**Центр развития младшего школьника «Росток» МАОУ Лицей 1**

**Актуальность:** Ориентиром для выделения личностных результатов в обновленных ФГОС стали ведущие новообразования, достижение которых должна обеспечить первый уровень получения образования. В качестве ведущих результатов определены такие характеристики личностного развития ребенка как самоопределение, смыслообразование и нравственно-этические ориентации личности. Самоопределение как личностный результат не может быть обеспечено только информационным путем, привычными средствами обучения, процесс самоопределения касается не только и не столько учебных предметов, но охватывает внеурочную деятельность детей, работу с их смыслами в ходе свободного общения. Создание единой системы развития младшего школьника будет способствовать самоопределению и выявлению способных обучающихся по областям знаний.

**Цель проекта:** развитие интеллектуальных способностей младших школьников в возрасте 8-10 лет.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста 8-10 лет.
2. Реализация проекта по развитию интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста путем реализации подпроектов Центра развития младшего школьника.
3. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольного лагеря.
4. Выявление и поддержка одарённых детей, содействие их творческой самореализации.
5. Распространение опыта и информации о реализации проекте.

**Целевая группа:**

* обучающиеся 7 – 10 лет;
* родители обучающихся 7 – 10 лет.

**Центр развития младшего школьника «Росток» МАОУ Лицей 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медиа-центр «Золотое перо» (газета, ТВ-новости) | Центр цифрового развития | Центр гуманитарного и социального развития: |
| Центр математического образования:-турнир шашек «Русские шашки»- математическая регата имени капитана Врунгеля | Центр естественно-научного развития (интенсивные школы, лаборатории) | - финансовое развитие (финансовый фестиваль);- музейное дело;- литературный фестиваль; - Брейн-ринг;- научно-практические конференции |
|  | Центр технической направленности:-Лего-центр;- «Гонки»;«Техносалон» |  |

**Информационно-выставочное пространство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***выставочная зона*** | ***информационная зона*** | ***презентационная зона*** |
| - места для публикации работ и поделок обучающихся в рекреациях школы, в том числе, в фойе первого этажа возле раздевалок; | информационные стенды в рекреациях школы, в том числе, в фойе первого этажа возле раздевалок;-классный уголок в кабинете;-сайт ОО;-социальная группа в ВК ОО;-электронный дневник | -актовый зал;-спортивный зал;-зона медиа-центра; -классный уголок в кабинете;-зона центра цифрового развития;-сайт ОО;-социальная группа в ВК ОО |

**Задачи Центра развития младшего школьника «Росток» МАОУ Лицей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент Центра развития младшего школьника «Росток»** | **Цели** | **Планируемое решение задач** |
| Медиа-центр «Золотое перо» (газета, ТВ-новости) | 1. Создание единого информационного пространства лицея
2. Популяризация лицея в медиапространстве
3. Развитие информационной культуры школьников, формирование у них навыков общения и сотрудничества, основ медийно- информационной грамотности.
4. Воспитание будущих специалистов медиасферы
 | 1. Повышение уровня медиа-грамотности учащихся
2. Создание условий для развития социальной и творческой активности учащихся
3. Участие в значимых для школы конкурсах, конференциях и других мероприятиях, их освещение в информационном пространстве
4. Организация собственных медиа-событий.
 |
| Центр цифрового развития | 1. Создание единого информационного пространства лицея.
2. Развитие информационной культуры школьников, формирование у них навыков общения и сотрудничества, основ информационной грамотности.
 | 1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», на обновлённом учебном оборудовании;
2. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием современных технологий.
 |
| Центр математического образования: | 1. Создание единого математического образовательного пространства лицея.
2. Развитие математической грамотности через создание условий в системе внеурочной деятельности, дополнительного образования.
 | 1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», на обновлённом учебном оборудовании;
2. создание мероприятий в рамках внеурочной деятельности;
3. развитие шахматного образования.
 |
| Центр естественно-научного развития (интенсивные школы, лаборатории) | 1. Развитие ествественнонаучной грамотности через создание условий в системе внеурочной деятельности, дополнительного образования.
 | 1. создание и развитие общественного движения школьников на базе центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность;
2. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
 |
| Центр гуманитарного и социального развития: | 1. Освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности.
 | 1. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;
2. формирование навыков финансовой грамотности;
3. привлечение родительской общественности к организации деятельности Центра.
 |
| Центр технической направленности: | Создание первоначальных навыков применения современных технологий для достижения образовательного результата | 1. Формирование первоначальных представлений о современных технологиях
2. создание и развитие общественного движения школьников на базе центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.
 |