

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 1»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ Лицей № 1



Приказ от 10.03.2020г. № 27/3



## ПОЛОЖЕНИЕ о профильном обучении в МАОУ Лицей № 1

### 1. Общие положения

1.1. Положение о профильном обучении в МАОУ Лицей № 1 (далее – Положение) регулирует вопросы организации образовательной деятельности в профильных классах МАОУ Лицей № 1 (далее – Лицей).

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО).

1.3. Лицей организует профильное обучение по программам среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

1.4. Прием на обучение в профильные классы осуществляется в соответствии с Порядком индивидуального отбора на профильное и углубленное обучение в 10-11 классах МАОУ Лицей №1.

1.5. При определении профилей обучения Школа учитывает:

- социальный запрос;
- кадровые возможности Лицея;
- материальная база Лицея;
- перспективы получения профессионального образования выпускниками.

1.6. Профильное обучение может быть организовано, в соответствии с выбором дальнейшей образовательной траектории учащихся, по направлениям:

- гуманитарному;
- социально-экономическому;
- естественно-научному;
- технологическому;
- универсальному.

Также, в соответствии с выбором дальнейшей образовательной траектории учащихся, профильное обучение может быть организовано по индивидуальному учебному плану (ИУП), составленному на основе учебного плана универсального профиля.

#### 1.7. Основные цели и задачи классов профильного обучения:

- обеспечение социализации личности;
- предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- обеспечение расширенного уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с их интересами и наклонностями;
- осуществление профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

### 2. Формирование профильных классов

2.1. Создание классов профильного обучения происходит на основании приказа Лицея с предварительной работой (предпрофильная подготовка, обучение учащихся составлению ИУП в соответствии с потребностями в углубленном изучении отдельных предметов учебного плана, анкетирование детей и их родителей (законных представителей)).

2.2. Выпускники 9-х классов Лицея и их родители (законные представители) выбирают профиль обучения исходя из предлагаемых Лицеем вариантов учебного плана в соответствии с ФГОС СОО и собственных потребностей в углубленном изучении отдельных предметов для получения профессионального образования.

2.3. Комплектование 10-х классов профильного обучения осуществляется из выпускников 9-х классов Лицея и других школ города в летний период перед началом учебного года в сроки, установленные Лицеем, по результатам индивидуального отбора.

### 3. Особенности образовательного процесса при профильном обучении

3.1. Содержание и организация образовательного процесса в классах профильного обучения определяется основной образовательной программой среднего общего образования (далее – ООП СОО) и локальными нормативными актами Лицея.

3.2. Нагрузка обучающихся в классе профильного обучения не должна превышать максимального объема учебной нагрузки.

3.3. Любой профиль состоит из набора базовых предметов и профильных предметов. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план содержат 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

3.4. Учебный план независимо от профиля обучения в обязательном порядке содержит учебные предметы: «Русский язык», «Родной язык», «Литература», «Иностранный

язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

3.5. Учебный план профиля обучения, кроме универсального, содержит не менее трех (четырёх) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане предусматривается выполнение обучающимся индивидуального проекта.

3.6. При профильном обучении предусматриваются курсы по выбору, в том числе элективные, в части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.7. Курсы, выбранные обучающимися, и связанные с ними практики, проекты, исследовательская деятельность являются обязательными для посещения всеми обучающимися. Набор и содержание элективных курсов Лицей определяет самостоятельно в соответствии с выбранными обучающимися профилями.

3.8. Профильный класс открывается при наполняемости не менее 25 человек.

Профильная группа при обучении по ИУП на основе универсального учебного плана открывается при наполняемости 10-15 человек при условии достаточного финансирования.

3.9. Приоритетными направлениями при организации образовательной деятельности в профильных классах являются:

- активизация самостоятельной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся;
- использование активных методов обучения;
- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

3.10. Рабочие программы по учебным предметам составляются педагогами в соответствии с учебными планами среднего общего образования по профилям, согласовываются заведующими предметными кафедрами и утверждаются приказом директора Лицея в составе ООП СОО.

3.11. В целях контроля качества профильного обучения и определения тенденций развития класса промежуточная аттестация по профильным учебным предметам проводится не менее одного раза в учебном году с обязательным срезом знаний в виде письменной работы или устного экзамена (по решению педагогического совета Лицея) в конце учебного года в 10-м классе, осуществляется сравнительный анализ результатов обучающихся в начале и в конце реализации рабочей программы.

3.12. Государственная итоговая аттестация выпускников профильных классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512, в сроки, устанавливаемые уполномоченными органами власти.

3.13. Обучающимся в профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при отсутствии академической задолженности за прошедший период обучения по заявлению обучающегося и (или) его родителя (законного представителя) с самостоятельным освоением пропущенного учебного материала выбранного профильного предмета

3.14. В случае неуспешного освоения программ профильных предметов, выразившийся в неудовлетворительных оценках за полугодие (год) по одному из профильных предметов, по решению педагогического совета Лицея, приказом директора учащийся может быть переведен из класса профильного изучения в класс обучения по универсальному учебному плану.

3.15. Ученики класса, обучающиеся универсальному профилю, могут, по заявлению родителей (законных представителей), перейти в класс профильного изучения предметов после успешной сдачи вступительных контрольных работ по профильным предметам. Контрольные работы разрабатываются учителями, ведущими профильные предметы, и утверждаются заведующими предметными кафедрами.

РАССМОТРЕНО

На Педагогическом совете

С учётом мнения Родительского комитета лицея и Ассоциации старшеклассников

Протокол № 5 от «06» марта 2020г.