

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Лицей №1»

(МАОУ Лицей №1)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА**

социально-гуманитарного направления

«Дружина юных пожарных»

Возраст: 7-12 лет

2024-2025 учебный год

Автор составитель программы:

Соколова Анастасия Алексеевна

Педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Актуальность программы обусловлена тем, что в настоящее время в современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%. Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами обучающиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Направленность - социальная

История человечества неразрывно связана с проблемой тушения пожаров. Такова уж природа огня. Без него немыслима жизнь. Но от него страдали и погибали миллионы людей, выгорали селения и города. Ежегодно в РФ около 7 тысяч пожаров происходит вследствие детской шалости с огнём, каждый второй пожар из-за

неосторожного с ним обращения, каждый пятый - из-за несоблюдения требований правил устройства и эксплуатации электрооборудования и бытовых приборов.

Пожары по причине детской шалости с огнём происходят в основном потому, что дети остаются без присмотра взрослых и совершенно не знают, к чему может привести их опасная игра с огнём. Если мы, ребята из «Дружины юных пожарных» и педагоги, не сумеем правильно организовать досуг детей, то энергия и любознательность ребят найдёт выход в запретных пожароопасных забавах.

Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижения химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи.

Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в школе, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь, что поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Обучение проводится во внеурочное время и рассматривается как обязательная сторона всестороннего воспитания учащихся. Форма проведения занятий – беседы, лекции, агитбригады, викторины, конкурсы, а также – коллективные творческие дела в сочетании с практическими занятиями и уроками.

Учебная цель занятий – привитие учащимся навыков осознанного пожароопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара, других экстремальных ситуаций, закрепление знаний, умений, навыков, приобретённых на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности».

К таким занятиям привлекаются не только преподаватели, но сотрудники государственной противопожарной службы. Подбираются наглядные средства и пособия (плакаты, противопожарный инвентарь, видеофильмы, презентации). Качество усвоения учащимися полученных знаний проверяется методом контрольного опроса.

Отличительные особенности программы:

1. Членами ДЮП могут быть обучающиеся, воспитанники в возрасте от 7 до 15 лет, которые изъявили желание принять активное участие в работе ДЮП.
2. ДЮП создаются при наличии не менее 10 членов дружины. Дружины могут делиться на отряды и звенья.
3. Прием в члены ДЮП производится общим сбором дружины на основании устного заявления учащегося, воспитанника.

4. Со всеми принятыми в дружину проводятся занятия по программам подготовки членов ДЮП.

5. ДЮП строят свою работу на основе самоуправления. Высшим органом ДЮП является общий сбор дружины.

6. Повседневное руководство работой первичной ячейки ДЮП осуществляет совет дружины. Совет из своего состава избирает командира дружины, его заместителя, командиров отрядов и звеньев.

В незначительных по численности (до 10 человек) дружинах командир дружины и его заместитель выбираются общим сбором первичной ячейки ДЮП.

7. За активную работу в ДЮП, показанные способности и старание при изучении пожарного дела члены дружины могут награждаться грамотами и ценными подарками.

Новизна программы состоит в том, что предлагаемые занятия нацелены на развитие познавательных процессов у учащихся посредством проведения практических занятий, впервые призваны, обратить внимание на то, что не всегда удается реализовать на традиционном уроке, или затрагивается косвенно, опосредованно.

Адресат:

Дополнительная программа «Дружина юных пожарных» предназначена для учащихся 1 – 6 классов, возраст 7 – 12 лет.

Сведения о коллективе учащихся:

Вид образовательной группы: *комплексная.*

Состав учебной группы: *постоянный в течение года*

Цель – привитие элементарных знаний и навыков в области пожарной безопасности.

Задачи:

- дать ученикам необходимый уровень знаний безопасности жизнедеятельности
- научить пользоваться средствами пожаротушения, правильным действиям на случай возникновения пожара и чрезвычайной ситуации.
- воспитывать бережное отношение к своей жизни и своему здоровью.

Объем и срок освоения: 102 часа в год, 3 часа в неделю по 45 минут

Формы обучения: групповая

Ученик будет знать:

- основные положения нормативных документов по организации тушения пожаров и ведения аварийно-спасательных работ;
- принципы организации и порядок тушения пожаров;
- особенности применения специальных средств пожаротушения, оборудования, приборов, инструментов, приспособлений;
- приемы и средства оказания первой доврачебной помощи;
- способы переноски и транспортировки пострадавших при различных травмах.

Ученик научиться:

- применять и эффективно использовать спасательную технику, средства пожаротушения, приборы, оборудование и средства связи;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- контролировать личное морально-психологическое состояние при пожарах и других чрезвычайных ситуациях.

Ученик будет уметь:

- Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной и дополнительной литературы
- Выделять существенную информацию из текстов разных видов
- Ориентироваться в тексте: определять умения, которые будут сформированы на основе изучения данного текста
 - Формулировать проблему
 - Строить речевые высказывания в устной и письменной форме
 - Отвечать на вопросы учителя, находить нужную информацию в тексте
 - Подробно пересказывать прочитанное или прослушанное
 - Проводить анализ, сравнение, обобщение, делать выводы из поставленных задач
- Устанавливать причинно – следственные связи
- Определять виды пожаров, проводить их классификацию

Личностные УУД

- Положительное отношение к школе
- Формировать уважительное отношение к иному мнению
- Воспитывать культуру общения
- Воспитывать любовь к природе, формировать чувство прекрасного.
- Формирование адекватной самооценки и самопринятия.
- Развивать творческие способности
- Развивать инициативность и творчество в труде, трудовые навыки
- Способность адекватно судить о причинах своего успеха/неуспеха в учении, связывая успех с усилиями, трудолюбием, старанием

- Мотивация учебной деятельности: сформированность познавательных мотивов, интерес к новому; интерес к способу решения и общему способу действия; сформированность социальных мотивов; стремление выполнять социально значимую и социально оцениваемую деятельность. Быть полезным обществу. Сформированность учебных мотивов; стремление к самосовершенствованию, приобретение новых знаний и умений; установление связи между умением и будущей профессиональной деятельностью; установка на здоровый образ жизни

- Развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки.

- Развивать этические чувства, навыка сотрудничества со сверстниками и учителем.

- Развитие эмпатии и сопереживания

Регулятивные УУД

- Ставить цели и задачи, понимать и сохранять поставленные цели и задачи

- Вносить коррективы в действия и проявлять инициативу

- Выделение и осознания учащимися того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения.

- Способность к волевому усилию и преодолению препятствий.

- Организовать свое рабочее место под руководством учителя

- Адекватно воспринимать оценку учителя

- Различать способ и результат действия

- Соотносить выполненное задание с образцом, предложенным учителем

- Определять план выполнения заданий внеурочной деятельности

- Умение учитывать выделенные учителем ориентиры действия и построение ориентировочной основы в изучаемом материале, в сотрудничестве с учителем

- Использовать при выполнении заданий различные средства: справочной и прочую литературу, ИКТ и пр.

Коммуникативные УУД

- Участвовать в диалоге на занятии

- Задавать вопросы, с помощью вопросов получить необходимые сведения от партнера о деятельности с учетом разных мнений

- Отвечать на вопросы учителя, товарища по классу

- Участвовать в паре, группе, коллективе

- Формулировать собственное мнение и позицию
- Уважение к окружающим - умение слушать и слышать партнера, признавать право на собственное мнение и принимать решение с учетом позиции всех участников, эмоционально-позитивное отношение к процессу сотрудничества
 - Понимать возможность существования различных позиций и точек зрения на какой – либо предмет или вопрос.
 - Ориентироваться на позицию других людей, отличную от собственной позиции, уважать иную точку зрения
 - Владеть определенными вербальными и невербальными средствами общения.

Планируемые результаты по ГОС

Знать:

1. Основные причины пожаров в жилом доме.
2. Правила сообщения о пожаре и вызова пожарных.
3. Сведения о подсобных средствах тушения пожара.
4. Правила пожарной безопасности в общественных местах.
5. Виды травм, полученных при пожаре.
6. Знаки пожарной безопасности.

Уметь:

1. Эвакуироваться из здания школы.
2. Пользоваться всеми видами огнетушителей.
3. Уметь оказывать посильную первую медицинскую помощь при травмах, полученных во время пожара.
4. Преодолевать 100-метровую полосу препятствий.
5. Выполнять команды по строевой подготовке.

Календарный учебный график

2024-2025 учебный год

1,2,3 группы

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Форма занятий	Форма контроля
1.		Основные факторы пожара.	1	Лекция - диалог	беседа
2.		Оперативная обстановка с пожарами.	1	Лекция - диалог	беседа
3.		История создания пожарной охраны РФ.	1	Лекция - диалог	беседа
4.		Основные понятия о горении.	1	Лекция - диалог	беседа
5.		Признаки возникновения пожаров.	1	Лекция - диалог	беседа
7.		Основные причины возникновения пожаров.	1	Лекция - диалог	беседа
8.		Основные факторы пожара.	1	Лекция – диалог	беседа
9.		Основные факторы пожара.	1	Лекция - диалог	беседа
10.		Примеры последствий пожаров.	1	Лекция - диалог	беседа
11.		Безопасность на уроке.	1	Практическое занятие.	беседа
12.		Первая помощь пострадавшим при пожаре.	1	Лекция - диалог	беседа
13.		Ожоги и травмы.	1	Лекция - диалог	беседа
14.		Отравление угарным газом.	1	Лекция - диалог	беседа
15.		Ваша безопасность в ваших руках.	1	Лекция - диалог	беседа
16.		Первая помощь пострадавшим.	1	Практическое занятие.	беседа
17.		Как спастись при пожаре.	1	Лекция - диалог	беседа
18.		Эвакуация.	1	Лекция - диалог	беседа
19.		Пути эвакуации.	1	Лекция - диалог	беседа
20.		Основные рекомендации при	1	Лекция - диалог	беседа

		разработки планов эвакуации.			
21.		Изучение планов эвакуации.	1	практическое занятие	беседа
22.		Изготовление планов эвакуации.	1	практическое занятие	рисунки планов эвакуации
23.		Правило поведения во время пожара.	1	Игра	беседа
24.		Технология поведения при пожаре.	1	Лекция - диалог	беседа
25.		Поведение в нештатных ситуациях.	1	Лекция - диалог	беседа
26.		Паника. Способ борьбы с паникой.	1	Лекция - диалог	беседа
27.		Действия в различных ситуациях при пожаре.	1	Лекция - диалог	беседа
28.		Действия в случае пожара в вашей квартире.	1	Лекция - диалог	беседа
29.		Пожар в школе.	1	Лекция - диалог	беседа
30.		Поведение в нештатных ситуациях во время проведения мероприятий в школе.	1	Лекция - диалог	беседа
31.		Пожар в другой квартире	1	Лекция - диалог	беседа
32.		Если загорелся телевизор.	1	Лекция - диалог	беседа
33.		Пожары на транспорте.	1	Лекция - диалог	беседа
34.		Пожар в лесу.	1	Лекция - диалог	беседа
35.		Изготовление памяток действия в нештатных ситуациях.	1	Практическое занятие	Памятки
36.		Средства пожаротушения.	1	Лекция - диалог	беседа
37.		Огнетушащие вещества.	1	Лекция - диалог	беседа
38.		Первичные средства пожаротушения.	1	Лекция - диалог	беседа
39.			1		
40.		Вызов пожарной помощи.	1	Лекция - диалог	беседа
41.			1		
42.			1		

43.		Вызов пожарной помощи.	1	Практическая игра.	беседа
44.		Знаки пожарной безопасности.	1	Лекция - диалог	беседа
45.		Запрещающие знаки безопасности.	1	Лекция - диалог	беседа
46.		Предупреждающие знаки безопасности.	1	Лекция - диалог	беседа
47.		Предписывающие знаки безопасности.	1	Лекция - диалог	беседа
48.		Указательные знаки безопасности.	1	Лекция - диалог	беседа
49.		Изготовление знаков безопасности	1	Практическое занятие	знаки безопасности
50.		Героизм при пожаре.	1	Лекция - диалог	беседа
51.		Оказание помощи при пожаре – героический поступок.	1	Лекция - диалог	беседа
52.		Награда за героизм.	1	Лекция - диалог	беседа
53.		Герои среди нас	1	Лекция - диалог	беседа
54.		Практическое задание «Нарисовать рисунок на тему «Героический поступок».	1	Занятие практикум	рисунки
55.		Конкурс рисунков «Героический поступок»	1	Занятие практикум	конкурс
56.		Люди огненной профессии	1	Лекция - диалог	беседа
57.		Профессия «Пожарный»	1	Лекция - диалог	беседа
58.		Служба «01»	1	Лекция - диалог	беседа
59.		Боевая одежда пожарного	1	Лекция - диалог	беседа
60.		Автотехника МЧС	1	Лекция - диалог	беседа
61.		Поражения током. Оказание первой помощи	1	Лекция - диалог	беседа
62.		Обморожение. Оказание первой помощи	1	Лекция - диалог	беседа
63.		Пожарная эстафета	1	Игра	наблюдение
64.		Ситуация задачи	1	Занятие практикум	наблюдение
65.		Игра «Спасатели»	1	Игра	наблюдение
66.		Игра «Спасатели»	1	Игра	наблюдение
67.		Электробезопасность	1	Лекция - диалог	беседа

68.		Знаки пожарной безопасности и знаки различия на касках пожарных.	1	Лекция - диалог	беседа
69.		Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.	1	Лекция - диалог	беседа
70.		Дружина юных пожарных.	1	Лекция – диалог	беседа
71.		День безопасности в школе.	1	Лекция – диалог	беседа
72.		Весна как пожароопасное время года.	1	Лекция – диалог	беседа
73.		Практическое занятие «Проведение рейда «Пожарная безопасность в школе»	1	Практикум	результаты
74.		Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение.	1	Лекция – диалог	беседа
75.		Первичные средства пожаротушения.	1	Лекция – диалог	беседа
76.		Виды огнетушителей. Их применение.	1	Лекция – диалог	беседа
77.		Правила пользования внутренним пожарным краном.	1	Лекция – диалог	беседа
78.		Заправка и правила пользование огнетушителем.	1	Лекция - диалог	беседа
79.		Спасательные узлы в работе пожарных.	1	Лекция - диалог	беседа
80.		Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!».	1	Игра	наблюдение
81.		Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!».	1	Игра	наблюдение
82.		День безопасности в школе.	1	Лекция - диалог	беседа
83.		Игра «Спасатели»	1	Игра	наблюдение
84.		Способы тушения огня подручными средствами.	1	Лекция - диалог	беседа
85.		Последствия пожаров.	1	Лекция – диалог	беседа
86.		Последствия пожаров.	1	Лекция - диалог	беседа

87.		Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!».	1	Игра	наблюдение
88.		Проведение практического занятия «Осторожно – огонь!».	1	Игра	наблюдение
89.		Героизм при пожаре	1	Лекция – диалог	беседа
90.		Героизм при пожаре	1	Лекция - диалог	беседа
91.		Конкурс рисунков «Героический поступок»	1	Практикум	рисунки
92.		Образование Дружин юных пожарных в СССР.	1	Лекция - диалог	беседа
93.		Практическое занятие «Изготовление творческих работ (эссе) на тему «Герои среди нас».	1	Практикум	Эссе
94.		Светофор, дорожные знаки.	1	Лекция - диалог	беседа
95.		Правила дорожного движения.	1	Лекция - диалог	беседа
96.		Викторина «Дорожная азбука».	1	Игра	наблюдение
97.		Разбор дорожно-транспортных ситуаций.	1	Лекция - диалог	беседа
98.		Игра «Спасатели»	1	Игра	наблюдение
99.		Игра «Спасатели»	1	Игра	наблюдение
100.		Викторина «Лесные пожары»	1	Игра	наблюдение
101.		Викторина «Лесные пожары»	1	Игра	наблюдение
102.		День безопасности в школе.	1	Лекция - диалог	беседа

Содержание учебного плана

Раздел 1. Становление пожарного дела и история пожарной охраны и добровольного пожарного общества.

Теория: Вводное занятие. Входной контроль. Инструктаж по технике безопасности. Почетная профессия «Пожарный». Положение о ДЮП – цели, задачи, права и обязанности членов дружины. История развития пожарной охраны в Древней Руси. История развития пожарной охраны в Древнем Риме.

Образование Дружин юных пожарных в СССР. История пожарной охраны в Московской области. Медали “За отвагу”, “ За спасение погибавших”.

Закон РФ «О пожарной безопасности». Указ Президента РФ «Об установлении Дня пожарной охраны».

Практика: Опрос по теме «История развития пожарной охраны».

Экскурсия в пожарную часть пос. Львовский.

Раздел 2. Причины возникновения пожаров.

Теория: Причины возникновения бытовых пожаров. Способы тушения огня подручными средствами.

Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых, газовых приборов, отопительных печей.

Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).

Практика: Ролевая игра: «Чтобы ёлка только радость принесла!».

Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.

Раздел 3. Профилактика пожаров.

Теория: Основные правила пожарной безопасности. Последствия пожаров.

Действия при пожаре в квартире, подъезде, соседней квартире. Пожар автомобиля, в гараже, на балконе. Лесные пожары. Правила поведения в лесу, у водоёма, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра. Молниезащита. Меры предосторожности от поражения молнией. Способы прекращения пожаров. Противопожарный режим в школе.

Практика: Обыгрывание правил безопасного поведения на пожаре дома, в школе, на транспорте.

Разыгрывание сценок на темы: правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в школе, если горит у соседей.

Тестирование по темам раздела.

Раздел 4. Аварийные ситуации.

Теория: Особенности современного жилища. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища.

Чрезвычайные ситуации в быту: поражение током, утечка газа, разрушение. Причины возникновения бытовых пожаров. Условия возникновения пожара. Поражающие факторы пожаров (температура, ядовитый газ, дым, копоть, потеря видимости).

Практика: Ролевые игры. Моделирование чрезвычайных ситуаций. Зачет.

Раздел 5. Огнетушители.

Теория: Первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей. Заправка и правила пользования огнетушителем.

Практика:

Отработка приёмов работы с пожарно-техническим вооружением.

Эстафета с отработкой навыков тушения огня.

Раздел 6. Люди огненной профессии.

Теория: Профессия «пожарный».

Опасность огненной профессии. Необходимость профессии пожарного. Готовность пожарных немедленно прийти на помощь.

Опасность огненной профессии. Условия, в которых работает пожарный.

Телефон пожарной охраны «01», телефон службы спасения «112».

Боевая одежда пожарного. Спасательные узлы в работе пожарных.

Автотехника МЧС. Герои- пожарные.

Практика: Отработка навыка вызова по телефону пожарной команды. Разучивание номеров пожарной охраны и службы спасения.

Подготовка сообщений о пожарных-героях.

Встреча с людьми героической профессии – пожарными. Выпуск «боевого листка».

Раздел 7. Доврачебная медицинская подготовка.

Теория: Поражение током. Ожоги. Виды ожогов. Обморожение. Правила транспортировки пострадавших.

Практика: Практические занятия: отработка приёмов тушения одежды. Оказание первой доврачебной помощи при ожогах, поражении током, угарным газом. Транспортировка пострадавшего (на практике).

Викторина на знание приёмов оказания доврачебной помощи.

Раздел 8. Дорожная азбука.

Теория: Светофор, дорожные знаки. Правила дорожного движения.

Практика: Разгадывание ребусов, кроссвордов.

Викторина «Дорожная азбука». Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

Раздел 9. Эвакуация.

Теория: Противопожарные требования к территории и помещениям детского учреждения. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационные выходы. Знакомство с «Планом эвакуации».

Практика: Практическое изучение плана эвакуации. План эвакуации людей в случае возникновения пожара. Учебная эвакуация.

Учебное преодоление задымлённой зоны.

Изготовление «Плана эвакуации» школы.

Итоговое занятие.

Практика: Тестирование. Проведение круглого стола на тему «Юные друзья пожарных. Кто они?».

Список литературы для детей и родителей.

- Горбунова Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград, 2013.
- Как вести себя при пожаре в детском саду или школе // Азбука безопасности. – 2013. – №3.
- Как себя вести при опасности? [: памятка /Сост С. Шатилов, И. Свиридова, худож. И. Мустафин.- Кемерово, 2014.
- Кто в пожаре виноват. – Новосибирск: ПИРАНТ, 2015.
- О правилах пожарных [Стихи] / автор стихов А.М. Бобровицкий.- Юрга: Кемеровская областная общественная организация ВДПО, 2013.
- Практическое пособие «Оказание первой помощи пострадавшим» МЧС России 2014.
- Радзиевский, С.И. Безопасность жизнедеятельности // Учебное пособие / С.И. Радзиевский. – Севастополь: РИБЭСТ, 2013.
- Скрипник, Л.Ю. Пожарная безопасность в школе : метод. пособие: 3-е изд.- М.: Айрис –пресс, 2016.
- Смирнов А.Т. и др. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 -9 кл. Москва, «Просвещение», 2013.
- Учебное пособие – "Безопасность жизнедеятельности и экстремальная медицина в практике персонала первого контакта"/авторы: Марченко Д.В., Ермаков А.Р., Иркутск: ВСИ МВД РФ - 2014г.