



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об организации и осуществлении образовательной деятельности по**  
**дополнительным общеобразовательным программам**  
**МАОУ Лицей №1**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам МАОУ Лицей №1 (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (редакция от 30.09.2020),
- распоряжением правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»,
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.3648-20, утвержденным постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28,
- Уставом МАОУ Лицей №1 (далее – Лицей).

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим образовательным программам Лицея (далее – образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.3. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам Лицея (далее - образовательные программы), в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

1.4. Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей, учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, учащихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

1.5. Содержание дополнительных образовательных программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой дополнительного образования детей, разработанной и утвержденной лицеем.

## **2. Формирование и утверждение образовательных программ**

2.1. В Лицее реализуются образовательные программы различной направленности: естественнонаучной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, физкультурно-спортивной.

**2.2. Требования к структуре образовательных программ:**

2.2.1. Структура программ должна включать:

а) титульный лист: наименование ОУ; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы;

б) общую характеристику программы: цель реализации образовательной программы, планируемые результаты обучения, категорию обучающихся, срок и форму обучения, режим занятий;

в) содержание программы:

- учебная программа, в которую входят: разделы и темы, получаемые знания, умения и опыт, виды самостоятельной работы обучающихся, формы работы обучающихся;
- календарно-тематический план.

г) материально-техническое обеспечение программы: вид занятий, оборудования и программного обеспечения;

д) организационно-педагогические условия:

- кадровые условия: численность и Ф.И.О. преподавателей, уровень

- образования;
  - средства обучения: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы;
- е) оценку качества освоения программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

### **2.3. Разработка образовательных программ.**

2.3.1. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы учитываются особенности их психофизического развития.

### **2.4. Согласование образовательных программ.**

2.4.1. Разработанный проект образовательной программы дополнительного образования предоставляется на проверку и согласование Педагогическому совету Лицея.

2.4.2. Аннотации к утвержденным программам размещаются на официальном сайте Лицея.

2.5. Педагог дополнительного образования обязан ежегодно и по мере необходимости обновлять программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.

## **3. Прием на обучение и отчисление обучающихся**

3.1. К освоению образовательных программ дополнительного образования допускаются обучающиеся Лицея в возрасте от 6,5 до 18 лет без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой программы.

### **3.2. Прием на обучение.**

3.2.1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. При приеме в физкультурно-спортивные, хореографические и туристские группы к заявлению дополнительно предоставляется медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося.

3.2.2. Набор обучающихся объявляется только при наличии утвержденной образовательной программы.

### **3.3. Отчисление.**

3.3.1. Отчисление обучающихся производится:

- а) в связи с окончанием срока обучения по образовательной программе или при переводе обучающегося в другую образовательную организацию;
- б) по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей);
- г) по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:
  - в случае ликвидации школы или структурного подразделения;
  - при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность;
  - при увольнении педагога и отсутствии возможности его замены.

## **4. Организация образовательного процесса**

4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий и утвержденной образовательной программой.

4.2. Предоставление образовательных услуг по образовательным программам дополнительного образования осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время (по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей)). Обучающиеся осваивают образовательную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе.

4.3. Программы реализуются педагогом дополнительного образования Лицея как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

4.4. Занятия проводятся по группам, или индивидуально. Допускается сочетание

различных форм получения образования и форм обучения.

4.5. Количество обучающихся в группе, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий зависят от направленности программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься по нескольким программам дополнительного образования, а также может менять их на другие по согласованию с директором Лицея.

4.6. Расписание занятий составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их возрастных особенностей.

4.7. При реализации программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Комплектование групп осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей.

4.8. При реализации программ возможно проведение массовых мероприятий, создание необходимых условий для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4.9. Дополнительное образование обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, выездные занятия, консультации, концерты, показательные выступления, выполнение итоговой аттестационной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

4.10. Занятия с учащимися могут проводиться в любой день недели, включая воскресные дни и каникулы (кроме летних). Между учебными занятиями и посещением занятий дополнительного образования необходимо организовывать перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность занятий в учебные дни не должна превышать 1,5 часа в выходные и каникулярные дни – 3 часа с перерывом 10 минут после 30 – 40 минут занятий. Начало занятий должно быть не ранее 8.00, а их окончание – не позднее 20.00 часов.

4.11. При разработке и реализации дополнительных образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии и электронное обучение (образовательные онлайн-платформы; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные пособия).

4.12. Численный состав обучающихся по программам дополнительного образования регламентируется муниципальным заданием и приказом директора Лицея.

4.13. Дополнительное образование в Лицее осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

## **5. Особенности организации учебного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов**

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по программам дополнительного образования организуется с учетом особенностей их психофизического развития. Кроме того, при реализации программ создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение программ в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида.

5.2. Сроки обучения по программам дополнительного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с

заключением психолого-медико-педагогической комиссии – для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации – для обучающихся детей-инвалидов.

5.3. Численный состав группы уменьшается до 10 человек при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

5.4. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах и (или) группах при условии набора такой группы.

5.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа.

5.6. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

5.7. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по программам может осуществляться на основе программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.

## **6. Промежуточная и итоговая аттестация**

6.1. Освоение образовательной программы дополнительного образования предусматривает промежуточную аттестацию по полугодиям и завершается итоговой аттестацией обучающихся за учебный год.

Возможные формы промежуточной и итоговой аттестации: собеседование, выполнение проекта или творческой работы, мастер-класс, выставка, концерт, участие в соревнованиях, показательные выступления, сдача нормативов и т.д.

6.2. Промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогом дополнительного образования и отражается в журнале отметкой «зачтено» («не зачтено»).

## **7. Мониторинг образовательной деятельности**

Мониторинг образовательной деятельности, оценка соответствия процедуры организации и осуществления образовательной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программ, а также качества освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися проводится директором Лицея.

## **8. Обязательства, права и ответственность участников образовательных отношений**

### **8.1. Каждый ребенок имеет право на:**

- получение образовательных услуг по программам дополнительного образования;
- уважение человеческого достоинства;
- свободу совести, информации;
- свободное выражение своих взглядов и убеждений;
- условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья (учебная нагрузка, режим занятий, режим питания);
- участие в деятельности детских и юношеских общественных организаций.

### **8.2. Обучающиеся (воспитанники) обязаны:**

- выполнять Устав Лицея и соблюдать Правила внутреннего распорядка, • выполнять инструкции по охране труда и технике безопасности, Правила противопожарной безопасности, санитарии и гигиены (не курить, не употреблять вредных для здоровья веществ);

- бережно относиться к результатам труда других людей, беречь здание Лицея, оборудование, имущество, зеленые насаждения, экономно использовать электроэнергию и воду;

- уважать права и интересы других людей;
- добросовестно освоить образовательную программу (часть образовательной программы) и выполнить учебный план.

8.3. Педагог имеет право на:

- участие в управлении Лицеём;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства; • свободу выбора и использование методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний, умений обучающихся;

8.4. Педагог обязан:

- выполнять положения Устава, должностные обязанности, Правила внутреннего трудового распорядка, инструкции по охране труда и технике безопасности, правила противопожарной безопасности;
- обеспечивать выполнение программ дополнительного образования в полном объеме в соответствии с утвержденными учебными планами;
- нести ответственность за жизнь и здоровье учащихся во время образовательного процесса и воспитательной деятельности;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию;
- сотрудничать с семьей по вопросам обучения и воспитания, содействовать удовлетворению спроса родителей на образовательно-воспитательные услуги;
- оказывать помощь и поддержку учащимся в разрешении конфликтных ситуаций.

8.5. Каждый педагог несет ответственность в порядке, определенном действующим законодательством:

- за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с утвержденными учебными планами;
- за качество реализуемых программ дополнительного образования;
- за соответствие форм, методов и средств организации образовательного процесса возрасту, интересам и потребностям детей;
- за жизнь и здоровье детей и работников Лицея во время образовательного процесса;
- за нарушение прав и свобод обучающихся и работников Лицея;
- иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации.

8.6. Педагоги дополнительного образования принимаются на работу и увольняются приказом директора Лицея в порядке, установленном трудовым законодательством и выполняют распоряжения и приказы, издаваемые директором Лицея.

## 9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента подписания приказа.

9.2 Срок действия Положения – до внесения изменений.

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

С учётом мнения Родительского комитета лицея

и Ассоциации старшеклассников

Протокол № 4 от «11» 01.2021г.