**Центр развития младшего школьника «Росток» МАОУ Лицей 1**

**Актуальность:** Ориентиром для выделения личностных результатов в обновленных ФГОС стали ведущие новообразования, достижение которых должна обеспечить первый уровень получения образования. В качестве ведущих результатов определены такие характеристики личностного развития ребенка как самоопределение, смыслообразование и нравственно-этические ориентации личности. Самоопределение как личностный результат не может быть обеспечено только информационным путем, привычными средствами обучения, процесс самоопределения касается не только и не столько учебных предметов, но охватывает внеурочную деятельность детей, работу с их смыслами в ходе свободного общения. Создание единой системы развития младшего школьника будет способствовать самоопределению и выявлению способных обучающихся по областям знаний.

**Цель проекта:** развитие интеллектуальных способностей младших школьников в возрасте 8-10 лет.

**Задачи:**

1. Создать условия для развития интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста 8-10 лет.
2. Реализация проекта по развитию интеллектуальных способностей детей младшего школьного возраста путем реализации подпроектов Центра развития младшего школьника.
3. Организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольного лагеря.
4. Выявление и поддержка одарённых детей, содействие их творческой самореализации.
5. Распространение опыта и информации о реализации проекте.

**Целевая группа:**

* обучающиеся 7 – 10 лет;
* родители обучающихся 7 – 10 лет.

**Центр развития младшего школьника «Росток» МАОУ Лицей 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Медиа-центр  «Золотое перо» (газета, ТВ-новости) | Центр  цифрового развития | Центр гуманитарного и социального развития: |
| Центр математического образования:  -турнир шашек «Русские шашки»  - математическая регата имени капитана Врунгеля | Центр естественно-научного развития (интенсивные школы, лаборатории) | - финансовое развитие (финансовый фестиваль);  - музейное дело;  - литературный фестиваль;  - Брейн-ринг;  - научно-практические конференции |
|  | Центр технической направленности:  -Лего-центр;  - «Гонки»;  «Техносалон» |  |

**Информационно-выставочное пространство**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***выставочная зона*** | ***информационная зона*** | ***презентационная зона*** |
| - места для публикации работ и поделок обучающихся в рекреациях школы, в том числе, в фойе первого этажа возле раздевалок; | информационные стенды в рекреациях школы, в том числе, в фойе первого этажа возле раздевалок;  -классный уголок в кабинете;  -сайт ОО;  -социальная группа в ВК ОО;  -электронный дневник | -актовый зал;  -спортивный зал;  -зона медиа-центра;  -классный уголок в кабинете;  -зона центра цифрового развития;  -сайт ОО;  -социальная группа в ВК ОО |

**Задачи Центра развития младшего школьника «Росток» МАОУ Лицей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компонент Центра развития младшего школьника «Росток»** | **Цели** | **Планируемое решение задач** |
| Медиа-центр  «Золотое перо»  (газета, ТВ-новости) | 1. Создание единого информационного пространства лицея 2. Популяризация лицея в медиапространстве 3. Развитие информационной культуры школьников, формирование у них навыков общения и сотрудничества, основ медийно- информационной грамотности. 4. Воспитание будущих специалистов медиасферы | 1. Повышение уровня медиа-грамотности учащихся 2. Создание условий для развития социальной и творческой активности учащихся 3. Участие в значимых для школы конкурсах, конференциях и других мероприятиях, их освещение в информационном пространстве 4. Организация собственных медиа-событий. |
| Центр  цифрового развития | 1. Создание единого информационного пространства лицея. 2. Развитие информационной культуры школьников, формирование у них навыков общения и сотрудничества, основ информационной грамотности. | 1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», на обновлённом учебном оборудовании; 2. совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием современных технологий. |
| Центр математического образования: | 1. Создание единого математического образовательного пространства лицея. 2. Развитие математической грамотности через создание условий в системе внеурочной деятельности, дополнительного образования. | 1. обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», на обновлённом учебном оборудовании; 2. создание мероприятий в рамках внеурочной деятельности; 3. развитие шахматного образования. |
| Центр естественно-научного развития (интенсивные школы, лаборатории) | 1. Развитие ествественнонаучной грамотности через создание условий в системе внеурочной деятельности, дополнительного образования. | 1. создание и развитие общественного движения школьников на базе центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность; 2. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; |
| Центр гуманитарного и социального развития: | 1. Освоение гуманитарных знаний и формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений на основе формирования нового уровня социальной компетентности и развития социальной одаренности. | 1. формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной на расширение познавательных интересов школьников, а также на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся; 2. формирование навыков финансовой грамотности; 3. привлечение родительской общественности к организации деятельности Центра. |
| Центр технической направленности: | Создание первоначальных навыков применения современных технологий для достижения образовательного результата | 1. Формирование первоначальных представлений о современных технологиях 2. создание и развитие общественного движения школьников на базе центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность. |