Уважаемый педагог!

Ваша профессиональная деятельность одна из самых важных и сложных. Для того чтобы больше узнать о том, какой Вы видите свою роль в образовательном процессе, предлагаем Вам заполнить листы самооценки. Вы также сможете оценить собственные сильные стороны, выявить резервы для дальнейшего профессионального роста.

Вам предлагается оценить ряд утверждений, которые отражают отдельные действия и качества, необходимые для профессиональной педагогической деятельности, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – Вы абсолютно согласны с утверждением

4 – Вы скорее согласны с утверждением

3 – Вы выбираете нечто среднее, ваше мнение зависит от ситуации, обстоятельств, дополнительных факторов

2 – Вы скорее не согласны с утверждением

1 – Вы абсолютно не согласны с утверждением **Отмечайте Ваш ответ знаком в соответствующей колонке.**

**Лист самооценки профессиональной деятельности педагога**

|  |
| --- |
| **Виды профессиональных компетентностей** |
| Компетентность в области личностных качеств |
| Компетентность в области мотивации обучающихся |
| Компетентность в области организации педагогической  деятельности |
| Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности |
| Компетентность в области обеспечения информационной основы деятельности |
| Компетентность в области разработки программы, методических, дидактических материалов и принятии педагогических решений |
| Компетентность в области воспитательной работы |

Лист 1

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Утверждения** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 1. | Я обращаю внимание на плохое настроение своих коллег |  |  |  |  |  |
| 2. | Мне всегда интересно, какие чувства вызывают у других людей мои слова и поступки |  |  |  |  |  |
| 3. | Для меня характерно «держать себя в руках» |  |  |  |  |  |
| 4. | У меня легко получается решать несколько задач одновременно |  |  |  |  |  |
| 5. | Я легко поддерживаю разговоры на отвлеченные или связанные с другими предметами темы |  |  |  |  |  |
| 6. | Я поощряю даже самые маленькие успехи обучающихся | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Утверждения** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| 7 | Побуждаю обучающихся самостоятельно ставить и решать задачи с высокой степенью свободы и ответственности (например, подготовить задание со слабым обучающимся; придумать задания для  самостоятельной работы и т. п.) |  |  |  |  |  |
| 8 | Новаторство – кредо каждого хорошего педагога |  |  |  |  |  |
| 9 | У меня есть большой опыт участия в работе групп по разработке программ, дидактических и методических материалов |  |  |  |  |  |
| 10 | Я умею сохранять спокойствие в самых  непредвиденных ситуациях |  |  |  |  |  |
| 11 | Я легко меняю принятое решение под влиянием новой информации |  |  |  |  |  |
| 12 | Я постоянно предлагаю воспитанникам самостоятельно осуществлять контроль за  достигнутыми результатами |  |  |  |  |  |
| 13 | Я так организую ООД, чтобы обучающиеся рассуждали, дискутировали, выполняли нестандартные задания |  |  |  |  |  |
| 14. | На моих ООД воспитанники не могут ответить на вопрос «Что должно быть достигнуто в результате занятия?» |  |  |  |  |  |
| 15 | При подготовке к занятиям, помимо основного материала, я использую дополнительные материалы |  |  |  |  |  |
| 16 | Я умею устанавливать отношения сотрудничества с воспитанниками |  |  |  |  |  |
| 17. | Я умею разрешать конфликты оптимальным  способом |  |  |  |  |  |
| 18. | У меня есть значительный опыт совместной работы по подготовке и реализации различных мероприятий, проектов, программ и др. |  |  |  |  |  |
| 19. | Я уделяю много внимания формированию навыков учебной деятельности у обучающихся |  |  |  |  |  |
| 20. | На моих занятиях часто используются приемы взаимооценки и самооценки обучающихся |  |  |  |  |  |
| 21 | Я использую материалы воспитательной направленности в содержании урока |  |  |  |  |  |
| 22 | Я провожу мероприятия воспитательной направленности с учащимися |  |  |  |  |  |