Для коррекции плана деятельности ШМП на 2022-2023 уч.год

Какие на Ваш взгляд формы работы являются наиболее эффективными для развития профессиональных умений? Отметьте (+) вариант ответа по направлению работы.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | Всегда эффективно | В большей степени эффективно | Чаще эффективно | Не эффективно |
| 1 | Прикрепление наставника |  |  |  |  |
| 2 | Тьюторское сопровождение |  |  |  |  |
| 3 | Ведение рефлексивного дневника, составление портфолио молодого педагога |  |  |  |  |
| 4 | Обсуждение администрации с молодым педагогом состояния дел в первый год его работы, возможностей его карьерного продвижения |  |  |  |  |
| 5 | Обучение на семинарах по современным образовательным технологиям |  |  |  |  |
| 6 | Контроль со стороны администрации за деятельностью молодого педагога    Методическое сопровождение администрации профессиональной деятельности молодого педагога |  |  |  |  |
| 7 | Привлечение молодого педагога к участию в процедурах оценки своей педагогической деятельности |  |  |  |  |
| 8 | Посещение мастер-классов педагогов-мастеров |  |  |  |  |
| 9 | Обмен опытом на конференциях и мастер-классах |  |  |  |  |
| 10 | Поддержка инициатив молодого педагога |  |  |  |  |
| 11 | Включение молодого педагога в проекты, разворачиваемые в организации |  |  |  |  |
| 12 | Обучение на курсах повышения квалификации |  |  |  |  |
| 13 | Участие в работе «Школы молодого педагога» |  |  |  |  |
| 14 | Общение, совместная деятельность с другими молодыми педагогами муниципалитета ( в рамках работы городского, муниципального, регионального МО молодых педагогов) |  |  |  |  |
| 15 | Участие в профессиональных конкурсах и состязаниях |  |  |  |  |
| 16 | Стажировки |  |  |  |  |
| 17 | Тренинги личностных ресурсов |  |  |  |  |
| 18 | Участие в работе сетевого предметного сообщества |  |  |  |  |
| 19 | Участие в работе профессиональных клубов |  |  |  |  |
| 20 | Участие в семинарах, конференциях на уровне муниципалитета, региона |  |  |  |  |