановок. Правила поведения на остановке общественного транспорта. Переход дороги при стоящем рядом транспортном средстве. Дорожные «ловушки» на регулируемых светофорами пешеходных переходах.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие. Сюжетно-ролевая игра. Обобщение и закрепление изученного в течение учебного года.

Подведение итогов в форме сюжетно-ролевой игры по Правилам дорожного движения.

ШЕСТОЙ КЛАСС

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД»

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Дорожно-транспортные происшествия.

Причины ДТП. Обобщение учебного материала, пройденного в 1– 5 классах.

Проблема роста числа дорожно-транспортных происшествий.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Формы регулирования движения. Сигналы светофора и регулировщика. Дорожная разметка, дорожные знаки.

Углубление имеющихся у обучающихся знаний о формах регулирования дорожного

движения: сигналах светофора, сигналах регулировщика, дорожной разметке, дорожных знаках.
ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Организация дорожного движения. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков.

Правостороннее и левостороннее движение. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков: индивидуально, группой, в колонне. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки, правила их перехода.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Скрытые опасности на дороге. Дорожные «ловушки».

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний о скрытых опасностях на дороге, дорожных «ловушках».

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Правила безопасности при переходе и проезде железнодорожных переездов. Железнодорожный переезд, правила его перехода и переезда.

Пешеходные переходы через железнодорожный переезд.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Труд водителя.

Профессия «шофер, водитель», её социальная значимость. Личностно- значимые качества водителя. Специфика труда водителя.

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах.

Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах, их предназначение. Обозначение регионов на номерных опознавательных знаках.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ»

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Правила движения велосипедистов. Дополнительные требования к движению велосипедистов.

Углубление имеющихся у обучающихся знаний. Правила дорожного движения для велосипедистов. Опасные ситуации на дорогах и улицах с участием велосипедистов.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПАССАЖИР»

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров.

Выполнение социальной роли пешехода. Права и обязанности пешехода. Правила дорожного движения для пешеходов.

Выполнение социальной роли пассажира. Права и обязанности пассажиров общественного транспорта. Правила дорожного движения для пассажиров.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД.

Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение правил дорожного движения. Обобщение и закрепление изученного в течение учебного года. Подведение итогов.

СЕДЬМОЙ КЛАСС

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД»

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Россия - страна автомобилей.

Обобщение учебного материала, пройденного в 6 классе. Цели и задачи изучения программы в 7-м классе. Городской транспорт. Россия – страна автомобилей.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Формы регулирования движения. Сигналы светофора. Сигналы регулировщика. Дорожная разметка. Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний о формах регулирования дорожного движения.

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Дорожные знаки.

Классификация дорожных знаков. Предупреждающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки. Информационные дорожные знаки. Запрещающие дорожные знаки. Знаки приоритета. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Знаки особых предписаний.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: На загородных дорогах. Правила перехода улиц, дорог, перекрёстков. Опасности при переходе загородных дорог. Правила поведения за городом.

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Причины ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи.

Дорожно-транспортное происшествие, его причины. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (практическое занятие). Практикум по первой медицинской помощи.

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Железная дорога.

Железная дорога – зона повышенной опасности. Правила поведения на железной дороге.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ»

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Правила дорожного движения для велосипедистов.

Углубление имеющихся у обучающихся знаний. Правила дорожного движения для велосипедистов. Опасные ситуации на дорогах и улицах с участием велосипедистов.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПАССАЖИР»

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Правила пользования пассажирским транспортом.

Углубление имеющихся у обучающихся знаний. Правила дорожного движения для пассажиров.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Государственная автоинспекция безопасности дорожного движения. Обобщение и закрепление изученного в течение учебного года. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Подведение итогов.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПАССАЖИР»

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Правила пользования пассажирским транспортом.

Углубление имеющихся у обучающихся знаний. Правила дорожного движения для пассажиров.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие. ГИБДД. Ответственность за нарушения правил дорожного движения.

Государственная автоинспекция безопасности дорожного движения. Обобщение и закрепление изученного в течение учебного года. Ответственность за нарушения правил дорожного движения. Подведение итогов.

ВОСЬМОЙ КЛАСС

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД»

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог. Обобщение учебного материала, пройденного в 7 классе. Цели и задачи изучения программы в 8-м классе. Правила дорожного движения - закон улиц и дорог.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Дорожная азбука.

Практическое занятие. Правила поведения на дорогах и улицах города. **ЗАНЯТИЕ 3.** Тема: Регулирование движения транспортных средств.

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний о формах регулирования дорожного движения.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Движение пешеходов по улицам и дорогам.

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков. Выполнение социальной роли пешехода. Права и обязанности пешехода. Правила дорожного движения для пешеходов.

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Транспортные средства на улицах и дорогах.

Виды общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, такси, маршрутное такси, метро.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Проезд железнодорожных переездов.

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков.

Железнодорожный переезд, правила его перехода и переезда. Пешеходные переходы через железнодорожный переезд.

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Правила поведения при ДТП. Оказание пострадавшим первой доврачебной помощи (повторение).

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков. Правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ»

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Велосипед и мопед. Правила перевозки пассажиров.

Велосипед, мопед, скутер – виды транспортных средств. Правила перевозки пассажиров.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПАССАЖИР»

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Правила пользования пассажирским транспортом.

Обобщение и углубление имеющихся у обучающихся знаний, умений и навыков. Выполнение социальной роли пассажира. Права и обязанности пассажиров общественного транспорта.

Правила дорожного движения для пассажиров.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие.

Обобщение и закрепление изученного в течение учебного года. Подведение итогов.

ДЕВЯТЫЙ КЛАСС

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД»

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Мы - пешеходы.

Обобщение учебного материала, пройденного в 8 классе. Цели и задачи изучения программы в 9-м классе. Выполнение социальной роли пешехода.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Элементы улиц и дорог. Перекрёстки и их виды.

Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка. Перекрёстки и их виды. Викторина «Дорожная разметка».

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Причины несчастий, происходящих с пешеходами.

Дорожно-транспортные происшествия с участием пешеходов, их причины, пути профилактики и предотвращения.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Опасные ситуации по вине водителей.

Опасные ситуации на улицах и дорогах, возникшие по вине водителей, пути профилактики и предотвращения.

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Опасные ситуации по вине пешеходов.

Опасные ситуации на улицах и дорогах, возникшие по вине пешеходов, пути профилактики и предотвращения.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Опасные ситуации, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения.

Опасные ситуации на улицах и дорогах, возникшие из-за неисправностей транспортных средств, дорог, освещения, пути профилактики и предотвращения.

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Внимание: пешеходы.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов. Сюжетно-ролевая игра.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ»

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Общие требования, предъявляемые к водителям велосипедов. Правила для велосипедиста и водителя мопеда.

Профилактика дорожно-транспортных происшествий с участием велосипедистов и водителей мопедов. Сюжетно-ролевая игра. Закрепление изученного материала.

МОДУЛЬ «РЕБЕНОК – ПАССАЖИР»

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Пассажир. Безопасность пассажира.

Общие обязанности пассажира, систематизировать их значение по правилам безопасного поведения в общественном транспорте для обеспечения личной безопасности.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие. Тестирование

Обобщение и закрепление изученного в течение учебного года. Подведение итогов. Тестирование.

Планируемые результаты освоения программы, включающие описание универсальных учебных действий

В результате освоения программы обучающиеся 5 – 9 классов должны:

Знать:

правила дорожного движения;

группы дорожных знаков и их назначение, место установки; назначение дорожной разметки и её виды; правила безопасного поведения на улице, на дороге;

правила пользования общественным и личным транспортом;

Уметь:

самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог; пользоваться общественным транспортом; применять знания правил дорожного движения, безопасности

жизнедеятельности на практике. Реализация в образовательном процессе предлагаемой программы будет способствовать формированию универсальных учебных действий.

Термин «универсальные учебные действия» означает умение учиться, т. е. способность субъекта к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта.

Функции универсальных учебных действий:

обеспечение возможностей учащегося самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели, искать и использовать необходимые средства и способы их достижения, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности;

создание условий для гармоничного развития личности и ее самореализации на основе готовности к непрерывному образованию; обеспечение успешного усвоения знаний, формирования умений, навыков и компетентностей в любой предметной области.

Виды универсальных учебных действий:

Личностные:

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие;

этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально- нравственная отзывчивость;

способность к самооценке;

начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях. Регулятивные:

использование речи для регуляции своего действия;

адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;

умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;

умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи.

Коммуникативные:

умение работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

умение ставить вопросы;

умение обращаться за помощью;

умение формулировать свои затруднения;

умение предлагать помощь и сотрудничество; умение слушать собеседника;

умение договариваться и приходить к общему решению; умение формулировать собственное мнение и позицию; умение осуществлять взаимный контроль;

умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Познавательные универсальные действия включают общеучебные, логические, постановку и решение проблемы.

Обучающийся должен:

изучить причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правил дорожного движения;

освоить правила безопасного поведения на дорогах.

уметь анализировать и характеризовать причины возникновения различных опасных ситуаций в повседневной жизни и их последствия, в том числе возможные причины и последствия дорожно-транспортных происшествий (ДТП).

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА

по обучению правилам дорожного движения в образовательных организациях детей старшего
школьного возраста (10-11 класс)

В содержание обучения в старших классах включены вопросы, связанные с устройством транспортных средств, с правилами управления транспортными средствами, знанием нормативных актов и осознанием ответственности за совершение действий на дороге.

ДЕСЯТЫЙ КЛАСС

№ п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Месяц
	Модуль "Ребенок – пешеход"	6	
1.	Вводное занятие. Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле	1	Сентябрь
2.	Светофорное регулирование. Звуковые сигналы. Сигналы регулировщика.	1	Октябрь
3.	Дорожные знаки. Разметка на дороге	1	Ноябрь
4.	Движение в зоне железнодорожных переездов.	1	Декабрь
5.	Движение по автомагистрали.	1	Январь
6.	Правовая ответственность водителя.	1	Февраль
	Модуль "Ребенок – велосипедист"	2	
7.	Предупредительные сигналы велосипедистов, мотоциклов. Правила перестроения транспортных средств.	1	Март
8.	Стоянка, остановка, встречный разъезд мотоцикла. Проезд перекрестков.	1	Март
	Модуль "Ребенок – пассажир"	2	
9.	Правила дорожного движения. Основные обязанности пассажиров.	1	Апрель
10	Итоговое занятие	1	Май
	Всего	10	

ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС

№п/п	Темы занятий	Кол-во часов	Месяц
	Модуль "Ребенок – пешеход"	7	
1.	Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности дорожного движения	1	Сентябрь
2.	Меры административной, уголовной и гражданской ответственности, применяемой к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения.	1	Октябрь
3.	Краткий курс устройства мотоцикла и легкового автомобиля	1	Ноябрь
4.	Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Дорожные знаки и разметка. Правила движения в транспортном потоке.	1	Декабрь
5.	Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Обгон	1	Январь
6.	Аварийность. ДТП. Их причины и последствия. Оказание доврачебной помощи	1	Февраль
7.	Личные качества водителя. Культура транспортного поведения	1	Март
	Модуль "Ребенок – велосипедист"	1	
8.	ПДД для велосипедистов, мопедистов (скутеристов)	1	Март
	Модуль "Ребенок – пассажир"	2	
9.	Правила перевозки пассажиров на транспортных средствах	1	Апрель
10.	Итоговое занятие	1	Май
	Всего	10	

Содержание обучения ДЕСЯТЫЙ КЛАСС МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД"

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Вводное занятие. Изучение правил дорожного движения с учетом особенностей движения на мотоцикле

Обобщение и закрепление знаний обучающихся о правилах дорожного движения. Водительские права, их категории. Введение водительских прав категории "М". Требования к обучению вождению на мотоцикле, мопеде, скутере.

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Светофорное регулирование. Звуковые сигналы.

Сигналы регулировщика. Повторение и закрепление основных правил регулирования движения, сигналов регулировщика. Современные виды светофоров: уличные и дорожные светофоры: автомобильные светофоры, стрелки и стрелочные секции, светофор с мигающим красным сигналом, светофор, устанавливаемый на железнодорожных переездах, реверсивный светофор, светофоры для маршрутных транспортных средств, светофор для пешеходов, светофор для велосипедистов, светофор для мотоциклистов, трамвайный светофор; железнодорожный светофор, речные светофоры, светофоры в автоспорте. Светофорное регулирование и безбарьерная среда.

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Дорожные знаки. Разметка на дороге

Повторение и закрепление дорожных знаков, видов дорожной разметки.

Новые дорожные знаки: "Конец полосы для маршрутных транспортных средств", "Работает эвакуация", "Дорожные работы", "Пешеходная и велосипедная дорожка с разделением движения", "Выезд на дорогу с полосой для велосипедистов". Понятие "временные дорожные знаки".

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Движение в зоне железнодорожных переездов.

Правила проезда железнодорожного переезда. Дорожные знаки "Железнодорожный переезд со шлагбаумом", "Железнодорожный переезд без шлагбаума", "Приближение к железнодорожному переезду", "Однопутная железная дорога", "Многопутная железная дорога".

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Движение по автомагистрали.

Автомагистраль – автомобильная дорога специального типа. Дорожные знаки, обозначающие начало и конец автомагистрали. Правила движения по автомагистрали, ограничение скорости для мотоциклистов до 90 км/ч.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Правовая ответственность водителя.

Ответственность водителя за нарушение правил дорожного движения. Виды правовой ответственности водителя: гражданская, административная, уголовная. Виды административных наказаний: предупреждение, штраф, лишение права управления, административный арест до 15 суток, конфискация орудия или предмета совершения правонарушения.

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ"

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Предупредительные сигналы велосипедистов, мотоциклов. Правила перестроения транспортных средств.

Предупредительные сигналы и их значение. Предупредительные сигналы водителя транспортного средства, подаваемые рукой, и их значение. Подача сигнала указателями поворота. Предупредительные сигналы, подаваемые водителем при обгоне транспортных средств. Правила перестроения транспортных средств. Одновременное перестроение.

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: Стоянка, остановка, встречный разъезд мотоцикла. Проезд перекрестков.

Правила дорожного движения для водителя мотоцикла, мопеда, скутера. Стоянка, остановка, встречный разъезд мотоцикла. Проезд перекрестков. Решение практических задач.

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПАССАЖИР"

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Правила дорожного движения. Основные обязанности пассажиров.

Повторение и закрепление основных понятий, регламентируемых Правилами дорожного движения. Основные обязанности пассажиров.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие

Обобщение материала, изученного в течение учебного года. Итоговая диагностика. Диспут или дебаты по вопросам правопослушного поведения, соблюдения правил дорожного движения.

ОДИННАДЦАТЫЙ КЛАСС

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПЕШЕХОД"

ЗАНЯТИЕ 1. Тема: Нормативные правовые акты, регламентирующие вопросы безопасности дорожного движения.

Федеральные законы, применяемые в полном объеме или частично (с изменениями и дополнениями): Федеральный Закон "О безопасности дорожного движения". Указы Президента Российской Федерации. Постановление Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г.

№ 1090 "О правилах дорожного движения". Постановление Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 года № 1197 "О внесении изменений в Правила дорожного движения".

ЗАНЯТИЕ 2. Тема: Меры административной, уголовной и гражданской ответственности, применяемой к несовершеннолетним за правонарушения в области дорожного движения.

Административная ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Виды административных наказаний, применяемых к несовершеннолетним, их родителям. Порядок привлечения к административной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Порядок привлечения к уголовной ответственности несовершеннолетних за убийство, угон транспортного средства, хулиганство при отягчающих обстоятельствах. Гражданско-правовая ответственность несовершеннолетних за правонарушения в области дорожного движения. Порядок привлечения к гражданско-правовой ответственности.

Иные меры, применяемые к несовершеннолетним.

ЗАНЯТИЕ 3. Тема: Краткий курс устройства мотоцикла и легкового автомобиля

Знакомство с устройством и правилами технического обслуживания мотоцикла. Знакомство с устройством и правилами технического обслуживания легкового автомобиля. Неисправности и условия, запрещающие движение и эксплуатацию транспортных средств.

ЗАНЯТИЕ 4. Тема: Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Дорожные знаки и разметка. Правила движения в транспортном потоке.

Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Дорожные знаки. Сигналы светофора, предназначенные водителю транспортного средства. Виды дорожной разметки.

Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Выбор безопасной скорости движения. Особенности вождения в плотном транспортном потоке.

ЗАНЯТИЕ 5. Тема: Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Обгон.

Основы управления мотоциклом и легковым автомобилем. Понятия "обгон", "встречный разезд". Выполнение обгона по правилам дорожного движения.

ЗАНЯТИЕ 6. Тема: Аварийность. ДТП. Их причины и последствия. Оказание доврачебной помощи. Аварийность на дорогах России. Знакомство обучающихся с инфографикой, статистикой Госавтоинспекции по аварийности на дорогах России. Дорожно-транспортные происшествия, их причины и последствия.

Первая доврачебная помощь пострадавшим в ДТП. Виды телесных травм и повреждений: тяжелые, менее тяжкие, легкие. Общий порядок действий при оказании первой доврачебной помощи пострадавшим в ДТП.

Другие неотложные состояния пострадавшего: боли в сердце, обморок, стрессовая реакция, отравление, поражение глаз. Общий порядок действий при оказании первой доврачебной помощи.

ЗАНЯТИЕ 7. Тема: Личные качества водителя. Культура транспортного поведения. Водитель – главная фигура в обеспечении безопасности дорожного движения. Транспортная культура водителя. Личные качества водителя: аккуратность, бдительность, бережное отношение к автомобилю, быстрота реакции, вежливость,

внимательность, гибкость, дисциплинированность, дружелюбность, исполнительность, мобильность, наблюдательность, ответственность, осторожность, предусмотрительность, пунктуальность, сдержанность, стрессоустойчивость, уравновешенность, чистоплотность, честность.

МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ВЕЛОСИПЕДИСТ"

ЗАНЯТИЕ 8. Тема: ПДД для велосипедистов, мопедистов (скутеристов)
Изменения в федеральный закон "О безопасности дорожного движения" для скутеристов. Как правильно ездить? Самые распространенные нарушения ПДД. Наказание за нарушение ПДД. **МОДУЛЬ "РЕБЕНОК – ПАССАЖИР"**

ЗАНЯТИЕ 9. Тема: Правила перевозки пассажиров на транспортных средствах
Требования ПДД к перевозке пассажиров на транспортных средствах. Правила безопасного поведения пассажиров в ДТП.

ЗАНЯТИЕ 10. Тема: Итоговое занятие
Обобщение и закрепление материала, изученного в течение учебного года. Итоговая диагностика.

Планируемые результаты освоения программы, включающие описание универсальных учебных действий

В результате освоения предлагаемой программы обучения безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно- транспортного травматизма старшеклассники должны знать:

дорожные знаки и знаки дополнительной информации;

правила перехода улиц по сигналам светофора и проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;

правила движения по тротуару и пешеходным дорожкам; правила поведения участников дорожного движения;

устройство велосипеда, мопеда;

правила перевозки пассажиров на автотранспорте, мотоцикле и мотороллере;

- правовые нормы и меры ответственности за их нарушения: размеры штрафов, меры предупреждения, воспитательно-принудительные меры воздействия.

Обучающиеся должны уметь:

переходить улицы и дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги; передвигаться в группе, в колонне; дисциплинированно вести себя в общественном транспорте; ориентироваться в дорожной обстановке; определять самостоятельно опасные и безопасные участки дороги; оказать первую доврачебную помощь при ДТП (при кровотечениях, ожогах, черепно- мозговых травмах, переломах).

Концепция универсальных учебных действий (УУД) рассматривает компетентность как "знание в действии". В процессе освоения старшеклассниками непрерывного курса обучения безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма должно происходить постепенное расширение сферы самостоятельности и ответственности обучающихся: решая сначала специально сконструированные учебные задачи в начальной школе; затем, в основной школе - задачи, в том числе творческие, включающие социальный контекст; в старшей школе они приобретают самостоятельность и эффективность в решении широкого круга жизненных задач. Овладение универсальными учебными действиями, в конечном счете, ведет к формированию способности успешно усваивать новые знания, умения и компетентности, включая самостоятельную организацию процесса усвоения правил дорожного движения, транспортной культуры, безопасного поведения на дорогах.

Программа обучения детей безопасному участию в дорожном движении и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, должна быть направлена на создание условий для формирования у старшеклассников системы универсальных учебных действий:

личностных действий – жизненного, личностного и предварительного профессионального самоопределения; смыслополагания на основе развития мотивации

и целеполагания учения; развития Я-концепции и самооценки; развития морального сознания и ориентации обучающегося в сфере нравственно-этических отношений;

регулятивных действий – целеполагания и построения жизненных планов во временной перспективе, системы осознанной саморегуляции; планирования и организации деятельности; целеобразования в учебной деятельности; самоконтроля и самооценивания; осуществления действий во внутреннем умственном плане;

познавательных действий – исследовательских действий, информационных действий, включая переработку и структурирование информации (работа с текстом, смысловое чтение); логических действий – гипотетико-дедуктивного мышления и комбинаторики; действий с научными понятиями и освоения общего приема доказательства;

коммуникативных действий, направленных на осуществление взаимодействия с партнером; на кооперацию/совместную деятельность (организацию и планирование работы в группе, умения договариваться, находить общее решение, брать инициативу, разрешать конфликты); на формирование личностной и познавательной рефлексии. Большие возможности для формирования коммуникативных компетенций предоставляет не только учебное сотрудничество на уроках и занятиях по безопасности жизнедеятельности на уроках, но и такие формы внеклассной деятельности, как классный час, дискуссия, беседа, решение конфликтологических задач, проект, ролевая игра.

Широкий спектр личностно-развивающих ситуаций может быть использован и в рамках внеклассной деятельности, например, применительно к конфликтологической компетенции старшеклассников.

Прогнозируемые результаты

Предполагаемая конечная реализация целей и задач

Узнают:

- историю возникновения ПДД;
- дорожные знаки;
- сигналы светофора;
- виды транспорта;
- причины ДТП;
- правила движения на велосипеде;
- правила движения по дороге.

Научатся:

- ориентироваться в дорожных ситуациях;
- оценивать свое поведение на дороге;
- оказывать первую медицинскую помощь при ДТП
- объяснять товарищу правила поведения на дороге.

Достигнут:

- совершенствования навыков ориентировки на дороге;
- развития дорожной грамотности;
- повышения ответственного поведения на дорогах.

12. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

Оформленная стендами рекреация первого этажа; уголки ПДД в каждом учебном кабинете; методические материалы по проведению работы по данному направлению; наглядные пособия, мультимедийное оборудование, магнитно-маркерная доска, макеты дорожных знаков, игры, информационные плакаты, модели автомобилей, оборудованный кабинет БДД для работы с обучающимися школы.

Список литературы

1. Газета «Добрая дорога детства» 2003 – 2014 год
2. Детский журнал «Спасайкин» 2008-2012 год
3. Энциклопедия «Все обо всем».
4. Энциклопедия «Что? Где? Когда?».
5. Правила дорожного движения Российской Федерации. – Москва, ООО «Мир Автокниг». - 2021
6. Е.А. Козловская, С.А. Козловский. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое для общеобразовательных учреждений. / Под общей редакцией В.А. Федорова –М.:Издательский Дом Третий Рим, 2002
7. А.М. Якупов, Б.А Загребин, А.И. Подольский. Сборник задач по основам безопасности дорожного движения 4-9 класс, 2000
8. М.П. Фролов В.Ф. Спиридонов Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс Учебное пособие для 5-6 классов. – 2000
9. . М.П. Фролов В.Ф. Спиридонов Безопасность на улицах и дорогах 5-6 класс Учебное пособие для 7-8 классов. – 2000
10. 9. . М.П. Фролов В.Ф. Спиридонов Безопасность на улицах и дорогах 9-11 класс Учебное пособие для 9-11 классов. – 2000